Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Die Privatschule = L'école privée = La scuola privata**

Band (Jahr): **- (1995)**

Heft 2

PDF erstellt am: **02.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

- le choix de l'école ne soit plus lié des frais de scolarité
- l'on veille à ce que les privilègiés ne le soient pas toujours davantage
- l'Etat accepte de soutenir davantage les écoles de quartiers défavorisés ou de régions éloignées des grands centres.

3. Quelles sont les caractéristiques d'une bonne école?

J'en citerai quelques-unes, destinées à animer le débat et la réflexion.

- le désir d'atteindre les finalités définies d'un commun accord
- une planification réaliste et un travail collégial
- une direction dynamique
- la stabilité du personnel et sa qualification
- une stratégie de formation permanente
- la réussite des élèves
- le soutien des parents
- l'adhésion de tous aux valeurs propres à l'établissement
- une bonne exploitation du temps scolaire (la journée, la semaine, l'année)
- de bons rapports avec les autres écoles et les Autorités
- des locaux appropriés (y compris situation et accès)
- les ressources nécessaires pour que les points évoqués ci-dessus soient réalisables.

4. La FSEP hier et aujourd'hui

C'est le mérite de la FSEP d'avoir réalisé l'urgence et l'importance de la remise en question que provoque l'analyse de la qualité de l'enseignement et des écoles.

Nous ne devons craindre aucune comparaison avec les écoles du monopole étatique.

Pour ceux qui n'auraient pas vraiment suivi l'évolution de notre Fédération, je reconnais volontiers que, dans le passé, on pouvait légitimement se poser des questions sur son utilité.

Il y a quelques décennies, elle était avant tout une sorte d'amicale gérée par un groupe de personnalités (toujours les mêmes) qui se réunissaient environ quatre fois par an, pendant deux jours à l'hôtel Schweizerhof, à Berne.

Ces messieurs essayaient de surmonter les méfiances traditionnelles entre romands et alémaniques, entre internats et externats sans exercer d'influence significative sur les relations extérieures.

Les temps ont bien changé. Le Comité directeur, soutenu par son secrétaire, M. Fischer, dont je tiens à louer l'efficacité, assume une activité considérable et peut s'enorgueillir de résultats tangibles.

C'est pourquoi la FSEP doit pouvoir disposer de ressources suffisantes pour accomplir ses diverses tâches à un moment où d'importants changements de mentalité se dessinent dans les milieux de l'enseignement et de la politique.

L'Assemblée générale du mois de mai offrira une excellente occasion aux membres pour manifester leur satisfaction et leur soutien.

Henri Moser

Inhalt/Sommaire

Editorial 1
La qualité: une saine remise en question
Qualität im Bildungswesen: Pluralismus statt Monopolismus

Forum 5
Systèmes de qualité pour les écoles privées
Déclaration concernant la promotion de l'enseignement bilingue en Suisse
Institut Santa Caterina – Locarno: Italienisch lernen im Tessin
Porträt: Frey Akademie / Portrait: la Frey Akademie

VSP-GV / AG de la FSEP 12
Programm GV 1995 / Programme AG 1995
Anmeldetalon zur VSP-GV 1995

Info 13
AGEP et «service privé»

Pressespiegel/ A travers la presse 16