Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **11 (1989)**

Heft 3

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche

11e année / 11. Jahrgang / No 3/1989 ISSN 0252-9955

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial 5

Probleme bei der Anwendung von empirisch-pädagogischen Theorien in der Praxis 8
Jean-Luc Patry

Les problèmes de l'application des théories de la recherche en éducation à la pratique 22
The problems of the application of theories from research in education to practice 22

Relation entre théorie et pratique: le cas de l'informatique 23
Bruno Vitale

Die Beziehung zwischen Theorie und Praxis: das Beispiel Informatik 34
The relation between theory and practice: the example of informatics 34

Gedanken zum Thema «Innovationen in der Schule» 35
Hans Jakob Streiff

Réflexions sur le thème «Innovations à l'école» 42
Reflexions upon «innovations in school» 42

Freiräume in der Schule – Ausgangspunkte innerer Schulreform . . 43
Fredy Züllig

Les espaces de liberté dont dispose l'enseignant à l'école – points de départ d'une réforme scolaire interne 55
Zones of Freedom at School – Approaches to internal school reform 56

Bausteine für einen Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis . . 57
Der Beitrag der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Linda Mantovani Vögeli, Urs Vögeli-Mantovani

Le fossé entre théorie et pratique: éléments pour la construction d'un pont 64
The theory-practice gap: elements for the construction of a bridge 64

«Situationsanalyse» der Pädagogischen Abteilung der Kantone in der Deutschschweiz 66
Ein Überblick über die Resultate
Michael Hubermann

Analyse «situationnelle» des services de recherche des cantons suisse-alémaniques: un survol des résultats 81
A «situational» analysis of research and development centres in Switzerland. An overview of findings 82

Pour mesurer les progrès des élèves en physique 83
Jean Cardinet/Marie-Louise Zimmermann

Zur Messung der Fortschritte der Schüler in Physik 96
To measure pupils' progress in physics 97

Savoir décrire: Entre recherche linguistique et démarche didactique . 98
Françoise Revaz

Beschreiben können: Wechselwirkungen zwischen wissenschaftlicher Forschung und unterrichtspraktischer Anwendung der Linguistik 114
Learning to describe: between a linguistic research and a didactic approach 114

Die gegenseitige Abhängigkeit von Forschung und Praxis 115
Der Kongress der AERA 1989 in San Francisco

Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro 119