_	
Obiekttvp:	TableOfContent
CDDIEKTIVD:	i anieum content

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca :

rivista svizzera di scienze dell'educazione

Band (Jahr): 5 (1983)

Heft 3

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis Éducation et recherche

5. Jahrgang, He	eft 3 / 1983)
-----------------	--------------	---

Fleur-de-Lupin ou l'escargot mythique Bruno Duborgel	231
Fleur-de-Lupin oder der Mythos Schnecke Fleur-de-Lupin or the mythical coil	
Stress an der Uni	251
Peter Landolf	
Le stress à l'université	
Stress in universities	
Le Professeur Léon Husson	273
Guy Avanzini	
Professeur Léon Husson	
Ansichten über die Entstehung der Volksschule im Kanton Zürich	277
L. Oertel	
Considérations sur la naissance de l'école publique dans le canton de Zürich	
Considerations about the Emergence of the Volksschule in the Canton Zürich	
La résolution de problèmes dans l'apprentissage mathématique	299
Jean Retschitzki	
Problemlösen beim Lernen der Mathematik	
Problem solving in mathematics instruction	

et l'origine socio-économique	311
Sonja Rosenberg	
Mathematikkenntnisse je nach Schülergruppen und sozioökonomischer Herkunft	
Pupils' achievement in mathematics according to their stream and socioeconomic origin	
Kontrovers	321
Informationen - Informations	325
Bücherbesprechungen – Livres reçus	327
Die Autoren dieser Nummer - Les auteurs de ce numéro	333