

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Band: 60 (1987)

Heft: [9]

Anhang: Bildungspolitische Beilage der Schweizer Erziehungsrundschau 9/1987 = Supplément de la Revue suisse d'éducation 9/1987

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

**Patronatskomitee der Stiftung
schweizerischer Privatschulen**

(Stand 24. 8. 87)

**Comité de patronage de la Fon-
dation d'écoles privées suisses**

(état 24. 8. 87)

Präsident/président

Nationalrat Jean-Pierre Bonny, Fürsprecher und Wirtschaftskonsulent, Bern

Mitglieder/membres

Nationalrat Heinz Allenspach, Delegierter und Direktor des Zentralverbandes Schweizerischer Arbeitgeber-Organisationen, Fällanden

Nationalrat Dr. Felix Auer, Direktor, Bottmingen

Peter Benz, Personaldirektor SBG, Präsident der Schweiz. Gesellschaft für Personalfragen, Zürich

Conseiller d'Etat Jean Cavadini, Directeur du Département de l'instruction publique, Président de la CDIP, Neuchâtel

Peter Clavadetscher, Fürsprecher, Direktor des Schweiz. Gewerbeverbandes, Bern

Conseiller National Vital Darbellay, Directeur, Martigny

Dr. Rolf Deppeler, Generalsekretär der Schweiz. Hochschulkonferenz, Zollikofen

Dr. Fritz Ebner, Sekretär des Vororts des Schweiz. Handels- und Industrie-Vereins, Zürich

Dr. Hans-Peter Fagagnini, Generalsekretär der Christlichdemokratischen Volkspartei der Schweiz, Bern

Nationalrat Dr. iur. Bruno Hunziker, Rechtsanwalt, Aarau

Ständerat Markus Kündig, Präsident des Schweiz. Gewerbeverbandes, Zug

Wolfgang Marti, Vizepräsident und Delegierter des Verwaltungsrates der Hasler AG, Bern

François Milliet, Président Galenica Holding SA, Berne

Nationalrat Ernst Mühlemann, Direktor, Ausbildungszentrum Schloss Wolfsberg, Ermatingen

Nationalrat Adolf Ogi, Direktor Intersport, Fraubrunnen

Dr. Rudolf Rohr, Direktor Redressement National, Würenlos

Nationalrat Dr. rer. pol. Peter Sager, Leiter Ostinstitut, Bern

Nationalrat Heinrich Schnyder, dipl. Ing. agr., Direktor der Landwirtschaftlichen Schule Schwand, Münsingen

Nationalrat Dr. oec. publ. Urs Schwarz, Treuhänder, Zofingen

Nationalrat Franz Steinegger, Fürsprecher und Notar, Präsident des Schweiz. Fremdenverkehrsverbandes, Flüelen

Nationalrätin Monika Weber, lic. phil., Generalsekretärin des Schweiz. Kaufmännischen Verbandes, Zürich

Nationalrat Dr. phil. Sigmund Widmer, alt Stadtpräsident, Publizist, Zürich

Nationalrat Dr. rer. pol. Paul Wyss, Direktor, Basel

Nationalrat Dr. iur. Paul Zbinden, Rechtsanwalt, Tafers

Dr. Jürg R. Zeller, Direktor der Vereinigung des Schweiz. Import- und Grosshandels, Basel

Bildungspolitische Leitsätze des VSP

1. Der VSP vertritt die Interessen der schweizerischen Privatschulen und ist legitimiert, deren bildungspolitische Interessen auf regionaler, kantonaler und gesamtschweizerischer Ebene, unter Berücksichtigung seiner föderalistischen Struktur wahrzunehmen.
2. Dank ihrer effizienten Leistungen arbeiten Privatschulen wirtschaftlich. Volkswirtschaftlich betrachtet verursachen sie somit der Allgemeinheit weniger Kosten als staatliche Schulen.
3. Privatschulen können rasch auf sich wandelnde Ausbildungsbedürfnisse reagieren. Sie bieten Bildungsalternativen an und ergänzen zusätzlich die durch die öffentliche Schule hinterlassenen Ausbildungslücken.
4. Privatschulen öffnen dank ihrer Flexibilität Ausbildungsmöglichkeiten für überdurchschnittlich Begabte, für Schüler mit Problemen an der Staatsschule und für Jugendliche mit besonderen Ausbildungseinschränkungen wie Behinderte, Künstler, Sportler usw.
5. In den Privatschulen steht die individuelle Betreuung der Schüler im Vordergrund.
6. Mitarbeiter in Privatschulen identifizieren sich stark mit ihrer Aufgabe.
7. Privatschulen garantieren durch die Betonung der Leistung eine hohe Lehrqualität.
8. Die Qualität des schweizerischen Bildungswesens ist dank den Privatschulen weltweit anerkannt. Der VSP sorgt für eine qualitativ hochstehende Leistung seiner Schulen. Er schliesst Schulen aus, die den Qualitätsanforderungen nicht genügen.
9. Der VSP fordert mehr freie Marktwirtschaft im Bildungswesen, insbesondere Freiheit in der Gestaltung der Ausbildungsgänge mit klar definierten Abschlüssen (private Trägerschaften der Berufsbildung; der Staat setzt lediglich die Rahmenbedingungen und gewährleistet Lehrmittel, Lehrmethodenfreiheit und lehrmittelunabhängige Prüfungen).
10. Im Bereich der weiterführenden Berufsbildung sowie der Persönlichkeitsentfaltung soll der Staat nur subsidiär wirken (private Trägerschaften der Erwachsenenbildung).
11. Der VSP fordert keine Subventionierung seiner Mitglieder, sondern eine finanzielle Unterstützung der Schüler, welche die Verfälschung des Bildungswettbewerbs entschärft.
12. Die Privatschulen sind sich ihrer Leistungsausweises bewusst. Sie akzeptieren das Prinzip der staatlichen Volksschule, setzen sich jedoch gegen eine unbegründete Expansion der Staatsschule gemeinsam zur Wehr.

Bern, 20. August 1987



Principes de la FSEP

1. La FSEP représente la majorité des écoles privées suisses; elle est habilitée à défendre, dans le domaine de la formation, leurs intérêts sur les plans régional, cantonal et fédéral, en tenant compte de sa structure fédéraliste.
2. Grâce à l'efficacité de leurs prestations, les écoles privées travaillent d'une manière plus économique que les écoles publiques. Il s'ensuit que du point de vue de l'économie nationale, les frais à la charge de la communauté sont moins élevés.
3. Les écoles privées sont capables de réagir plus rapidement aux besoins changeants de la formation. Elles offrent des alternatives de formation; de plus, elles comblent les lacunes que présente l'école publique.
4. Grâce à leur souplesse, les écoles privées ouvrent des possibilités de formation tant aux élèves d'une intelligence supérieure à la moyenne, qu'à ceux qui se heurtent à des problèmes dans les écoles publiques et aux jeunes pour lesquels les possibilités de formation sont restreintes, p.ex. des handicapés, des artistes, des sportifs, etc.
5. Les écoles privées placent l'enseignement individuel au premier plan.
6. Les collaborateurs des écoles privées s'identifient très intensément à leur profession.
7. Les écoles privées sont garantes d'un corps enseignement hautement qualifié.
8. La qualité de l'enseignement, en Suisse, est reconnue dans le monde entier grâce aux écoles privées. La FSEP veille à ce que les prestations de ses écoles soient de haute qualité. Elle exclut de la Fédération les institutions qui ne satisfont pas à ses exigences qualitatives.
9. La FSEP encourage une économie de marché plus libre dans le domaine de l'enseignement. Elle plaide en particulier en faveur d'une structuration libre des divers stades de formation, avec des exigences clairement définies (organismes privés responsables de la formation professionnelle, l'Etat ne fixant qu'un programme-cadre et garantissant la liberté des moyens d'enseignement, la liberté des méthodes, des examens indépendants des moyens d'enseignement).
10. Dans la sphère de la formation continue des adultes et dans celle du développement et de l'épanouissement de la personnalité, l'Etat ne doit intervenir qu'à titre subsidiaire (des organismes privés sont responsables de la formation des adultes).
11. La FSEP ne demande pas le subventionnement de ses membres; elle souhaite une aide financière pour les élèves, qui atténuerait les effets de la concurrence avec le secteur public de la formation.
12. Les écoles privées sont conscientes de la valeur de leurs prestations. Elles acceptent le principe de l'école publique, mais elles s'élèvent contre une inflation injustifiée des prestations de l'Etat.

Berne, le 20 août 1987



ALIMENTARIUM

Le Musée de l'Alimentation à Vevey, vous offre la possibilité unique au monde d'enthousiasmer vos élèves et étudiants pour un sujet de tous les jours.

Sur environ 900m², il présente les aspects scientifiques, ethnologiques et historiques touchant à alimentation:

- Du soleil au consommateur
- Le pain des autres
- Le pain d'autrefois.

Présentations audio-visuelles et programmes d'ordinateurs animent les expositions. Tous les textes sont en français et en allemand. Visites guidées sur demande. Entrée gratuite pour les écoles.

Sur demande, nous vous offrons la documentation sur le musée et pouvons aussi vous aider à la préparation de votre visite. En outre, des visites guidées thématiques (p. ex. pain, lait) peuvent être organisées à votre intention.



ALIMENTARIUM

1800 Vevey
Quai Perdonnet/rue du Léman 1
Téléphone 021 52 77 33