

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **11 (1989)**

Heft 1

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

11^e année / 11. Jahrgang / N^o 1/1989

ISSN 0252-9955

Inhalt / Table des matières / Contents

| | |
|--|----|
| Editorial | 5 |
| Moralkognitive Sozialisation | 8 |
| Soziobiographische Bedingungen der Entwicklung moralischer Urteilsstrukturen <i>Wolfgang Lempert</i> | |
| Le développement des structures de jugement moral | 26 |
| Sociobiographical influences on the development of moral judgment structures | 27 |
| Les enfants adoptés: se distinguent-ils des autres? | 28 |
| Enquête sur les enfants adoptés dans le canton du Tessin <i>M. Perrez, C. Doveri, S. Stoppa, G. Carbonetti et R. Matathia</i> | |
| Unterscheiden sich Adoptivkinder von anderen? | 37 |
| Adopted Children: are they different from others? | 38 |
| Gesamtschule in der BRD | 39 |
| – Reformruine oder pädagogische Chance? <i>Lutz Oertel / Christian Aeberli</i> | |
| «Gesamtschule» | 59 |
| Comprehensive schools in the Federal Republic of Germany | 60 |

| | |
|--|------------|
| La planification des objectifs: | 61 |
| de l'organisation des performances au fonctionnement systémique | |
| <i>François Tochon</i> | |
| Die Planung von Lernzielen: | 81 |
| von der Organisation der Performanz zum systemischen Modell | |
| Planning with Objectives: | 81 |
| from performances organization to open systems patterns | |
| Die formative Evaluation auf dem Holzweg | 83 |
| <i>Daniel Bain</i> | |
| L'évaluation formative fait fausse route: de la nécessité de changer | |
| de cap | 90 |
| Formative evaluation on the wrong track: of the necessity to change | |
| direction | 90 |
| Les incertitudes de la culture scolaire | 92 |
| Discours polarisés, discours utopiques | |
| <i>Cléopâtre Montandon</i> | |
| Die Ungewissheiten der Schulkultur. Polarisierter Diskurs – utopischer | |
| Diskurs | 107 |
| The Uncertainties of School Culture. Polarized and Utopian Dis- | |
| course | 108 |
| Bericht über das Symposium «Verstehen Lehren» | 109 |
| Recensions Buchbesprechungen | 111 |
| Die Autoren dieser Nummer / Les auteurs de ce numéro | 115 |