

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 10 (1988)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 09.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et Recherche

10e année / 10. Jahrgang / N° 2/1988

ISSN 0252-9955

Editorial 179

**Bildungsforschung und Bildungspraxis :
Zehn Jahre danach**

Education et Recherche : dix ans après 182
Claudio Casparis, Daniel Bain

**Coup d'œil rétrospectif sur la création
de Education et Recherche, côté francophone** 184
Samuel Roller & Pierre Marc

**Rückblick und Ausblick aus der Sicht
eines ehemaligen Redaktors** 203
Urs K. Hedinger

**Points de vue d'enseignants et de chercheurs
Stellungnahmen von Lehrern und Bildungsforschern**

Werner Schenker 207
Alex Buff 209
Bruno Krapf 212
Jacques Weiss 215
Jean-Jacques Maspéro 219

Graphisation des images mentales schématiques dans le traitement des problèmes scientifiques	222
<i>Florence Gruet, Marcel L. Goldschmid, Jan Rozmuski</i>	
Veränderungen in Wirtschaft und Gesellschaft : Soll die Schule Problemlösefähigkeiten zu Lasten der Wissenserarbeitung fördern ?	244
<i>Hans Seitz</i>	
Observation de l'introduction d'une nouvelle méthodologie pour l'enseignement du français	261
<i>Marise Paschoud</i>	
Recensions / Buchsprechungen	276
Die Autoren dieser Nummer Les auteurs de ce numéro	296