

Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **12 (1990)**

Heft 3

PDF erstellt am: **13.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Die Autoren dieser Nummer Les auteurs de ce numéro

Büchel Fredi, né en 1945 dans le canton de St-Gall.

Diplôme en pédagogie curative à l'Université de Fribourg (1971)

Diplôme en psychologie à l'Université de Fribourg (1973)

Promotion (péd. curative, psychologie expérimentale) à l'Université de Fribourg (1978)

Habilitation en psychologie générale à l'Université de Bâle (1983)

Prof. ordinaire à l'Université de Genève (sciences de l'éducation: éducation spéciale) depuis 1985.

Recherches et publications principales: psychologie cognitive, analyse cognitive de la déficience mentale, mémoire, métacognition, pensée inductive, tests d'apprentissage, éducation spéciale.

Adresse: Université de Genève, FPSE, rue Général-Dufour 24, 1211 Genève

Brun Jean, né en 1944. Etudes de psychologie (licence, maîtrise, doctorat de 3^e cycle) à l'Université de Lyon (F). Assistant de recherche au Service de la recherche pédagogique à Genève de 1970 à 1975. Assistant FNRS sur un projet de la Chaire de pédagogie et didactique de l'48IL à Lausanne en 1975 et 1976. Chargé de cours en oct. 1976 à la FAPSE à Genève où il est, depuis 1983, maître d'enseignement et de recherche.

Conne François, né en 1950. Etudes de mathématiques (licence) à l'Université de Lausanne, puis doctorat en sciences de l'éducation à Genève. Assistant en sciences et en sciences sociales et politiques à l'Université de Lausanne; assistant puis maître assistant à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève; professeur invité à l'Université de Montréal. Actuellement chercheur sur un subside FNRS. Collaboré avec J. Brun depuis 1976.

Davaud Clairette, licenciée en Sciences de l'éducation de l'Université de Genève, collaboratrice scientifique au Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation (CRPP) genevois depuis 1972. En plus de la didactique de la géographie, s'intéresse à la *pédagogie du texte* (didactique du français, langue maternelle) et à l'évaluation.

Fuchs Michael, geb. 1955, Pädagogik-Student. Primarlehrerausbildung in Biel, anschliessend mehrjährige Unterrichtserfahrung auf der Oberstufe. 1985 Aufnahme des LSEB-Studiums (Seminarlehrrerausbildung) an der Universität Bern. Seit 1989 Mitarbeiter an der Abteilung Pädagogische Psychologie der Universität Bern.

Adresse: Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstrasse, 27, 3012 Bern

Gallin Peter geb. 1946, Dr. sc. math., besuchte das Lyceum Alpinum in Zuoz. Es folgte ein Studium der theoretischen Physik an der ETH mit Diplomabschluss. Anschliessend war Gallin zwei Jahre Assistent und bildete sich gleichzeitig zum Gymnasiallehrer für Mathematik und Physik weiter. Seine Dissertation befasst sich mit der n-dimensionalen Geometrie. Seit 1973 ist er Lehrer an der Kantonsschule Wetzikon und seit 1985 Lehrbeauftragter für Fachdidaktik der Mathematik an der Universität Zürich.

Adresse: Tüfenbach 176, 8494 Bauma (052 46 12 33)

Giordan André est professeur à la FPSE, Université de Genève et directeur de recherche à l'Université de Paris VII. Il est responsable du Laboratoire de didactique et épistémologie des sciences de l'Université de Genève et consultant auprès des organisations internationales. Il est l'auteur ou l'éditeur de plusieurs ouvrages traduits dans plusieurs langues, notamment *Une pédagogie pour les sciences expérimentales*, *Quelle éducation scientifique pour quelle société?*, *L'éducation relative à l'environnement: principes d'enseignement et d'apprentissage*, *Histoire de la biologie* (2 tomes), *Les origines du savoir scientifique*, *L'enseignement scientifique, comment faire pour que ça marche?* *Psychologie génétique et didactique des sciences*.

Künzli Rudolf geb. 1941, Studium der Germanistik und Philosophie; Promotion 1970; 1968–1972 Gymnasiallehrer in Luzern; ab 1972 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften in Kiel; 1980 Ernennung zum wissenschaftlichen Direktor; 1981 und 1982 Lehraufträge an der Universität Bamberg; 1983 Habilitation für Pädagogik; 1988 Ernennung zum apl. Professor der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. Seit 1988 Rektor des Didaktikums in Aarau. Seit 1990 PD an der Universität Zürich. Zahlreiche Publikationen zur Bildungs- und Lehrplantheorie, zur Allgemeinen Didaktik und zur Curriculumforschung.

Martinand Jean-Louis est professeur à l'Université de Paris XI et directeur de recherche à l'Université de Paris VII. Il est responsable du Laboratoire interuniversitaire de recherche sur l'enseignement des sciences et de la technologie. Il est l'auteur de l'ouvrage *Connaître et transformer la matière*.

Patry Jean-Luc, geb. 1947, Privatdozent und Oberassistent am Pädagogischen Institut der Universität Freiburg (Schweiz). Studium der Naturwissenschaften an der ETH Zürich, Dissertation mit einem psychologischen Thema, Habilitation für das Fach «empirische Pädagogik» an der Universität Freiburg (Schweiz). Vormaliger Vizepräsident der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung und Redaktor der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis». 1990 Gastprofessor an der Universität Salzburg. Publikationen zu Themen der Feldforschung (u.a. Bern: Huber 1982) und Evaluation (u.a. in «Unterrichtswissenschaft»), der Situationsspezifität des Verhaltens in der Erziehung (u.a. Bern: Lang/Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung, im Druck), des sozial-lerntheoretischen Mediatorenkonzepts (u.a. als Mitautor, Bern: Huber 1985) und des Theorie-Praxis-Bezugs (u.a. als Mitherausgeber, Baden-Baden: Nomos, 1987) sowie zum Ethos des Lehrers (als Mitautor, u.a. in «Beiträge zur Lehrerbildung»).

Prange Klaus, geb. 1939, Studium der Fächer Deutsch, Englisch, Philosophie und Pädagogik; Gymnasiallehrer (1964–1976) und Fachleiter am Ausbildungsseminar in Kiel für Philosophie und Pädagogik; seit 1976 Professor für Allgemeine Pädagogik in Kiel (bis 1985), Bayreuth u. Tübingen (seit 1989).

Rüegg Roland, geb. 1951, lic. phil. Ausbildung in klin. Heilpädagogik und in Kinder- und Jugendpsychologie. Seit 1984 Assistent an der Abteilung Pädagogische Psychologie des Pädagogischen Instituts der Universität Bern. Zudem seit zwei Jahren Lehrbeauftragter für Pädagogische Psychologie an der Höheren Pädagogischen Lehranstalt in Zofingen. Adresse: Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstrasse 27, 3012 Bern

Ruf Urs, geb., 1945, Dr. phil. Studierte nach dem Primarlehrerdiplom Pädagogik, Germanistik und Psychologie. Er verfasste eine Dissertation zum Thema «Franz Kafka – Das Dilemma der Söhne». Seit 1972 ist er Lehrer für Deutsch und Philosophie an der Kantonsschule Wetzikon und seit 1982 Lehrbeauftragter am Real- und Oberschullehrerseminar Zürich.

Adresse: Glärnischstrasse 19, 8344 Bäretswil (01 939 17 53)

Varcher Pierre, enseigne la géographie au Cycle d'orientation genevois (enseignement secondaire inférieur) depuis 1969. Participe aux travaux de la Commission *Didactique de la géographie et évaluation* au CRPP depuis 1986. A été élu en 1989 président du groupe des maîtres de géographie du Cycle d'orientation.

Widmer Peter, geb. 1941, Dr. phil. I, Psychoanalytiker in freier Praxis, Lehrbeauftragter an der Uni Zürich und am Konservatorium Zürich. Autor des Buches: *Subversion des Begehrens*.

Aux auteurs présents et futurs de E + R

1. *Brièveté*

Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.

2. *Fabrication*

Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication »...).

3. *Annexes*

Vérifiez si votre travail comprend :

- les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,
- trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)
- votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.

Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises...

Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.

4. *Adresses*

Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28

Beitritt zur SGBF: Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
- Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration / Explorationen»
- Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr
- Kollektivmitglieder Fr. 170.–
- Studenten Fr. 45.–

Beitrittsgesuche sind zu richten an Dr. Edo Poggia, Schweiz. Wissenschaftsrat, Wildhainweg 9, Postfach 27–32, 3001 Bern

Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Exploration / Explorationen»
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation

- membre individuel Fr. 95.– par année
- membre collectif Fr. 170.–
- étudiant Fr. 45.–

Requête d'adhésion à adresser à M. Dr. Edo Poggia, Conseil suisse de la science, Wildhainweg 9, Case postale 27–32, 3001 Berne

Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheint viermal jährlich/Parution 4 fois par année

Kurz Hinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse, und andere Veranstaltungen sind erbeten an: / Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions sont à envoyer à:

Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Marinette Mathey, Université de Neuchâtel CLA, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel, Tél. 038/21 31 81.

Verlag/Diffusion

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse
Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg

Druck/Impression

Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg

Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 1

Kathrin Aebischer

Brustkrebs

1987, Fr. 39.–/DM 44.80

Band 2

Werner Wolf

Alltagsbelastung und Partnerschaft

1987, Fr. 35.–/DM 39.80

Band 3

Heinz-Martin Süss

Evaluation von Alkoholismustherapie

1988, Fr. 39.–/DM 44.80

Band 4

Michael Reicherts

Diagnostik der Belastungsverarbeitung

1988, Fr. 39.–/DM 45.–

Band 5

Dieter Hänggi

Visuelle Vorstellungsfähigkeit

1989, Fr. 38.–/DM 45.–

Band 6

Franz Ziegler

Kinder als Opfer von Gewalt

Ursachen und Interventionsmöglichkeiten

1990, Fr. 39.–/DM 45.–

Band 8

Luzia Truniger

Arbeitslos? – Ich nicht

Distanzierungen bei Arbeitslosen und deren subjektive Wahrnehmung der öffentlichen Meinung

1990, Fr. 39.–/DM 45.–

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Verlag Hans Huber, Bern Stuttgart Toronto