

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 6 (1984)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

6<sup>e</sup> Année, N° 2 / 1984

ISSN 0252-9955

Editorial..... 5

L'apprentissage par la lecture et par l'écoute: vers une  
considération de la dimension psycho-sociale..... 7

*Marius Gasser, Marcel L. Goldschmid, Jan Rozmuski*

Lernen durch Lesen oder Zuhören:  
psycho-sociale Reflexionen

Learning by reading or listening:  
psycho-social considerations

In welchem Mass sind die Kinder Produkt  
unserer Erwartungen ? ..... 21

*Pierre Marc*

Dans quelle mesure nos attentes construisent-elles les  
élèves ?

How far do our expectancies construct children ?

Le cycle de vie professionnel de l'enseignant secondaire  
cadres de référence et premiers résultats ..... 29

*Michael Hubermann*

Berufliche Entwicklung von Lehrer  
auf der Sekundarstufe

Professional Life Cycle of Secondary Teachers

<b>Schulreform und Sprachgebrauch – eine Annäherung aus der Praxis .....</b>	<b>43</b>
--	-----------

*Fernand Barbay, Armin Gretler, Carlo Jenzer  
Jürgen Reichen, Anton Strittmatter*

<b>Die Planstudie Kindergarten, ihre Rezeption in der Öffentlichkeit und deren Auswirkungen</b>	<b>45</b>
---	-----------

<b>Die solothurnischen Volksschul-Leitideen in der Vernehmlassung</b>	<b>51</b>
---	-----------

<b>Die waadtländische Schulreform und ihre Gegner</b>	<b>57</b>
---	-----------

Réformes scolaires et langage - une approche  
de la pratique

School reforms and language - a practical approach

<b>De l'éducation ouvrière à l'éducation populaire par une définition politique de la culture .....</b>	<b>71</b>
---	-----------

*Johnny Stroumza*

Von der Arbeiterbildung zur Allgemeinbildung durch  
eine politische Definition der Kultur

From workers' education to popular education through  
a political definition of culture

<b>Enquête expérimentale sur les corrélatifs de l'imagination, de la stimulation et des connaissances cognitives chez les enfants âgés de cinq ans. ....</b>	<b>83</b>
--	-----------

*Thomas D. Yawkey, Margaret L. Yawkey*

Experimentelle Untersuchung von Korrelaten der  
Vorstellungskraft, Spiel vortäuschung, und des  
kognitiven Lernprozesses bei fünfjährigen Kindern

An experimental investigation of correlates of imagination  
pretend, and cognitive learning in five-year old children

