

Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **10 (1988)**

Heft 1

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Peter Metz

geboren 1951, besuchte in Chur die Primar- und Mittelschule, die er 1971 mit der Matura abschloss. 1974 erwarb er sich das bündnerische Lehrerpapent. Während zwei Jahren versah er den Unterricht an der Gemeindeschule von Scharans. 1976 begann er sein Pädagogikstudium in Bern, das er durch Auslandsaufenthalte und ein Studiensemester in Zürich unterbrach. 1985 schloss er sein Studium in Bern mit dem Diplom eines Lehrers und Sachverständigen der Erziehungs- und Bildungswissenschaften ab. 1986 machte er das Lizentiat in Pädagogik, Philosophie und Psychologie. Seit Frühjahr 1986 arbeitet er als Assistent am Pädagogischen Seminar der Universität Bern.

Carlo Jenzer

Dr., 1937. Erziehungswissenschaftler. Studium in Zürich, Dijon und Bern. Seit 1969 Leiter der Pädagogischen Arbeitsstelle des Erziehungs-Departementes des Kantons Solothurn.

Adresse : Pädagogische Arbeitsstelle des Erziehungs-Departementes, Lehrerseminar, 4500 Solothurn.

Hans-Ulrich Grunder

Dr. phil., geboren 1954, seit drei Jahren Assistent am Pädagogischen Seminar der Universität Bern. Nach der Ausbildung zum Sekundarlehrer phil. nat. Zweitstudium in Pädagogik, Ethnologie und Journalismus. Dissertation zum Thema Landerziehungsheime in der Schweiz (1987). Arbeitsschwerpunkte : Geschichte der Pädagogik in der Schweiz im 20. Jahrhundert ; insbesondere : das Verhältnis der Pädagogik in der Romandie zur deutschsprachigen Reformpädagogik, Libertäre Pädagogik, Geschichte der Arbeits- und Unterrichtsformen in der Schweiz.

Einige Publikationen zum Thema Alternativschulen in der Schweiz (Westermanns Pädagogische Beiträge, betrifft : Erziehung), je eine Arbeit zu Libertären Schulversuchen (1986) in Frankreich, Spanien und der Schweiz sowie zur Geschichte der Pädagogik in der Romandie (1986).

Fernando Vidal

Né à Buenos Aires, Argentine. Etudes à l'Université de Harvard, 1977-1981. Ecole Normale Supérieure (rue d'Ulm), 1981-1982. Licence en psychologie, Université de Genève, 1984. D.E.A. en histoire et philosophie des Sciences, Université de Paris I, Sorbonne, 1986. Doctorat à l'Université de Genève. En préparation : une biographie de Jean Piaget jusqu'en 1932.

Le Docteur Gustave Richard

(Neuchâtel, 1886-1967) est de nombreuses années praticien avant de devenir psychanalyste. Il est l'auteur de plusieurs publications, notamment d'une dizaine de livres qui paraissent entre 1938 et 1958 : *Les problèmes conjugaux*, *La psychanalyse et les problèmes psychiques et moraux*, *L'éducation sexuelle de nos enfants*, *La jalousie, obstacle méconnu*, *La psychanalyse et la morale*, *La célibataire et l'amour*, *La liberté vue par un psychanalyste*, *La psychanalyse de l'homme normal*, *Eduquer les yeux ouverts...* Ces livres ont marqué leur époque et les lecteurs intéressés par cette personnalité neuchâteloise d'exception consulteront la thèse que le docteur Catherine Monod a consacrée à ses activités pédagogiques et psychanalytiques.

Hans Gehrig

Geboren 1931, Ausbildung zum Primarlehrer, mehrjährige Praxis als Volksschullehrer, Studium der Pädagogik, Philosophie, Germanistik und Schweizer Geschichte, Abschluss als Dr. phil. I, 1961-1971 Tätigkeit als Seminarlehrer am Kantonalen Oberseminar in Zürich, 1969-1974 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Pädagogischen Institut der Universität Zürich (Projektleiter BIVO "Bildungsbedürfnisse der Volksschullehrer"), 1971-1981 Direktor des Kantonalen Oberseminars Zürich. Seit 1981 Direktor des Seminars für Pädagogische Grundausbildung Zürich.

Adresse :

Seminar für Pädagogische Grundausbildung, Rämistrasse 59, 8001 Zürich

Hans Joss

Dr. phil., 1941. Sekundarlehrer phil I an der Universität Bern (1965), bis 1974 berufsbegleitendes Studium der Psychologie, Pädagogik und Psychopathologie in Bern. Seit 1979 wissenschaftlicher Leiter der Semesterkurse.

Adresse :

Zentralstelle für Lehrerfortbildung, Schulanlage Lerbermatt, 3098 Köniz

Heinz Lehmann

Geboren am 21.09.1934, Lehrerpateht 1954, Unterricht an den Schulen in Neuenegg (3./4 Klasse ; 3 Jahre), Liebefeld (3./4 Klasse ; 10 Jahre) und in Tscharnegut bei Bern (7.-9. Klasse rotierend, bis heute). Mitglied der Freinet-Gruppe seit 1985. Semesterkurs Lehrerfortbildung : 1986/1987.

Adresse : Alter Bären, 2305 Gümnenen (Tel. 031/05.10.59)

Otto Mosimann

1935, Primarlehrer. Beurfsbegleitende Ausbildung zum Kleinklassenlehrer. Seit 1977 Lehrer an einer Weiterbildungsklasse. Seit 1985 Mitarbeit in der Lehrerfortbildung des Kantons Bern (Semesterkurse).

Fritz Zaugg

Jahrgang 1949, Ausbildung zum Primarlehrer, Praxis als Mehrklassenlehrer während 10 Jahren, seit 1979 Primarlehrer an einer 5./6 Klasse, in der Lehrerfortbildung als Kursleiter im Bereich Individualisierung und Gemeinschaftsbildung, momentan als praktischer Leiter an den Semesterkursen tätig.

Kontaktadresse : Honneggweg 20 B, 3612 Steffisburg

Contributions

Aux auteurs présents et futurs de E + R

1. *Brièveté*

Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.

2. *Fabrication*

Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite "du manuscrit à la publication"...).

3. *Annexes*

Vérifiez si votre travail comprend:

- les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,
- trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)
- votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs

Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises....

Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.

4. *Adresses*

Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28

Beitritt zur SGBF:

Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift "Bildungsforschung und Bildungspraxis"
- Preisreduktion (bis 50%) auf den Veröffentlichungen in der Reihe "Exploration"
- Bulletin der SGBF gratis (3-4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- individuelle Mitglieder Fr. 95.-- pro Jahr
- Kollektivmitglieder Fr. 170.--
- Studenten Fr. 45.--

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général Dufour, CH-1211 Genève 4

Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue "Education et Recherche"
- une réduction sensible (jusqu'à 50%) sur les ouvrages de la Collection "Exploration"
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation

- membre individuel Fr. 95.-- par année
- membre collectif Fr. 170.--
- étudiant Fr. 45.--

Requête d'adhésion à adresser à M. Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général Dufour, CH-1211 Genève 4

Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheint viermal jährlich

Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an:

Redaktion Bulletin SSRE/SGBF, Prof. Dr. Peter Nenniger, Kirchstrasse 78, CH-2540 Grenchen (Tel. 065 / 52 13 70)

OUVRAGES DELVAL

Abric J.-C. – <i>Coopération, compétition et représentations sociales.</i>	36.-
Beauvois J.-L., Joule R.-V., Monteil J.-M. – <i>Perspectives cognitives et conduites sociales.</i>	36.-
Charbonnel N. – <i>L'impossible pensée de l'éducation.</i>	36.-
Chombart de Lauwe M.-J. – <i>Espaces d'enfants.</i>	36.-
Deschamps J.-C., Clemence A. – <i>L'explication quotidienne.</i>	36.-
Dinello R., Perret-Clermont A.-N. – <i>Psychopédagogie interculturelle.</i>	26.-
Guth, S. – <i>La formalisation du social. Essai de morphologie</i>	32.-
Hinde R., Perret-Clermont A.-N., Stevenson-Hinde J. – <i>Relations interpersonnelles et développement des savoirs.</i>	45.-
La formation des enseignants en Suisse romande.	26.-
Lambert J.-L. – <i>Handicap mental et société.</i>	26.-
Lambert J.-L. – <i>Enfants et adultes handicapés mentaux.</i>	34.-
<i>L'enfant différent, témoin de notre société.</i>	22.-
Lethierry H. – <i>Education nouvelle. Quelle histoire!</i>	36.-
Marc P. – <i>De la bouche à l'oreille.</i>	36.-
Marc P. – <i>Quand juge le maître</i>	36.-
Martin J.-M. – <i>Pierre Bovet, l'homme du seuil.</i>	69.-
Mugny G., Perez J.-A. – <i>Le déni et la raison</i>	32.-
Mugny G., Carugati F. – <i>L'intelligence au pluriel.</i>	36.-
De Montlibert C. – <i>Vie privée sous contrôle.</i>	32.-
Moscovici S., Mugny G. – <i>Psychologie de la conversion.</i>	42.-
Palmonari A. – <i>Notes sur l'adolescence.</i>	12.-
Rosselet-Christ C. – <i>Art et psychologie</i>	19.-
Sandoz R. – <i>Le miracle de la musique</i>	26.-
Sayegh R. – <i>Le Proche-Orient et le Liban.</i>	36.-
Sayegh R. – <i>Conférence internationale ou confusion régionale</i>	36.-
Schwarz E. – <i>La révolution des systèmes</i>	36.-
Sultan J. – <i>Les enfants et la publicité télévisée</i>	32.-
Terzian A. – <i>Sexisme et télévision</i>	28.-