

# XXI : schweizerische Kunstakademie?

Autor(en): **Goerg, Henri**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Kunst = Art suisse = Arte svizzera = Swiss art**

Band (Jahr): - **(1944)**

Heft 2

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-624212>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Warum aber jubelt der Künstler nun nicht im Vollbesitz dieser Freiheit? Vielleicht glaubt er nicht recht an diese Freiheit. Vielleicht ist er nicht ganz sicher ob der Auftraggeber (oder die Jury) nicht dennoch bestimmte Forderungen im Auge haben und sie nur nicht aussprechen. So kommt es, dass die Freude an der Freiheit nicht recht aufkommen will und er eher die volle Freiheit der Jury zu fürchten beginnt. Daher das Grübeln.

Er grübelt vorerst über das Thema. Soll ich für ein Schulhaus Kinder malen oder *nur ja* keine Kinder? Kommen für eine Kaserne Soldaten in Betracht oder *erst recht keine* Soldaten? Was soll ich für eine eidgenössische Konstruktionswerkstätte malen? Selten einer wird dabei das Gefühl haben, dass es nicht darauf ankomme *was* er male, dass das Thema nicht mitbestimmend sei zum Erfolg. Hat man sich aber für ein Thema entschlossen, so ist das Grübeln noch nicht zu Ende. Es stellt sich nämlich heraus, dass man wieder im Ungewissen schwimmt. Will der Architekt, der Auftraggeber, die Jury, für diesen Platz eine repräsentative Malerei oder soll der Raum eine intime Wirkung bekommen? Wird die Jury einer frei im Raum sich auflösenden oder einer in fester Rechteckform geschlossenen Darstellung den Vorzug geben? Wenn eine feierliche oder gross-demonstrative Wirkung verlangt wird, eignen sich event. überlebensgrosse Figuren, ist aber eine intime, oder decente unaufdringliche Raumgestaltung beabsichtigt, dann sind grosse Figuren ein Fehler, der den Erfolg des ganzen Projektes in Frage stellen kann.

Ueber alles das gibt das Programm keine Auskunft und zwar nur, um dem Künstler die volle Freiheit zu gewährleisten.

Gäbe es da nicht auch ein Mittelweg zwischen den Fesseln von einst und dem Grübeln von heute? Könnte man sich nicht ein Wettbewerbsprogramm vorstellen, das, sagen wir, Anregungen enthalten würde ohne die Freiheit des Künstlers anzutasten?

Nehmen wir als Beispiel einen Wettbewerb für ein öffentliches Postbüro. Der betreffende Artikel im Programm könnte folgendermassen lauten:

1. Thema. Als Anregung diene: Der Briefträger, sein Weg, seine Begegnungen, seine Ankunft in der Familie, Werkstatt, Büro, beim Bauern, Handwerker, im Bergdorf etc. etc.

2. Architektonisches: Es handelt sich um das Postbüro einer kleinen Stadt. Die Architektur hat einen ländlich anspruchslosen Charakter. Grossfigurige Darstellungen mit pathetischem Inhalt eignen sich weniger.

3. In der Wahl des Themas und in der formalen Gestaltung ist aber der Künstler auch ausserhalb der gegebenen Anregungen frei.

*Fragestellung 1:* Halten Sie es für wünschenswert, dass in Zukunft, bei einem Wettbewerb fest umrissene thematische und formale Vorschriften gemacht werden?

*Fragestellung 2:* Wenn Sie mit solchen Vorschriften aber gar nicht einverstanden sind, dürften wir Sie dann bitten uns zu sagen warum Sie solche Vorschriften nicht wünschen?

*Fragestellung 3:* Genügt es Ihnen, wenn Sie bei Wettbewerben einfach einige unverbindliche Angaben erhalten, über etwaige Wünsche in Bezug auf den Inhalt oder des Themas der geforderten Konkurrenzarbeit?

## XXI.

### Schweizerische Kunstakademie?

Es ist fraglich, ob sich eine solche lohnt. Werden die Akademien nach diesem Krieg überhaupt wieder aufblühen?

Mehr Technik sollte erlernt werden, das Herumtasten zu verhüten.

Auch auf den besten Kunstakademien gab es Schmarotzer und ausserhalb auch — Genie.

Nun also? Die Persönlichkeit des Lehrers ist wichtiger als Schule oder Mode. Aber Methode und Disziplin braucht man doch.

Im Tessin oder in der Welschschweiz wäre vielleicht eine grössere Freilicht-Mal- und Zeichenschule zu begrüssen.

Dass die sogenannten «akademisch gebildeten» Maler besser seien ist nicht bewiesen.

Die Frage einer Schweizer Kunstakademie ist wahrscheinlich verfrüht und nicht möglich zu bewerkstelligen in einem ver-

armten Europa. Dazu fehlen in der Schweiz bedeutendere Galerien, Pinakotheken, Louvre, u. s. w. für ein vertiefteres Studium.

Wir haben ja einige gute Kunst- und Kunstgewerbeschulen in der Schweiz; das müsste genügen. Sie sind schon so wie so über- und wie Pilze wachsen die Kunstjünger aus dem heimischen Boden!

Henri GOERG.

## XXII.

Statt einer Flut von Beiträgen, besteht wie wir in einem Herz und Seele erquickenden redaktionellen Artikel in letzter Nummer erfahren haben, eine Ebbe. Hier einige Sätze zum Thema Akademie.

Kann der Maler, der Bildhauer voll leben von seinem Beruf? Nein. Es gibt Ausnahmen, vielleicht viele. Auch diese, vielleicht vielen, bestätigen die Regel.

Angenommen der Maler malt 5 Bilder jährlich, die wirklich die innere Spannkraft besitzen, seine Werkstatt zu verlassen, dann müsste er pro Bild Fr. 1000.— erhalten, wenn er Familienvater ist und zwar, sagen wir von seinem 25. bis zu seinem 75. Lebensjahr. Die Altersversicherung vorausgesetzt. Das ist unmöglich. Er findet nicht 5 Käufer, die ihm 5000 Fr. geben pro Jahr.  $5 \times 50$  Käufer = 250 Käufer. Primarschuldbildung genügt völlig für diese Rechnung.

Es gibt auch lehrende Maler. Es gibt Professoren. Oder es wird sie geben. Leben diese Persönlichkeiten von der Kunst? «Mit nichten». Sie leben von der Lehrtätigkeit.

Die Frage ist, sind heute Menschen da, die im Zeitalter der Photographie, das Problem der Malerei gelöst haben, dass sie ihre Ideen nicht nur durch fraglose Werke, sondern auch durch fraglose Worte ihren Schülern darzubringen vermögen? Das Problem der Malerei liegt tief vergraben, darum ist die Fraglosigkeit selten gewährleistet und *wenn*, dann ist sie *einmalig*. Viele Maler folgen einem unbewussten Photographismus, nachdem die andern Ismen langsam wieder in Vergessenheit geraten. Ist es ein Zufall, dass es keinen «Renoir der Jüngere» gibt? Er ist bekanntlich Filmregisseur geworden.

Eine Akademie hat im Moment des Besuches etwas Beruhigendes. Die Unruhe kommt später wieder oder früher, je nach dem Temperament. Das mag etwas positives sein: man wirft den Ballast weg. So ging es auch dem Schreibenden; man hat Akte gezeichnet lebensgross. Eine Woche lang «dieselbe» Stellung. Beim Malen blieb man möglichst brav, damit ja kein Ismus in Erscheinung trete, ausser dem Photographismus.\*)

Lässt sich um des Ballastes willen eine Akademie rechtfertigen? Nein. Der Ballast ist etwas totes. Wir begegnen ihm auch sonst. Die Farben und Proportionen sind in der Natur, in Kunstwerken des Louvres, des britischen Museums, des Vatikans, des Museums in Neapel... Glücklicherweise ihnen mit offenem Auge begegnen darf. Das zählt mehr als ein jahrelanges Studium an der Akademie. Wer die Farben und Proportionen nicht in der Natur sucht und in sich, der findet sie auch an der Akademie nicht. Warum «in sich»? Die Natur ist heute nicht mehr wie sie zu Menns Zeiten war. Hodler hat schon gezwinkert. Und wir müssen die Augen bald schliessen, wenn die Melioration der Sumpfbiete weiter fortschreitet.

Aber es gibt doch Musikschulen! Wenn etwas hinkt dann ist es dieser Vergleich. Der Musiker reproduziert. Er bringt den Goldschatz der von Komponisten in stummen Partituren niedergelegt wurde zum Erklängen. Das lernt er an der Musikschule. Es ist undenkbar, dass ein Werk von Watteau jedes Jahr in hunderten von Städten nachgemalt würde. Es ist schon orchestriert und es führt sich selber auf. Es würde zu weit führen weitere Vergleiche anzubringen. Alle sind absurd.

Der Maler ist nicht dem Musiker verwandt, sondern dem Komponisten oder dem freien Schriftsteller. Und so wenig es Kompositionsschulen gibt die für sich allein bestehen können — Komposition sind immer einmalig — so wenig kann es Malerakademien geben.

Und die Aufträge die durch die Akademie vermittelt werden? Marées hat seine Wandbilder bei sich selber bestellt. Darum gehören sie zu den Juwelen des 19. Jahrhunderts. Das beste bei Delacroix ist nicht das, was er durch Aufträge gemacht hat. Das ist die Regel. Ausnahmen bestätigen sie.

Schliesst der Maler hinter sich das Tor der Akademie dann wird ihm wenn er ein lebensfähiges Bild mit 30, 50, oder 70

\*) Zum Aktzeichnen ist heute auch sonst Gelegenheit genug.