

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **8 (1986)**

Heft 1

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

8^e année / 8. Jahrgang / N° 1/1986

ISSN 0252-9955

Editorial 5

Prof. Dr. Konrad Widmer, einem Freund zum Gedenken 9

L'espéranto vu sous l'angle psychopédagogique 11

Claude Piron

Esperanto el psikopedagogia vidpunkto

Esperanto aus pädagogisch- psychologisches Sicht

Esperanto and its psychopedagogic importance

Essai d'éducation parentale. Recherches-actions menées dans la région de Mons (Développement - Dissémination) 43

Jean-Pierre Pourtois

Erziehung in der Familie-Handlungsforschung
in der Gegend von Mons (Belgien).
Entwicklung und Implementation

Research on parental education - activities in the region of
Mons

Kann die Bildungsforschung zur Lösung von praktischen Problemen im Bildungswesen beitragen? 65

Walter Gut

La recherche en éducation peut-elle contribuer à la solution
des problèmes pratiques dans le système d'éducation?

Can research in education contribute to the solution of
practical problems in the educational system?

Der Bund und die Bildungsforschung in einem föderalistischen Staat 77

Urs Hochstrasser

La confédération et la recherche en éducation dans un pays fédéraliste

The Swiss confederation and research in education in a federalist country

Narration et description scolaires. Pourquoi sont-elles si importantes pour l'enseignement de la composition 89

Bernard Schneuwly

Schulische Erzählungen und Beschreibungen: warum sind sie so wichtig für den Aufsatzunterricht?

School narratives and descriptions: why are they so important in teaching composition

Menschenbilder der Psychologie: Einsichten und Ausblicke Zu W. Herzogs «Modell und Theorie in der Psychologie» 121

Norbert Groeben und Ursula Brinkmann

Les images de l'homme en psychologie: conclusions et perspectives. Commentaires sur «Modèles et théories en psychologie» de W. Herzog

Representations of men in psychology: Conclusions and perspectives. On W. Herzog's «Models and theories in psychology»

De quoi la réussite est-elle faite? 133

Philippe Perrenoud

Woraus besteht Schulerfolg?

What is school success?

Recensions - Bücherbesprechungen 161

Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer 171

