

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **11 (1989)**

Heft 3

PDF erstellt am: **08.08.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Bildungsforschung und Bildungspraxis

## Education et recherche

Universitätsverlag Freiburg Schweiz  
Editions Universitaires Fribourg Suisse

11. Jahrgang  
11<sup>e</sup> année

N° 3/1989

Probleme bei der Anwendung  
von empirisch-pädagogischen  
Theorien in der Praxis

Relation entre théorie et  
pratique: le cas de  
l'informatique

Gedanken zum Thema  
«Innovation in der Schule»

Freiräume in der Schule –  
Ausgangspunkte innerer  
Schulreform

Bausteine für einen Brücken-  
schlag zwischen Theorie  
und Praxis

«Situationsanalyse» der  
Pädagogischen Abteilung  
der Kantone in der  
Deutschschweiz



Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Akademie der Geisteswissenschaften  
Publié par la Société suisse pour la recherche en éducation avec l'aide de l'Académie suisse des sciences humaines

---

*Redaktoren* Jean-Luc Patry (Koordination), Pädagogisches Institut der Universität, rte des Fougères, CH-1700 Fribourg  
Claudio Casparis, Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern  
Hans-Ulrich Grunder, Pädagogisches Seminar der Universität Bern  
Walter Herzog, Pädagogisches Institut der Universität Zürich  
*Rédacteurs* Lutz Oertel, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich  
Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, 15A, av. Joli-Mont, Case postale 218, CH-1211 Genève 28  
Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève  
Bernard Schneuwly, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de Genève

---

*Erscheinungsweise* Die Zeitschrift erscheint dreimal jährlich im Umfang von ca. 120 Seiten  
*Parution* La revue, de 120 pages environ, paraît trois fois l'an

---

*Preis* Abonnement sFr. 53.– inkl. Porto  
Ausland sFr. 60.– inkl. Porto  
Einzelheft sFr. 20.–  
Universitätsverlag Freiburg, PC 17-4605-4  
*Prix* Abonnement sFr. 53.– port inclus  
Etranger sFr. 60.– port inclus  
Le numéro sFr. 20.–  
Editions universitaires Fribourg, PC 17-3605-4

---

*Beiträge* Angaben zur Manuskriptgestaltung für Autoren von B + B

- Länge der Texte*  
Kürzere Texte werden längeren vorgezogen. Wir möchten im Rahmen der verfügbaren 350 Seiten jährlich die Vielfalt der Themen und Betrachtungsweisen in der Bildungsforschung zur Darstellung bringen. Auch Sie als Autor sollten an Kürze interessiert sein: kurze Texte werden eher gelesen.
- Textherstellung*  
Falls Sie über einen Textautomaten verfügen, mit dem Sie Ihren Text auf Disketten tippen können, sind wir sehr froh, wenn Sie uns zusätzlich zum Manuskript Ihre Arbeit in dieser Form zur Verfügung stellen. Für die Weiterbearbeitung werden bei uns alle Texte auf Disketten übertragen. Sie ersparen uns damit einen ganzen Arbeitsgang.
- Beilagen*  
Überprüfen Sie, ob Ihre Einsendung folgende Beilagen einschliesst:
  - die bibliographischen Angaben und die Anmerkungen (die nicht als Fussnoten gestaltet werden)
  - eine kurze Zusammenfassung in Deutsch, Französisch und Englisch (bitte auch den Titel übersetzen)
  - biographische Angaben über den/die Verfasser im Umfang einiger Zeilen, zur Information des LesersDie Redaktion gibt gerne weitere Auskünfte.  
Autoren erhalten pro Beitrag 10 Exemplare gratis. Sie können weitere Exemplare auf eigene Rechnung beim Verleger bestellen.
- Adressen*  
Manuskripte senden an: Jean-Luc Patry, Pädagogisches Institut der Universität, rte des Fougères, CH-1700 Fribourg  
Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen an: Walter Herzog, Pädagogisches Institut der Universität, Rämistrasse 74, CH-8001 Zürich.

# Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

Universitätsverlag Freiburg Schweiz  
Editions Universitaires Fribourg Suisse

