

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Band:** 3 (1981)

**Heft:** 3

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 19.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhalt / Table des matières / Contents

<b>Splendeurs, misères et promesses de la recherche qualitative</b> .....	233
<i>Michael Huberman</i>	
Glanz, Probleme und Hoffnungen der qualitativen Forschung .....	243
Splendor, difficulties and promise of qualitative research .....	243
<b>Probleme der Oberstufenreform – Historische Aspekte der Volksschulentwicklung im Kanton Zürich</b> .....	251
<i>Lutz Oertel</i>	
Problèmes liés à la réforme des degrés supérieurs .....	262
Problems in secondary school reform .....	263
<b>Les suites d'une recherche selon Lee J. Cronbach</b> .....	265
<i>Jean Cardinet</i>	
Die Folgen einer Forschung nach Lee J. Cronbach .....	268
The conclusion of a research according to Lee J. Cronbach .....	268
<b>Probleme der Unterrichtsforschung</b> .....	269
<i>Heinz Moser</i>	
Les problèmes en recherche éducationnelle .....	276
Problems in instructional research .....	276
<b>Interaction novatrice et innovation interactive</b> .....	277
<i>Jacques-A. Tschoumy</i>	
Interaktive Erneuerung; erneuernde Interaktion .....	288
Interactive innovation; innovation interaction .....	288
<b>Erwartungsgesteuertes Lesen</b> .....	289
<i>Urs Aeschbacher, August Flammer, Emil Lischer, Marianne Tauber</i>	
Anticipations et attentes dans le processus de la lecture .....	298
Expectancy-controlled Reading .....	298
<b>Réforme de l'enseignement de la mathématique en 2e année primaire: Attitude du corps enseignant</b> .....	301
<i>Nicolas Chauvet, Jean Cardinet</i>	
Reform des Mathematikunterrichts in der 2. Primarklasse: Verhalten des Lehrkörpers .....	310
New Mathematics curriculum: second-grade teachers attitudes .....	310
<b>Les districts scolaires en Italie: Un exemple de gestion participative</b> .....	311
<i>Rosita Fibbi</i>	
Die Schulbezirke in Italien: Ein Beispiel von Mitbestimmung .....	319
The school districts in Italy: An example of participatory management .....	320
<b>Informationen/Informations</b> .....	323
<b>Bücherbesprechungen/Comptes rendus</b> .....	329
<b>Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro</b> .....	337

