

Zeitschrift: Bericht über die Verhandlungen der Zürcherischen Schulsynode
Herausgeber: Zürcherische Schulsynode
Band: 67 (1900)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 11.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Zusammenstellung der Kapitelsberichte	3
67. ordentliche Schulsynode:	
a. Protokoll der Prosynode	17
b. Protokoll der Schulsynode	23
Beilagen:	
I. Verzeichnis der verstorbenen Mitglieder	29
II. Verzeichnis der neu aufgenommenen Mitglieder	30
III. Auszug aus dem Jahresbericht über die Witwen- und Waisenstiftung für Volksschullehrer	33
IV. Jahresbericht über die Witwen- und Waisenstiftung für höhere Lehrer und Geistliche	37
V. Bericht der Kommission für Volksgesang	41
VI. Begutachtung der Preisaufgaben pro 1899/1900	46
VII. Eröffnungswort zur 67. Synodalversammlung	56
VIII. Entstehung und Ziele der experimentellen Pädagogik. Referat von Prof. Dr. E. Meumann, Enge	70
IX. Entstehung und Ziele der experimentellen Pädagogik. Korreferat von Jakob Winteler, Lehrer in Zürich I	106
X. Die Schule im Dienste der Strafrechtspflege. Referat von Prof. E. Zürcher in Zürich	118

