

Bildung sprengt Grenzen = Ecoles et tourisme

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **61 (1988)**

Heft [4]

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bildung sprengt Grenzen

Unser Hauptartikel in der heutigen Ausgabe ist den Privatschulen als Tourismusfaktor gewidmet. Die Schweizerische Verkehrszentrale misst ihnen sowohl aus touristischer wie auch aus volkswirtschaftlicher Sicht grosse Bedeutung zu. Aus die-



ser Einsicht ist auch der Privatschulführer entstanden, der schon Tausenden von Ausländern und späteren Freunden unseres Landes den Weg in die Schweiz öffnete.

Bildung öffnet jedoch nicht nur internationale Grenzen. Auch entlang der Saane schlängelt sich eine Grenze. Wir drucken einen in der Berner Zeitung erschienenen Artikel über den sogenannten Frühfranzösisch-Unterricht ab, der den Widerstand eindeutig bei der Lehrerschaft ortet; bei einer Lehrerschaft, die doch für das Zuschütten des Röstigrabens zu einem Opfer bereit sein müsste. Doch einen Vorwurf müssen sich bestimmt auch die deutschschweizerischen Privatschulen gefallen lassen. Der Hinweis von Henri Moser auf fehlende Sprachkurse für Romands in der Deutsch-

Ecoles et tourisme

Qu'elles soient internationales ou non, nos écoles privées sont largement ouvertes sur le monde.

C'est à elles que la Suisse doit cette flatteuse réputation de pays d'études et de formation scolaire.

Nos diplomates et nos hommes d'affaires ont souvent constaté chez leurs interlocuteurs étrangers une compréhension et une bienveillance dues à des souvenirs d'enfance ou de jeunesse liés à notre pays.

Combien de Suisses, ayant fréquenté de telles écoles disposent d'un réseau international de contacts et d'amitié, grâce à leurs anciens camarades d'écoles! Certaines stations touristiques doivent leur succès et leur rayonnement international à la présence d'une école privée qui, après avoir accueilli des élèves a suscité l'arrivée des familles, des anciens élèves devenus adultes avec leurs amis depuis une, deux ou trois générations! Il existe donc des liens évidents entre l'enseignement privé et le tourisme. Si le succès de nos écoles dépend d'abord de la qualité de l'enseigne-



«... des liens évidents entre l'enseignement privé et le tourisme.»

schweiz bestätigt, dass auch wir zur Grenzüberwindung zu wenig unternehmen.

Und ein Wort noch zu einer andern Grenze, zur Grenze zwischen Schulstube und Wirtschaftsrealität. Die Lehrerfortbildung im Langschuljahr soll zu ihrer Überwindung beitragen. Das Kursprogramm richtet sich aus den bekannten andern fraglichen Voraussetzungen fast ausschliesslich an Lehrer der öffentlichen Schulen. Und dennoch: Vielleicht kann auch der eine oder andere Privatschullehrer etwas in der Wirtschaft schnuppern.

Kamber

ment et de la formation quelles dispensent il est dû, également, à nos paysages et à notre stabilité politique.

Placer un enfant ou un adolescent dans une école en Suisse revient aussi, pour beaucoup de parents, à le mettre en sécurité.

L'Office national suisse de tourisme (ONST) est donc un partenaire important de nos instituts.

Il sait aussi que l'apport de l'enseignement privé représente une part importante des revenus du tourisme sans compter toutes les retombées, difficilement chiffrables, dont bénéficie notre économie.

Et pourtant, quand on rencontre un ancien élève à New-York, Los Angeles, Rio, Melbourne, Budapest, Mexico ou Oslo, ce dont il parle avec le plus d'émotion, c'est le souvenir d'un maître, d'un homme ou d'une femme qui s'est intéressé à lui, qui l'a compris, conduit et aimé...

On ne dira jamais assez que l'image de nos écoles, à travers le monde, au delà des montagnes, des pâturages, des cités pittoresques, de pentes enneigées, d'une voile sur le lac..., c'est peut-être simplement une silhouette, une voix et un visage.

A. J. M.