

Zeitschrift:	Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione
Band:	4 (1982)
Heft:	3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 18.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pestalozzi et l'expérimentation en pédagogie	229
<i>Michel Soëtard</i>	
Pestalozzi und das pädagogische Experimentieren	
Pestalozzi and the Educational Research	
Contenus culturels et caractéristiques pédagogiques	
des programmes rénovés de l'école primaire tessinoise	239
<i>Renato Traversi</i>	
Lerninhalte und pädagogische Leitlinien des neuen Primarschullehrplans	
des Kantons Tessin	
Cultural contents and pedagogic characteristics of the Canton Ticino	
primary school's renewed curricula	
Ausbildung von Lehrern für die Sekundarstufe I:	
gleich oder verschiedenartig?	246
<i>Urs K. Hedinger</i>	
Formation des enseignants pour le premier cycle secondaire section A	
(Sekundarschule) et section B (Realschule): Pareille ou différente?	
A different training for teachers of different types of secondary schools?	
La biographie éducative:	
instrument de recherche pour l'Education des Adultes	260
<i>Pierre Dominicé</i>	
Die Erziehungsbiographie: Forschungsmethode für die Erwachsenenbildung	
The educational Biography: Instrument of Research for Adult Education	
Die Reform der Lehrerberufsbildung im Kanton Bern	272
<i>Kurt Reusser</i>	
La réforme de la formation professionnelle des maîtres dans le Canton de Berne	
Reforming the vocational formation in the Bernese teachers colleges	
L'évaluation formative à l'école primaire	288
<i>Jean Cardinet</i>	
Formative Evaluation an der Primarschule	
Formative evaluation in primary education	
Meine erziehungswissenschaftliche Arbeit	
in der neuen Sekundarlehrerbildung	295
<i>Peter Bickel</i>	
L'enseignement en sciences de l'éducation dans le cadre de la formation	
des enseignants du premier cycle secondaire	
My contribution in Education for the new training model for beginning	
secondary school teachers	

L'enseignement obligatoire des années 80 dans les pays de l'OCDE	308
<i>John Lowe</i>	
Die Pflichtschule: Bestandesaufnahme und Zielsetzungen	
Policies for compulsory schooling	
Tutorien – Anspruch und Wirklichkeit	319
<i>Ernst Preisig</i>	
Tutorats – prétention et réalité	
Tutorials – claims and reality	
Informationen – Informations	327
Bücherbesprechungen – Comptes rendus	329
Die Autoren dieser Nummer – Les auteurs de ce numéro	335