

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **1 (1979)**

Heft 1

PDF erstellt am: **13.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Inhalt / Table des matières / Contents

	Seite/page
<b>Pourquoi la recherche en éducation?</b> .....	9
<i>Gilbert de Landsheere</i>	
Wozu Erziehungs- und Bildungswissenschaft? (Zusammenfassung) .....	11
Why educational research? (Summary) .....	11
<b>Die Lehrer und die Bildungsforschung</b> .....	13
<i>Moritz Baumberger</i>	
Les maîtres et la recherche en éducation (Zusammenfassung) .....	14
Teachers and Research in Education (Summary) .....	14
<b>L'élargissement de l'évaluation</b> .....	15
<i>Jean Cardinet</i>	
Die Erweiterung der Evaluation (Zusammenfassung) .....	33
The Expansion of Evaluation (Summary) .....	33
<b>Wissenschaftswissen und soziales Handeln in der germanistischen Linguistik und im Deutschunterricht</b> .....	35
<i>Horst Sitta</i>	
Affrontement de la science et de l'action: linguistique et enseignement (Résumé) .....	38
Scientific knowledge and practical consequences (Summary) .....	38
<b>Die Not mit der Schulnote: Was wollen wir eigentlich? Eine funktionstheoretische Grundlegung der Zeugnisnote und ihre Konsequenzen</b> .....	39
<i>August Flammer, Pasqualina Perrig-Chiello</i>	
Le problème des notes scolaires: que voulons-nous? (Résumé) .....	54
The problem of academic grades: What do we actually want? (Summary) .....	55

<b>Evaluation d'une expérience d'enseignement individualisé au niveau universitaire</b> .....	56
<i>Marcel L. Goldschmid, avec la collaboration de Jean Brun, Lucienne De Marchi, André Gonthier</i>	
Individualisierter Unterricht an der Hochschule: eine Evaluation (Zusammenfassung) .....	66
An evaluation of individualized instruction in higher education (Summary) .....	67
<b>Hochschule – Arbeitsmarkt – Bildungspolitik.</b>	
<b>Teil I: Zur Beschäftigungssituation von Hochschulabsolventen</b> .....	69
<i>Karl Weber</i>	
Hautes écoles, marché du travail et politique de l'éducation (Résumé) .....	84
University – labor market – politics (Summary) .....	84
<b>Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK) und Bildungsforschung</b> .....	85
<i>Eugen Egger</i>	
La conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et la recherche en éducation (Résumé) .....	88
Cantonal departments of education (EDK) and educational research (Summary) .....	88
<b>Informationen / Informations</b> .....	89
Ausführungsplan zum Nationalen Forschungsprogramm «Education et vie active» (EVA) ...	89
Un nouveau regard sur l'égalité des chances. Colloque des Directeurs d'organismes de recherche; 1978, Hambourg .....	92
«L'innovation et l'évaluation dans l'enseignement obligatoire» Atelier du Conseil de la coopération culturelle de l'Europe; Montreux, septembre 1978. ....	94
Löst sich die Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung (FAL) auf? .....	95
<b>Bücherbesprechungen – Comptes rendus</b> .....	98
<b>Die Autoren dieser Nummer – Les auteurs de ce numéro</b> .....	102