

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **6 (1984)**

Heft 2

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

6^e Année, N° 2 / 1984

ISSN 0252-9955

Editorial..... 5

L'apprentissage par la lecture et par l'écoute: vers une
considération de la dimension psycho-sociale..... 7

Marius Gasser, Marcel L. Goldschmid, Jan Rozmuski

Lernen durch Lesen oder Zuhören:
psycho-soziale Reflexionen

Learning by reading or listening:
psycho-social considerations

In welchem Mass sind die Kinder Produkt
unserer Erwartungen ? 21

Pierre Marc

Dans quelle mesure nos attentes construisent-elles les
élèves ?

How far do our expectancies construct children ?

Le cycle de vie professionnel de l'enseignant secondaire
cadres de référence et premiers résultats 29

Michael Hubermann

Berufliche Entwicklung von Lehrer
auf der Sekundarstufe

Professional Life Cycle of Secondary Teachers

Schulreform und Sprachgebrauch – eine Annäherung aus der Praxis	43
--	-----------

*Fernand Barbay, Armin Gretler, Carlo Jenzer
Jürgen Reichen, Anton Strittmatter*

Die Planstudie Kindergarten, ihre Rezeption in der Öffentlichkeit und deren Auswirkungen	45
---	-----------

Die solothurnischen Volksschul-Leitideen in der Vernehmlassung	51
---	-----------

Die waadtländische Schulreform und ihre Gegner	57
---	-----------

Réformes scolaires et langage - une approche
de la pratique

School reforms and language - a practical approach

De l'éducation ouvrière à l'éducation populaire par une définition politique de la culture	71
---	-----------

Johnny Stroumza

Von der Arbeiterbildung zur Allgemeinbildung durch
eine politische Definition der Kultur

From workers' education to popular education through
a political definition of culture

Enquête expérimentale sur les corrélatifs de l'imagination, de la stimulation et des connaissances cognitives chez les enfants âgés de cinq ans.	83
--	-----------

Thomas D. Yawkey, Margaret L. Yawkey

Experimentelle Untersuchung von Korrelaten der
Vorstellungskraft, Spiel vortäuschung, und des
kognitiven Lernprozesses bei fünfjährigen Kindern

An experimental investigation of correlates of imagination
pretend, and cognitive learning in five-year old children

