

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **11 (1989)**

Heft 2

PDF erstellt am: **12.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Bildungsforschung und Bildungspraxis

## Education et recherche

11<sup>e</sup> année / 11. Jahrgang / N° 2/1989

ISSN 0252-9955

### Inhalt / Table des matières / Contents

<b>Editorial</b> . . . . .	5
<b>Mise à jour des moyens d'enseignements de mathématiques 1P-4P en Suisse romande</b> . . . . .	8
Y aurait-il des problèmes? <i>Richard Schubauer</i>	
Die Erneuerung der Lehrmittel für Mathematik (1. bis 4. Primar- klasse) in der französischsprachigen Schweiz . . . . .	16
Updating of Mathematical Teaching Methods in French-Speaking Switzerland (1st-4th Grades) . . . . .	17
<b>L'image de soi professionnel à différents moments de la carrière: le parcours des enseignants romands</b> . . . . .	18
<i>Michael Huberman</i>	
Das berufliche Selbstbild in der Karriere: Die Entwicklung bei Lehrern in der Westschweiz . . . . .	41
Evolution of the Professional Self-Concept of Teachers: The Trajectory of Secondary School Teachers in French-Speaking Switzerland . . . . .	41
<b>Auswirkungen der Computerbenutzung im Bildungswesen</b> . . . . .	42
Ein Überblick über den heutigen Stand des empirischen Wissens <i>Karl Frey</i>	
Les effets de l'utilisation de l'ordinateur dans le domaine de l'édu- cation. Une analyse de l'état actuel des connaissances empiri- ques . . . . .	71
Education et recherche 11 <sup>e</sup> Année 2/89	3

Effectiveness of Computers in Education A Survey of Empirical and Meta-Analytical Studies . . . . .	72
<b>Sekundar- und Realschüler im gleichen Lehrberuf</b> . . . . .	73
<i>Jürg Stadelmann und Christine Diemand</i>	
Scolarité secondaire et apprentissage de mécanicien . . . . .	93
Differences in Achievement During Vocational Training . . . . .	94
<b>Mediatorenkonzept in der akademischen Lehre</b> . . . . .	95
Studenten-Tutoren als Mediatoren	
<i>Sigrid Roterling-Steinberg und Paul Innerhofer</i>	
Tuteurs étudiants comme médiateurs . . . . .	104
Student-Tutors as Mediators . . . . .	104
<b>Strukturen Pädagogischen Denkens und Handelns</b> . . . . .	105
Zur Möglichkeit einer empirisch-hermeneutischen Erziehungswissenschaft	
<i>Bernhard Koring</i>	
Structures de la réflexion et de l'action en pédagogie . . . . .	117
Structures of Educational Reflection and Action – the Possibility of Empirical-Hermeneutical Research in Education . . . . .	117
<b>Buchbesprechungen / Recensions</b> . . . . .	119
<b>Die Autoren dieser Nummer / Les auteurs de ce numéro</b> . . . . .	122