

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Band: 8 (1986)

Heft: 3

Rubrik: Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 19.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Christian Aeberli, lic. phil., 1957. Studium der Pädagogik, Psychologie und Philosophischen Anthropologie an den Universitäten Freiburg i.Ue. und Zürich. Seit 1983 wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt Abteilungsübergreifende Versuche an der Oberstufe (AVO) am Pestalozzianum Zürich.
Adresse: Pestalozzianum Zürich, Beckenhofstrasse 31-37, 8035 Zürich.

Linda Allal a obtenu son doctorat en «Educational psychology» à Michigan State University (USA). Elle est professeur à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Ses travaux portent principalement sur les processus d'apprentissage et d'évaluation dans le contexte de l'éducation scolaire. Elle est co-éditeur d'un livre, *L'évaluation formative dans un enseignement différencié*, publié chez Lang en 1979. Ses recherches récentes sont centrées sur l'analyse des conduites des élèves (démarches de jeu, interactions entre joueurs) dans des situations de jeux en petits groupes à l'école primaire.

Adresse: FAPSE, 24 rue Général Dufour, 1211 Genève 4.

Pierre Dominicé a fait ses études dans plusieurs universités: Genève, Montpellier, Paris, New-York. Après une formation en théologie protestante et en psychologie, il a opté pour l'éducation et obtenu son doctorat à l'Université de Genève en 1976. Il est actuellement professeur ordinaire. Son enseignement porte sur les processus de formation des adultes. Depuis quelques années, il travaille au sein d'une équipe de recherche à l'élaboration et au traitement d'une démarche intitulée «biographie éducative» à propos de laquelle il est en étroite relation avec des chercheurs francophones dans un réseau international de recherche/formation en éducation permanente. Ses récents travaux portent sur les premiers résultats de cette approche. P. Dominicé est marié et père de trois enfants.

Adresse: FAPSE, 24 rue Général Dufour, 1211 Genève 4.

André Giordan, né en 1946 à Nice, agrégé de biologie et docteur en sciences de l'éducation de l'Université de Paris V, ancien physiologiste, ancien directeur de recherche à l'INRP et au CNRS, est actuellement Professeur à l'Université de Genève où il dirige le Laboratoire de Didactique et Epistémologie de Sciences. Il est également directeur de recherche à l'Université de Paris VII, consultant à l'UNESCO et dans divers organismes nationaux ou internationaux. Il a créé et coordonne les Journées internationales sur l'éducation scientifique. Il mène des recherches sur le rôle des conceptions des apprenants dans la construction du savoir scientifique et sur l'intérêt et les limites des diverses aides didactiques ou culturelles (du tableau noir à l'ordinateur).

Adresse: FAPSE, 24 rue Général Dufour, 1211 Genève 4.

Michael Hubermann, né en 1940, est Américain. Il a étudié à Princeton University (1962), Harvard University (1965) où il a obtenu son Ph. D. (1970). Actuellement professeur de pédagogie à la faculté des Sciences de l'Education de Genève. Il est le fondateur de l'«Ecole active» (1973), école expérimentale à Genève. Au nombre de ses ouvrages: «Comment s'opèrent les changements en éducation» (Paris, UNESCO-BIE, 1973); «Cycle de vie et formation» (Vevey, Delta, 1974); «Solving Educational Problems» (New-York, Paris, UNESCO-BIE, 1977). Nombreux articles parus dans les traités, recueils et revues spécialisés. Domaines d'intérêt: analyse du processus d'innovation; évaluation de l'instruction. M. Huberman est marié et père de quatre enfants. Adresse: FAPSE, 24 Général-Dufour, 1211 Genève 4.

Marguerite Nguyen-Liu, née en 1955 à l'île Maurice, diplômée en Psychologie Pédagogique et Licenciée en Psychologie Génétique et ses Applications (Orientation Clinique) de l'Université de Genève, ancienne assistante et collaboratrice du Laboratoire de Didactique et Epistémologie des sciences (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse) et du Fonds National de Recherche Scientifique (FNRS, Suisse). A mené des recherches dans les écoles primaire et secondaire genevoises sur le concept biologique de Reproduction. L'ensemble des résultats a fait l'objet de diverses publications.

Christian Nidegger, né en 1955, licencié en psychologie pédagogique de l'Université de Genève, ancien assistant et collaborateur du Laboratoire de Didactique et Epistémologie des Sciences de l'Université de Genève et du FNRS mène des recherches sur l'étude des représentations en Sciences et sur l'utilisation de l'informatique en tant qu'outil pédagogique.

Lutz Oertel, Dr., 1942, Sozialwissenschaftler, Studium in Berlin, Alberta (Kan.) und Konstanz, seit 1971 an der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich in Schulentwicklungsprojekten tätig, insbesondere im Arbeitsgebiet Oberstufe.
Adresse: Pädagogische Abteilung, Haldenbachstrasse 44, 8090 Zürich

Sonja Rosenberg, 1958, Psychologiestudium an der Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation Université de Genève. Seit 1982 tätig als wissenschaftliche Mitarbeiterin der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich im Bereich Schulversuche an der Volksschuloberstufe.
Adresse: Pädagogische Abteilung, Haldenbachstrasse 44, 8090 Zürich

Contributions

Aux auteurs présents et futurs de E + R

1. *Brièveté*

Avant l'envoi de tout article, veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.

2. *Fabrication*

Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication » ...).

3. *Annexes*

Vérifiez si votre travail comprend:

- les références bibliographiques et les notes (qui ne sont pas en bas de page),
- trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre),
- votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.

Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises...

Les auteurs reçoivent gratuitement 20 tirés à part de leur texte et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.

4. *Adresses*

Les manuscrits sont à envoyer à Pierre Marc, Quai R. Comtesse 2, 2000 Neuchâtel

Beitritt zur SGBF

Als Mitglied der Schweiz. Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
- Preisreduktion (bis zu 50%) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration»
- Bulletin der SGBF gratis (3-4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- individuelle Mitglieder Fr. 95.- pro Jahr
- Kollektivmitglieder Fr. 170.-
- Studenten Fr. 45.-

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général Dufour, CH - 1211 Genève 4.

Einzahlungen auf PC 30 - 23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membres de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50%) sur les ouvrages de la Collection «Exploration»
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation

- membre individuel Fr. 95.- par année
- membre collectif Fr. 170.-
- étudiant Fr. 45.-

Requête d'adhésion à adresser à M. Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général Dufour, CH - 1211 Genève 4.

Pour tous paiements: CCP 30 - 23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheint viermal jährlich.

Kurz Hinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an:

Redaktion Bulletin SSRE/SGBF,
P. Nenniger,
Kirchstrasse 78, CH - 2540 Grenchen (Tel. 065 / 52 13 70)

Verlag / Diffusion

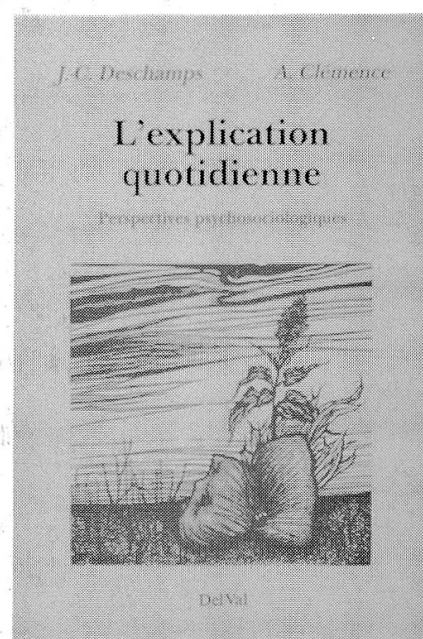
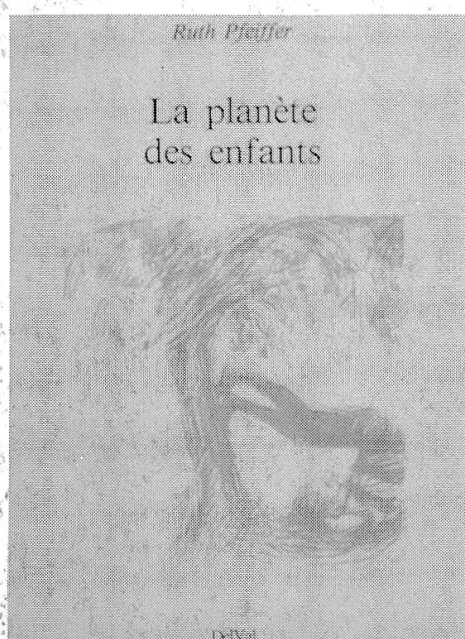
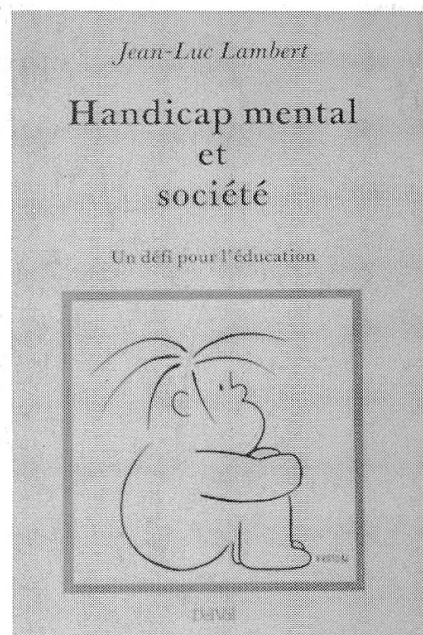
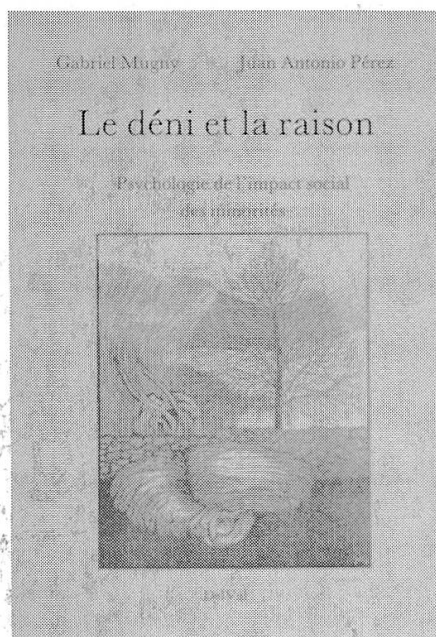
Editions Delval, 1774 Cousset

Umschlag / Graphisme

Royal Agency, Case postale 644, 1701 Fribourg

Druck / Impression

Maison Sottaz, Imprimerie, 1774 Montagny-les-Monts



Editions DELVAL
1774 COUSSET

ISSN 0252 - 9955