

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Band: 4 (1982)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Éducation et recherche

4. Jahrgang, Heft 1/1982

	Seite/page
Une approche régionale de la qualité de la formation	7
<i>Pierre Furter</i> Verbesserung der Bildungsqualität durch Regionalisierung Influence of regionalisation on the quality of education	
Chercheurs et praticiens de l'éducation	13
<i>François Jaquet</i> Forscher und Praktiker der Erziehungswissenschaft: Die Hindernisse beim Dialog Investigators and practical experts in education, the obstacles in the dialogue	
Kognitive Komplexität in Wechselwirkung mit Textkomplexität	24
<i>Toni Villiger, August Flammer</i> Complexité cognitive en interaction avec la complexité d'un texte d'apprentissage Conceptual level in interaction with text complexity	
Test comparatif en mathématique après quatre ans de scolarité:	31
description des résultats <i>Luc-Olivier Pochon</i> Vergleichender Mathematiktest nach vier Schuljahren: Darstellung der Ergebnisse Comparison of Results in Mathematics after four Years of Study with two different Curricula	
Kompetenztheorien und moralische Sozialisation	47
<i>Detlef Garz</i> Théories des compétences et la socialisation morale Competence Theories and Moral Socialization	
Die beschränkte Brauchbarkeit der Theorie Lawrence Kohlbergs	55
zur Erklärung moralischen Verhaltens <i>Walter Herzog</i> L'utilité limitée de la théorie de Lawrence Kohlberg pour expliquer le comportement moral The Limited Usefulness of Kohlberg's Theory for Explaining Moral Behavior	
Selbstbezüglichkeit im Pädagogikunterricht – Ein Vorschlag zur Erhellung	73
einer Bedingung didaktischen Handelns <i>Kurt Aregger</i> La référence à soi dans l'enseignement de la pédagogie – Contribution à l'élucidation de la problématique du processus didactique Self-reference in the teaching of pedagogy – A proposal to clarify a condition under lying didactical actions	

Le projet «Langues vivantes» du Conseil d'Europe	81
<i>René Richterich</i>	
Das Europa-Projekt «Lebende Sprachen»	
The Project of the Council of Europe on Modern Languages	
Kontrovers	91
Informationen/Informations	103
Bücherbesprechungen/Comptes rendus	105
Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro	110