

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **6 (1984)**

Heft 1

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Éducation et recherche

6^e Année, N° 1 / 1984

ISSN 0252-9955

Editorial..... 3

**Les enseignants en tant qu'«intellectuels» et les intellectuels en tant
qu'«éducateurs»..... 5**

Attilio Monasta

Der Lehrer als «Intellektueller» und der Intellektuelle als «Erzieher»

Teachers as «Intellectuals» and intellectuals as «educators»

Eine Evaluation des Luzerner Übertrittsverfahrens..... 17

Claudio Casparis

Une évaluation de la procédure de passage dans les
écoles lucernoises

Evaluation of a selection procedure for Grammar and
Secondary School in the Canton of Lucerne

L'esclave pédagogue et ses dialogues..... 31

Jean Houssaye

Der Sklav-Pädagog und seine Dialoge

The pedagogist slave and his dialogues

**Die Evaluation von Schulversuchen:
Vorschlag eines methodisch flexiblen Vorgehens..... 51**

Erich Ramseier

L'évaluation des expériences scolaires:
proposition d'une méthode flexible

The evaluation of School Experiments:
Arguments for a flexible approach

La pédagogie audio-visuelle au 18e siècle: un rendez-vous manqué?.....	67
---	-----------

Claude Thollon-Pommerol

Die audiovisuelle Pädagogik des achtzehnten Jahrhunderts:
eine verlorene Gelegenheit?

Audio-visual pedagogy in the 18th century, a difficult beginning

Aspekte Qualitativer Evaluationsforschung.....	83
---	-----------

Peter Sieber

Aspects de la recherche qualitative dans l'évaluation

Points of view in qualitative evaluation research

Types d'utilisation de la recherche éducationnelle: Une analyse de la littérature en langue française.....	107
---	------------

Radu Ioan Cimponeriu

Anwendungstypen der Untersuchung über das Lernverhalten:
Eine Analyse der Literatur in französischer Sprache

Types of educational research utilisation:
An analysis of french language literature

Kontrovers.....	129
------------------------	------------

Forschungsaktivitäten - Activités de recherche.....	137
--	------------

Buchbesprechungen.....	140
-------------------------------	------------

Die Autoren dieser Nummer - Les auteurs de ce numéro.....	143
--	------------