

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **12 (1990)**

Heft 1

PDF erstellt am: **13.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Bildungsforschung und Bildungspraxis

## Education et recherche

12<sup>e</sup> année / 12. Jahrgang / N° 1/1990

ISSN 0252-9955

### Inhalt / Table des matières / Contents

<b>Editorial</b> . . . . .	5
<b>Ce que le maître dit influence-t-il le comportement de l'enfant?</b> . . . . .	7
<i>M. Crahay et A. Delhaxhe</i>	
Wird das Verhalten des Kindes durch das beeinflusst, was der Lehrer sagt? . . . . .	36
Do teacher's verbal interventions influence pupils' behaviour? . . . . .	37
<b>Lesarten der Mittelschule</b> . . . . .	38
Zur Beurteilung der Mittelschule durch ihre Schüler	
<i>Urs Kiener</i>	
Versions of the intermediate school . . . . .	45
Les représentations que les lycéens se font du lycée . . . . .	45
<b>Une approche pragmatique de situations scolaires: principes méthodologiques et analyse de cas</b> . . . . .	46
<i>D. Peraya</i>	
Ein pragmatischer Ansatz zur Analyse schulischer Situationen: methodologische Prinzipien und Fallstudie . . . . .	59
A pragmatic approach of educational situations: methodological principles and case study . . . . .	59
<b>Das Schweizerische Schulwandbilderwerk in den 30er und 40er Jahren</b> . . . . .	61
<i>Peter Metz</i>	
Le tableau scolaire suisse dans les années 30 et 40 . . . . .	72
The swiss school picture in the thirties and forties . . . . .	73

<b>Les apports de l'utilisation de l'ordinateur à l'apprentissage de la communication écrite</b> . . . . .	74
Quelques perspectives prometteuses <i>Colette Dubuisson/Jacques Weiss</i>	
Beitrag des Computers im Lernprozess der schriftlichen Kommunikation. Einige verheissungsvolle Perspektiven . . . . .	93
What the computer can bring to the learning of written communication. Some promising perspectives . . . . .	93
<b>Recherche-action au cœur du «continent gris»</b> . . . . .	94
<i>Daniel Lambelet</i>	
Aktionsforschung inmitten des «Grauen Kontinents» . . . . .	103
Action research to the heart of the «Grey Continent» . . . . .	104
<b>Buchbesprechungen/Recensions</b> . . . . .	105
<b>Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro</b> . . . . .	112