

Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **11 (1989)**

Heft 3

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Jean Cardinet a étudié la philosophie et la psychologie à la Sorbonne, puis à l'Université de Chicago, où il passa son doctorat avec L. L. Thurstone. En Suisse, il se spécialisa d'abord en psychologie du travail à l'Université de Neuchâtel, puis se tourna vers les problèmes de l'éducation au moment de la création de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, en 1970. Il s'est efforcé de faire évoluer la théorie des tests psychologiques pour fonder une évaluation pédagogique individualisée.

Adresse: IRDP, 43 Fbg de l'Hôpital, 2000 Neuchâtel

Marie-Louise Zimmermann: elle enseigne la physique à l'Ecole de culture générale Jean Piaget et elle est responsable de la formation des maîtres de physique dans l'enseignement secondaire genevois. Elle collabore aux travaux du Laboratoire de didactique et d'épistémologie des sciences de l'Université de Genève et elle est assistante du professeur André Giordan (FPSE, Genève). Elle prépare une thèse de doctorat intitulée «Contribution à l'étude des conceptions d'élèves et de leurs utilisations dans un processus d'apprentissage», dans le domaine de la chaleur. Elle a créé et mis en place une approche des sciences expérimentales par l'autonomie (A.P.A.) qui a été généralisée pour le 10^e degré à l'Ecole Jean Piaget. Elle s'intéresse particulièrement à l'approche pédagogique proposée par Antoine de La Garanderie et pratique avec des élèves des «entretiens pédagogiques» permettant à chacun de découvrir ses propres procédures d'apprentissage. Elle a contribué à la création d'une association «Pour des échanges pédagogiques» favorisant le dialogue et la collaboration entre parents, enseignants, chercheurs et formateurs.

Adresse: Ch. Pont-de-Ville 9, 1224 Chêne-Bougeries

Michael Hubermann, né en 1940, est Américain. Il a étudié à Princeton University (1962) Harvard University (1965) où il a obtenu son Ph. D. (1970). Actuellement professeur de pédagogie à la faculté des Sciences de l'Education de Genève. Il est le fondateur de l'«Ecole active» (1973), école expérimentale à Genève. Au nombre de ses ouvrages: «Assurer la réussite des apprentissages scolaires» (Neuchâtel/Paris, Delachaux et Niestlé, 1988), «La vie des enseignants (Delachaux et Niestlé, 1989). Nombreux articles parus dans les traités, recueils et revues spécialisés. Domaines d'intérêt: analyse du processus d'innovation; évaluation de l'instruction. M. Hubermann est marié et père de quatre enfants.

Adresse: FAPSE, 24 Général-Dufour, 1211 Genève 4

Linda Mantovani Vögeli, lic. phil. I, geboren 1955, Eidgenössisches Fähigkeitszeugnis für kaufmännische Angestellte 1975. Anderthalb Jahre Tätigkeit als kaufmännische Angestellte. Kantonale Maturitätsschule für Erwachsene. Studium der Pädagogik, Soziologie und allgemeinen Didaktik. 1981–1982 Führung einer Jugendbibliothek in Teilzeit. 1981–1986 Mitglied der Bezirksschulpflege Zürich und ab 1984 Mitglied der Rekurskommission und des Büros der Bezirksschulpflege Zürich. 1985–1986 Handelslehrerin. Seit 1986 wissenschaftliche Mitarbeiterin (55%) an der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung in Aarau.

Adresse: SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau

Urs Vögeli-Mantovani, lic. phil. I/Primarlehrer, geboren 1950. Primarlehrerpatent 1973. 4 Jahre Tätigkeit als Primarlehrer. Studium der Pädagogik, Volkskunde und angewandten Psychologie an der Universität Zürich. 1981–1985 teilzeitliche Mitarbeit im Projekt SIPRI, Teilprojekt Schülerbeurteilung. Seit 1977 Vorstandsmitglied der Schweizerischen Primarschulkonferenz und ab 1980 Redaktor des Magazins Primarschule. Seit 1986 wissenschaftlicher Mitarbeiter (55%) an der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF) in Aarau.

Adresse: SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau

Jean-Luc Patry, geb. 1947, Privatdozent und Oberassistent am Pädagogischen Institut der Universität Freiburg (Schweiz), Studium der Naturwissenschaften an der ETH in Zürich, Dissertation mit einem psychologischen Thema, Habilitierung für das Fach «empirische Pädagogik» an der Universität Freiburg (Schweiz). Vizepräsident der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung und Redaktor der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis». Publikationen zu Themen der Feldforschung (u. a. Bern: Huber 1982) und Evaluation (u. a. in «Unterrichtswissenschaft»), der Situationspezifität des Verhaltens in der Erziehung (u. a. Bern: Lang/Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung, im Druck), des sozial-lerntheoretischen Mediatorenkonzepts (u. a. als Mitautor, Bern: Huber, 1985) und des Theorie-Praxis-Bezugs (u. a. als Mitherausgeber, Baden-Baden: Nomos, 1987) sowie zum Ethos des Lehrers (als Mitautor, u. a. in «Beiträge zur Lehrerbildung»).

Adresse: Pädagogisches Institut der Universität Freiburg, Route des Fougères, CH-1700 Freiburg, Schweiz

Françoise Revaz, enseignante primaire et licenciée en Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève, est assistante de recherche au Fonds National de la Recherche Scientifique. Elle collabore depuis 1985 avec Jean-Michel Adam, professeur de linguistique française à l'Université de Lausanne, et travaille actuellement sur des problèmes de didactique de la langue écrite (lecture et composition).

Adresse: Ch. Raveyres, 1055 Froideville

H.J. Streiff ist 1930 in Glarus geboren und absolvierte in Glarus und Schiers GR das Gymnasium Typus B. Das Studium der Naturwissenschaften mit Hauptfach Chemie schloss er an der Universität Zürich mit dem Diplom für das höhere Lehramt und dem Doktorat ab. Nach zwölfjähriger Tätigkeit als Hauptlehrer für Chemie an der Kantonsschule Zürcher Oberland und vierzehnjähriger Leitung der Kantonsschule Glarus wurde er als Direktor an das zürcherische Real- und Oberschullehrerseminar berufen. Er ist Autor von Chemielehrmitteln und hat als Milizoffizier eine Kampfbrigade kommandiert.

Adresse: Real- und Oberschullehrerseminar des Kantons Zürich, Döltschweg 190, 8055 Zürich

Bruno Vitale: Physicien, professeur de physique théorique, en congé sabbatique de l'Institut de physique théorique de l'Université de Naples.

Chargé de cours à l'Institut de psychologie de l'Université de Fribourg («Les nouvelles technologies de l'éducation»). Collaborateur du Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation genevois. Chercheur associé au Laboratoire de didactique et d'épistémologie des sciences, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Intérêts: dynamique des systèmes; aspects psychocognitifs et psychopédagogiques du rapport élève-ordinateur; intégration de l'informatique à la pratique scolaire dans un contexte pluridisciplinaire.

Adresse personnelle: 8, Bugnons, 1217 Meyrin

Fredy Züllig, Primarlehrer seit 35 Jahren, tätig als Unterstufenlehrer (1 Jahr), Sonderklassenlehrer (3 Jahre) und Mittelstufenlehrer.

Mitautor am Lehrmittel «Wege zur Mathematik 4-6» (Kommentar).

Tätig in vielen Lehrerbildungskursen (Schwergewicht Mathematik).

6 Jahre Mitglied der Bezirksschulpflege Bülach (bis 1981).

Seit 3 Jahren Seminarlehrer am Evangelischen Lehrerseminar Zürich (Mathematik-Didaktik).

Adresse: In Langwise 43, 8424 Embrach

Contributions

Aux auteurs présents et futurs de E + R

1. *Brièvement*

Avant l'envoi de tout article veuillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.

2. *Fabrication*

Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication »...).

3. *Annexes*

Vérifiez si votre travail comprend :

- les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,
- trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)
- votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.

Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises...

Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.

4. *Adresses*

Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28

Beitritt zur SGBF: Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile :

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
- Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration / Explorationen»
- Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge :

- individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr
- Kollektivmitglieder Fr. 170.–
- Studenten Fr. 45.–

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général-Dufour, CH-1211 Genève 4

Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure :

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Exploration / Explorationen»
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation :

- membre individuel Fr. 95.– par année
- membre collectif Fr. 170.–
- étudiant Fr. 45.–

Requête d'adhésion à adresser à M. Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général-Dufour, CH-1211 Genève 4

Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/ SGBF

Erscheint viermal jährlich/Parrution 4 fois par année

Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an :/ Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions sont à envoyer à :

Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Marinette Mathey, Université de Neuchâtel CLA, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel, Tél. 038/21 31 81.

Verlag/Diffusion

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse
Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg

Druck/Impression Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg

Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 1

Kathrin Aebischer

Brustkrebs

1987, Fr. 39.–/DM 44.80

Band 2

Werner Wolf

Alltagsbelastung und Partnerschaft

1987, Fr. 35.–/DM 39.80

Band 3

Heinz-Martin Süss

Evaluation von Alkoholismustherapie

1988, Fr. 39.–/DM 44.80

Band 4

Michael Reicherts

Diagnostik der Belastungsverarbeitung

1988, Fr. 39.–/DM 45.–

Band 5

Dieter Hänggi

Visuelle Vorstellungsfähigkeit

1989, Fr. 38.–/DM 45.–

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Verlag Hans Huber, Bern Stuttgart Toronto