

# Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische  
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche :  
revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca :  
rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **13 (1991)**

Heft 3

PDF erstellt am: **13.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteurs de ce numéro

*Lucien Criblez*, nach dem Studium der Pädagogik ist Lucien Criblez Assistent am Pädagogischen Institut der Universität Bern, wo er an einer Dissertation arbeitet.  
Adresse: Pädagogisches Institut der Universität Bern, Müsmattstrasse 27, 3012 Bern.

*Gilles Gagné*, né à Montréal, Québec, est professeur titulaire au Département de didactique de l'Université de Montréal. Détenteur d'un certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire et d'un doctorat de 3<sup>e</sup> cycle en linguistique appliquée de l'Université de Strasbourg (1970), il a d'abord fait des travaux de linguistique appliquée à l'enseignement des langues secondes. Depuis 20 ans, ses enseignements en formation initiale et continue de même qu'à la maîtrise et au doctorat (Ph. D.) ont porté sur différents aspects de la didactique du français langue maternelle. Récemment élu président fondateur de l'Association internationale pour la recherche en pédagogie de la langue maternelle (PLM), il a réalisé de nombreuses recherches subventionnées dans ce domaine et a publié plusieurs articles et livres.

Adresse: Université de Montréal, département de didactique, c.p. 6128, succursale A, Montréal (Québec), H3C3J7.

*Monica Gather Thurler* arbeitet als Lehrbeauftragte an den Universitäten Genf und Fribourg. Ihre Forschungs-, Fortbildungs- und Beratungstätigkeit innerhalb der Schweiz und im europäischen Rahmen ist auf die Beurteilungs-, Innovations- und Umsetzungsproblematik im Schulbereich ausgerichtet.

Adresse: FPSE, Université de Genève, rue Général-Dufour 24, 1211 Genève 4.

*Edy Gubler*: licencié de l'université de Genève, est né en 1952 et originaire de Zurich. Après avoir accompli une formation technique dans l'aviation civile, il a préparé la maturité fédérale par correspondance. Ensuite, il a étudié l'anthropologie, des langues modernes, la linguistique et la pédagogie.

Parallèlement à ses études et avant de se diriger vers l'enseignement, il a exercé différentes activités dans l'économie privée. Actuellement, il enseigne au CO tout en poursuivant ses propres recherches.

Ses champs d'intérêt et de recherche constituent principalement les interactions au niveau du secondaire entre la structure de l'école, l'organisation des programmes et leurs impacts sur les attitudes des élèves.

Adresse: 24, av. Ernest-Pictet, 1203 Genève.

*Michael Huberman* ist Pädagogikprofessor an der Universität Genf und arbeitet seit über 20 Jahren am Thema «Verbesserung der Kommunikationswege zwischen Forschung und Praxis». Er ist in Europa, Kanada und den Vereinigten Staaten sowohl durch seine zahlreichen Veröffentlichungen, als auch durch seine Teilnahme an der Schaffung öffentlicher und privater Einrichtungen für eine bessere Zusammenarbeit zwischen Forschung und Praxis bekannt.

Adresse: FPSE, Université de Genève, rue Général-Dufour 24, 1211 Genève 4.

*Gianreto Pini*: Instituteur diplômé de l'Ecole normal de Lugano, il fait des études universitaires à Genève, à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) où il obtient la licence et le diplôme d'études avancées en Sciences de l'éducation. Il enseigne actuellement à la FPSE la méthodologie de la recherche et l'analyse statistique des données; il collabore en outre avec le Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle

d'orientation genevois. Il s'intéresse également à l'étude du fonctionnement de l'école et travaille sur les acquisitions des élèves en mathématique au cours de l'enseignement secondaire.

Adresse: FPSE, Université de Genève, rue Général-Dufour 24, 1211 Genève 4.

*Urs Strasser* liess sich nach der Mittelschule am Oberseminar in Zürich zum Primarlehrer ausbilden und absolvierte später das Heilpädagogische Seminar Zürich. Er unterrichtete einige Jahre an der Volksschule, in Sonderklassen und Sonderschulen sowie als Fachlehrer für Unterstützung und Beratung für sehbehinderte Schüler an der Volksschule. Nach seinem Studium an der Universität Zürich in Pädagogik und Sonderpädagogik arbeitete er als Assistent am Institut für Sonderpädagogik der Universität Zürich unter anderem an der wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuches «Versuchsmodelle im Sonderklassenwesen». Daneben leitete er Ausbildungskurse für Mitarbeiter in Institutionen für Geistigbehinderte. 1987 promovierte er an der philosophischen Fakultät der Universität Zürich. Seit 1989 ist er Dozent am Heilpädagogischen Seminar Zürich als Leiter der Abteilung «Pädagogik für Geistigbehinderte» und weiterhin Lehrbeauftragter an der Universität Zürich.

Adresse: Heilpädagogisches Seminar, Kantonschulstrasse 1, 8001 Zürich.

*Nicole Van Grunderbeeck* est professeur au Département de didactique de l'Université de Montréal au Québec. Elle détient une licence en logopédie et un doctorat en Sciences de l'éducation de l'Université catholique de Louvain. Tout en étant spécialisée dans le domaine du diagnostic et de la rééducation des difficultés d'apprentissage de la langue écrite, elle mène également des recherches dans le domaine de l'enseignement de la lecture aux débutants.

Adresse: Université de Montréal, département de didactique, c.p. 6128, succursale A, Montréal (Québec), H3C3J7.

*Jacques Weiss*, né à Sion, fait ses études secondaires littéraires dans cette ville. Après avoir obtenu sa licence en psychologie à l'Université de Genève, il retourne en Valais comme conseiller d'orientation au lycée-collège de Sion, tout en demeurant assistant du professeur Jean-Blaise Dupont à l'Université de Lausanne. Docteur en psychologie, il dirige actuellement le Service de la recherche de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP). Il a publié plusieurs ouvrages et articles scientifiques sur l'apprentissage et l'enseignement de la lecture, et sur la rénovation de l'enseignement du français, de même que sur l'évaluation et la formation des enseignants.

Adresse: Institut romand de recherches et de documentation, Fbg de l'Hôpital 49, 2000 Neuchâtel.



<i>Contributions</i>	<p>Aux auteurs présents et futurs de E + R</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Brièveté</i> Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.</li> <li>2. <i>Fabrication</i> Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication »...).</li> <li>3. <i>Annexes</i> Vérifiez si votre travail comprend : <ul style="list-style-type: none"> <li>– les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,</li> <li>– trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)</li> <li>– votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.</li> </ul> Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises... Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.</li> <li>4. <i>Adresses</i> Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28</li> </ol>
----------------------	--

<i>Beitritt zur SGBF:</i>	<p>Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»</li> <li>– Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration / Explorationen»</li> <li>– Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr)</li> <li>– reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF</li> </ul> <p>Mitgliederbeiträge :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr</li> <li>– Kollektivmitglieder Fr. 170.–</li> <li>– Studenten Fr. 45.–</li> </ul> <p>Beitrittsgesuche sind zu richten an Dr. Edo Poglia, Schweiz. Wissenschaftsrat, Wildhainweg 9, Postfach 27–32, 3001 Bern Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern</p>
<i>Adhésion à la SSRE</i>	<p>Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»</li> <li>– une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Exploration / Explorationen»</li> <li>– le bulletin de la SSRE</li> <li>– une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels</li> </ul> <p>Cotisations:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– membre individuel Fr. 95.– par année</li> <li>– membre collectif Fr. 170.–</li> <li>– étudiant Fr. 45.–</li> </ul> <p>Requête d'adhésion à adresser à M. Dr. Edo Poglia, Conseil suisse de la science, Wildhainweg 9, Case postale 27–32, 3001 Berne Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne</p>

<i>Bulletin SSRE/SGBF</i>	<p>Erscheint viermal jährlich/Parution 4 fois par année Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an :/ Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions sont à envoyer à :</p> <p>Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Koordinationsstelle für Bildungsforschung Francke-Gut, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau, Tel. 064/21 21 80.</p>
---------------------------	---

<i>Verlag/Diffusion</i>	<p>Universitätsverlag Freiburg Schweiz Editions Universitaires Fribourg Suisse Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg</p>
<i>Druck/Impression</i>	<p>Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg</p>

Anton A. Bucher – K. Helmut Reich (Herausgeber)

---

# ENTWICKLUNG VON RELIGIOSITÄT

---

Grundlagen – Theorieprobleme –  
Praktische Anwendung

274 Seiten, broschiert, Fr. 39.–  
ISBN 3-7278-0615-X

... eine gute Einführung in einen Zweig heutiger religionspsychologischer Forschung, der für Religionspädagogik, Praktische und Systematische Theologie von grosser Bedeutung ist. ...

H.-J. Abrimeit in: *Religionspädagogische Beiträge*

... Der Diskussionsband ist ergiebig für jemanden, der sich einen vertieften Einblick in die interdisziplinäre Diskussion der Theorie Osers verschaffen will. Die Literaturverzeichnisse sind wirkliche Fundgruben. ...

Gabriele Bussmann in: *Katechetische Blätter*

... Ein wichtiges Buch, welches das Schlagwort «Religiöse Entwicklung» mit Konturen versieht ...

Klaus Wegenast in: *Der Evangelische Erzieher*

... Die ausgewogene Einleitung durch die Herausgeber bietet einen Schlüssel nicht nur für das Buch selbst, sondern für die gesamte Problematik, in der die Schwächen wie die zukunftsweisenden Impulse auch demjenigen Leser deutlich werden, der mit der Materie nicht ausdrücklich vertraut ist.

Hans-Jürgen Fraas in: *Theologische Literaturzeitung*

Universitätsverlag Freiburg Schweiz