

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 9 (1987)

**Heft:** 3

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 06.01.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

9e année / 9. Jahrgang / N°3/1987

ISSN 0252-9955

|  |            |
|--|------------|
| <b>Editorial</b>   | <b>241</b> |
| <b>Bildungstheorie im Prozess der Moderne:<br/>Perspektiven einer theoriegeschichtlichen Dekonstruktion</b>                  | <b>244</b> |
| <i>Ludwig A. Pongratz</i>  |            |
| Le développement des théories modernes sur la formation:<br>Perspectives permises par une analyse de l'histoire des théories |            |
| Educational theory in modernity - Perspectives of a historical<br>de-construction  |            |
| <b>Neue Konzepte der Allgemeinbildung</b>  | <b>263</b> |
| <i>Heinz-Elmar Tenorth</i>   |            |
| Nouveaux concepts en matière de formation générale   |            |
| New concepts of general education<br>innovation in the educational system  |            |
| <b>Evaluation et interactions maître-élève</b>   | <b>284</b> |
| <i>Marcel Crahay</i>   |            |
| Evaluation und Lehrer-Schüler-Interaktion  |            |
| Evaluation and interactions between teacher and pupil  |            |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Un canard dans les mares</b>  | <b>301</b> |
| <i>François Conne</i>  |            |
| Eine Ente in Teichen   |            |
| A duck in the pools  |            |
| <br>   |            |
| <b>Ein neues Modell für die berufliche Fortbildung der Lehrer</b>  | <b>329</b> |
| <i>Michael Huberman</i>  |            |
| Un nouveau modèle pour la formation continue professionnelle des enseignants                                   |            |
| A new model for the professional development of teachers   |            |
| <br>   |            |
| <b>Pourquoi et comment travailler l'histoire de vie dans le cadre de la formation des enseignants?</b>         | <b>346</b> |
| <i>Mona Ditisheim</i>  |            |
| Gründe und Wege zur Ausarbeitung der Lebensgeschichte im Rahmen der Berufsbildung der Lehrer                   |            |
| Reasons for and ways and means of studying one's life story within the framework of teacher's training courses |            |
| <br>   |            |
| <b>7. Weltkonferenz über begabte und talentierte Kinder<br/>3.-7. August 1987, Salt Lake City (Utah)</b>       | <b>362</b> |
| <br>   |            |
| <b>Université de Neuchâtel: Collation d'un doctorat honoris causa à Samuel Roller</b>                          | <b>366</b> |
| <br>   |            |
| <b>Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer</b>  | <b>367</b> |

