

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **8 (1986)**

Heft 2

PDF erstellt am: **13.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

8<sup>e</sup> année / 8. Jahrgang / N° 2/1986

ISSN 0252-9955

Editorial ..... 5

Etude de deux paramètres déterminant l'efficacité pédagogique du feedback: la qualité de la réponse et la confiance du sujet dans sa réponse ..... 7

*Y. Tourneur, F. Duquesne, I. Ledoux*

Untersuchung über zwei Parameter, die die pädagogische Wirksamkeit des Feedbacks bestimmen: Die Qualität der Antwort und das Vertrauen des Subjekts zu seiner Antwort.

Study of two parameters determining the educational efficiency of feedback: the quality of the response and the confidence of the subject in his response.

Curriculum-Entwicklung: versuch einer Standortbestimmung ..... 25

*Rolf Dubs*

Le développement de curricula: essai d'évaluation de la situation actuelle

Development of curricula: attempted analysis of the state of the field

<b>Organisation Scolaire: Filières sélectives versus tronc commun. Bilan critique des recherches britanniques récentes .....</b>	<b>43</b>
--	-----------

*Victoria Genberg*

· Selektive Schulen im Vergleich mit Gesamtschulen: Kritische Beurteilung neuer britischer Untersuchungen

Selective against comprehensive schools: critical assessment of recent british research.

<b>Die «Ecole Nouvelle» in der französisch sprachigen Schweiz Schulkritik und Schulreform zu Beginn des 20. Jahrhunderts .....</b>	<b>55</b>
--	-----------

*Hans-Ulrich Grunder*

L'école nouvelle en Suisse romande. Critique et réforme de l'école au début du vingtième siècle.

The movement of the «Ecole Nouvelle» in the french-speaking part of Switzerland. Criticism and reform schools at the beginning of the twentieth century

<b>L'évaluation de la maîtrise de la mesure spontanée par des enfants de 5 à 8 ans à partir d'un instrument clinique semi-structuré .....</b>	<b>79</b>
---	-----------

*Christiane Vandenplas-Holper avec la collaboration de Robert Chapeaux et Michelle Pierret*

Diagnostik der Entwicklung des spontanen Messens bei fünf-bis achtjährigen Kindern mit Hilfe eines semi-strukturierten, klinischen interviews.

The assessment of spontaneous measuring by 5 to 8 year-old children by a semi-structured clinical interview.

<b>Recensions - Bücherbesprechungen .....</b>	<b>105</b>
---	------------

<b>Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer .....</b>	<b>133</b>
---	------------

