

# Editorial

Autor(en): **Wernli, Therese**

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **SuchtMagazin**

Band (Jahr): **29 (2003)**

Heft 2

PDF erstellt am: **17.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

Liebe  
Leserin,  
lieber  
Leser

Die Aufgaben, welche die Schule für die Gesellschaft erfüllen soll, werden immer vielfältiger. Zum einen gibt es laufend neue Inhalte, die den Kindern und Jugendlichen beigebracht werden müssen; zum andern hat die Schule auch immer mehr Erziehungsaufgaben zu bewältigen. Diese Vielfalt an Aufgaben und andere Faktoren wie die schwierige Wirtschaftslage machen die Schule bisweilen zu einem Ort, der für die Lehrkräfte und die SchülerInnen nicht die gesundheitsförderliche Umwelt darstellt, die für eine positive Entwicklung nötig wäre. Seit einigen Jahren und in stetig steigendem Ausmass unterstützt die Soziale Arbeit die Schule bei der Bewältigung ihrer Aufgaben. Im Vordergrund steht in der Regel die Betreuung von SchülerInnen, die persönlich oder in ihrer Familie Probleme haben. Gerade angesichts ihres breiten Aufgabenspektrums ist es für die Lehrkräfte eine grosse Entlastung, wenn sie wissen, dass diese Kinder und Jugendlichen durch eine kompetente Fachkraft begleitet werden. Andererseits kann die Soziale Arbeit die Schule nicht nur damit unterstützen, dass sie ihr SchülerInnen mit Problemen «abnimmt». Soziale Arbeit – mit ihren Professionen Sozialarbeit, soziokulturelle Animation und Sozialpädagogik – hat mehr zu bieten als Krisenintervention und Problembehandlung. So werden Fachkräfte der Sozialen Arbeit auch zunehmend in Anspruch genommen, um die Schule bei ihren Bestrebungen um mehr Lebensqualität zu unterstützen. Gerade für diese Aufgaben ist es wünschbar, dass Soziale Arbeit in der Schule nicht isoliert vom sonstigen Schulbetrieb ist, sondern dass sie – noch mehr als heute – ihre Wirkung in Zusammenarbeit mit der Schule entfaltet.



Theres Wernli

I M P R E S S U M

SUCHTMAGAZIN, Ramsteinerstrasse 20, 4052 Basel, Tel. 061 / 312 49 00, Fax -02, E-mail: info@suchtmagazin.ch, Web: <http://www.suchtmagazin.ch> ■ Das SUCHTMAGAZIN erscheint sechsmal jährlich ■ **Herausgeber:** Verein DrogenMagazin ■ **Redaktionsleitung:** Martin Hafen, Theres Wernli ■ **Redaktion:** Kurt Gschwind, Claus Herger, Barbara Meister ■ **Gestaltung dieser Nummer:** Theres Wernli ■ **Satz und Layout:** PROVISTA, Urs Widmer, Allschwil, ■ **Illustrationen & Titelblatt:** Jundt und Partner, H.P. Jundt, Basel ■ **Druck:** Druckerei Schüler AG, Biel ■ **Preise:** Einzelnummer Fr. 15.-; Jahresabonnement: Fr. 80.-; Unterstützungsabonnement: Fr. 120.-; Gönnerabonnement: ab Fr. 200.-; Kollektivabonnement ab 5 Stk.: Fr. 60.-; Ausland: Euro 55.-; Einzelnummer: Euro 11.- ■ **Kündigungsfrist:** Ende Kalenderjahr ■ **Postcheckkonto:** Verein DROGENMAGAZIN, 40-29448-5, Basel ■ **Beilage:** Therapiezentrum Fuente Alamo ■ ISSN 1422-2221 ■

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

Kann Soziale Arbeit die Probleme der Schule lösen?	3
Schulsozialarbeit und die seismographische Funktion der Schule	14
Seit zwei Monaten nicht mehr in der Schule	18
Schulsozialarbeit – eine Begleitung unserer Schule	19
Suchttherapie zwischen Handwerk und Kunst	21
Veranstaltungen	30
Schulsozialarbeit – oder: Wie Schule und Soziale Arbeit gemeinsam laufen lernen	31
<i>supra-f:</i> Zweite Chance für «junge Wölfe»	34
Das Zentrum Cugnanello der pro juventute ist zertifiziert	36
REFLEXE	39