Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 62 (1989)

Heft: 1

Vorwort: Editorial

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Studenten und Lehrlinge

Es ist schwierig auszumachen, ob die zunehmende Bedeutung des höheren Bildungswesens Ursache oder Folge des Wirtschaftswachstums ist. Zum einen entwickelt sich Wissen immer mehr zum wichtigen Wettbewerbs- und Produktionsfaktor, zum andern ermöglicht der materielle Wohlstand vielen jungen Menschen, ihre Ausbildung zu verlängern und höhere Bildungsabschlüsse anzustreben. Insbesondere die Universitäten zeich-

nen sich weiterhin durch grosse Attraktivität aus. Am deutlichsten nahmen zwischen 1980 und 1987 die Studenten in den Geistes- und Sozialwissenschaften auf 58,1 Prozent des Gesamttotals, weniger deutlich die Absolventen in den Naturwissenschaften auf 16,9 Prozent zu. Die Ingenieurwissenschaften stagnierten prozentual bei 11,4 Prozent, verzeichneten aber in absoluten Zahlen ebenfalls einen Zuwachs von 2000 Studenten. Das Wachstum bei den Medizinern/Pharmazeuten betrug nur 378 Absolventen, so dass sich ihr Gesamt-

Connaître pour apprendre

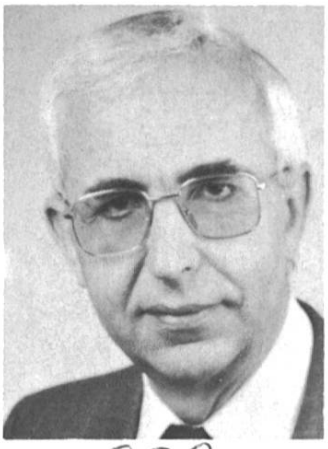
Le thème du premier numéro de l'année m'a été inspiré par un vieux proverbe africain qui dit à peu près ceci:

«Quand deux aveugles, éloignés l'un de l'autre, veulent communiquer, ils ne peuvent le faire qu'en se lançant des pierres.»

Nous qui disposons de moyens toujours plus efficaces pour établir le contact, entamer le dialogue, connaître et comprendre nos divers partenaires, savons-nous suffisamment les utiliser?

C'est pourquoi je souhaite vous faire partager et connaître:

- Les préoccupations des écoles catholiques
- Une mesure importante des églises en faveur des écoles évangéliques
- L'appréciation des écoles privées du Jura
- Un événement à Monthey
- Les assistantes médicales en Valais
- Le bruit des étudiants qui dérangent les voisins
- Une fête sympathique à l'école Théler



ZS I 95, 1989

anteil auf 13,6 Prozent zurückbildete. Die ungebremste Anziehungskraft der universitären Ausbildung darf nicht darüber hinwegtäuschen, dass jedoch der Hauptharst der Schulabgänger in eine Berufslehre eintritt. 1987 begannen 75000 Jugendliche – 40000 Knaben und 35000 Mädchen eine zwei- bis vierjährige Berufsausbildung. Das waren zwar in absoluten Zahlen 3000 weniger als im Jahre des Höchststandes 1984, aber relativ – gemessen an den Schulabgängern – immer noch mehr. Reserven fanden sich nämlich vor allem unter den jungen Frauen. Zwar sind es nach wie vor weniger Frauen, die einen Beruf erlernen, aber der Unterschied zu den Männern hat sich verkleinert.

Trotz ständig verbesserter Berufsinformation und Berufsberatung stellt die Berufswahl nach wie vor grosse Probleme, nicht nur für das Elternhaus, sondern auch für die mitberatende Lehrerschaft. Schnupperlehre, Gespräche mit Angehörigen des in Aussicht genommenen Berufes und Betriebsbesichtigungen erweisen sich als beliebteste Mittel der Berufswahlinformation.

– Une réflexion de M. René Martin, président AVDEP et si la place le permet:
– L'école libre en Grande-Bretagne
– Libéralisation en Italie
– L'école et l'égalité des chances en Espagne (privé 35% des élèves)

Je sais bien que j'ai effectué un choix arbitraire. Vous avez sans doute, vous aussi, des informations intéressantes à nous communiquer. Notre bulletin est à votre service. Aux diverses résolutions que vous avez prises en ce début d'année, ajoutez encore l'effort de prendre la plume, comme je le fais, pour les lecteurs de la Revue.

C'est généralement la fin d'une journée. Je ferme la porte de mon bureau. On ne me dérange plus. Chacun pense que je suis déjà parti . . . et c'est un peu vrai puisque j'essaie, mois après mois, d'aller à votre rencontre.