Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 7 (1985)

Heft: 2

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 20.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

TABLE RONDE

Rundtischgespräch

Round Table

L'école à plusieurs degrés contribue-t-elle à une éducation pour le développement des régions de montagne?

Cette table-ronde organisée dans le cadre de l'assemblée annuelle de la SSHH à Sierre en juin 1984 par la SSRE - a réuni des enseignants, des agents de développement, des spécialistes et des responsables des politiques scolaires de la Suisse alémanique comme de la Suisse romande afin de clarifier les perspectives qui sont actuellement offertes à l'enseignement obligatoire dans les régions dites de «montagne». Les caractéristiques des écoles propres à ces régions ont été discutées; leurs problèmes spécifiques ont été évoqués et l'on s'est référé aux expériences actuellement en cours, en particulier au Valais. Trois thèmes majeurs ont orienté les débats:

I Est-il possible d'espérer définir une «éducation pour le développement» dans les régions de montagne en Suisse?

II Comment envisager alors l'enseignement dans ces écoles-là? Quelles sont les conditions indispensables à remplir pour que les enseignants des régions de montagne puissent pleinement accomplir leur travail?

III Quelles sont les perspectives actuelles et futures?