

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **11 (1989)**

Heft 2

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

11^e année / 11. Jahrgang / N° 2/1989

ISSN 0252-9955

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial	5
Mise à jour des moyens d'enseignements de mathématiques 1P-4P en Suisse romande	8
Y aurait-il des problèmes? <i>Richard Schubauer</i>	
Die Erneuerung der Lehrmittel für Mathematik (1. bis 4. Primar- klasse) in der französischsprachigen Schweiz	16
Updating of Mathematical Teaching Methods in French-Speaking Switzerland (1st-4th Grades)	17
L'image de soi professionnel à différents moments de la carrière: le parcours des enseignants romands	18
<i>Michael Huberman</i>	
Das berufliche Selbstbild in der Karriere: Die Entwicklung bei Lehrern in der Westschweiz	41
Evolution of the Professional Self-Concept of Teachers: The Trajectory of Secondary School Teachers in French-Speaking Switzerland	41
Auswirkungen der Computerbenutzung im Bildungswesen	42
Ein Überblick über den heutigen Stand des empirischen Wissens <i>Karl Frey</i>	
Les effets de l'utilisation de l'ordinateur dans le domaine de l'édu- cation. Une analyse de l'état actuel des connaissances empiri- ques	71
Education et recherche 11 ^e Année 2/89	3

Effectiveness of Computers in Education A Survey of Empirical and Meta-Analytical Studies	72
Sekundar- und Realschüler im gleichen Lehrberuf	73
<i>Jürg Stadelmann und Christine Diemand</i>	
Scolarité secondaire et apprentissage de mécanicien	93
Differences in Achievement During Vocational Training	94
Mediatorenkonzept in der akademischen Lehre	95
Studenten-Tutoren als Mediatoren	
<i>Sigrid Roterling-Steinberg und Paul Innerhofer</i>	
Tuteurs étudiants comme médiateurs	104
Student-Tutors as Mediators	104
Strukturen Pädagogischen Denkens und Handelns	105
Zur Möglichkeit einer empirisch-hermeneutischen Erziehungswissenschaft	
<i>Bernhard Koring</i>	
Structures de la réflexion et de l'action en pédagogie	117
Structures of Educational Reflection and Action – the Possibility of Empirical-Hermeneutical Research in Education	117
Buchbesprechungen / Recensions	119
Die Autoren dieser Nummer / Les auteurs de ce numéro	122