

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche :
revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca :
rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **14 (1992)**

Heft 2

PDF erstellt am: **10.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteurs de ce numéro

Urs Aeschbacher, geb. 1946. Promoviert 1980 in Bern. Lektor am Institut für Psychologie der Universität Basel, nach Assistenzstellen und Lehraufträgen an den Universitäten Bern und Fribourg. Seit Jahren speziell interessiert an der Analyse des Phänomens «Verstehen» und dessen Erlebnis- und Verhaltenskorrelaten.
Adresse: Hochrütiring 17, 6005 Luzern.

Günter Eulefeld, geb. 1928, nach dem Studium Lehrer für Biologie, Chemie und Sport in Gymnasien in Salem/Bodensee und Hamburg, danach am Institut für Lehrerfortbildung und dem Studienkolleg für ausländische Studierende in Hamburg. Seit 1971 Studiendirektor am Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN) an der Universität Kiel. Aufbau des Arbeitsgebietes Umwelterziehung und Einrichtung mehrerer interdisziplinärer Arbeitsgruppen zur Konzept- und Materialentwicklung. 1985 empirische Erhebung zur Situation der schulischen Umwelterziehung in der BRD, z.Z. Wiederholung dieser Studie unter Ausweitung auf die neuen Bundesländer. 1983 Gründung der Deutschen Gesellschaft für Umwelterziehung (DGU), gleichzeitig Mitglied der Stiftung für Umwelterziehung in Europa (FEEE). Zahlreiche Publikationen zum Bereich Umwelterziehung u. a.: Probleme der Wasserverschmutzung. Unterrichtseinheit für Biologie, Geographie, Sozialkunde (zusammen mit D. Bolscho, W. Bürger, K.-H. Horn; 1979), Ökologie und Umwelterziehung, ein didaktisches Konzept (zusammen mit K. Frey, H. Haft, W. Isensee u. a.; 1981), Praxis der Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland (zusammen mit D. Bolscho, J. Rost und H. Seybold; 1988), Modelle zur Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland (hrsg. von DGU/IPN; bisher 3 Bände: 1989, 1990, 1991).
Adresse: Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Olshausenstrasse 62, D-2300 Kiel.

Regula Kyburz-Graber, Biologin, lehrte während mehreren Jahren Biologiedidaktik und ist heute Lehrbeauftragte für Umwelterziehung an der Abt. für Umweltnaturwissenschaften an der ETH-Zürich. Im Bereich der Ökologie und Umwelterziehung arbeitet sie an Forschungs-, Beratungs- und Fortbildungsaufgaben und in der Lehrmittelproduktion. Sie ist Koordinatorin für das OECD-Projekt «Umwelt und Schulinitiativen».
Adresse: Dorfplatz 14, 8487 Zell.

Hans C. Salzmann hat an der Universität Bern Biologie studiert und 1976 mit einer wildbiologischen Arbeit promoviert. Im selben Jahr ist er – nach einigen Jahren freiwilliger Mitarbeit im Vorstand der WWF-Sektion Bern – in den Dienst des WWF Schweiz getreten, zuerst als Mitarbeiter am Schweiz. Zentrum für Umwelterziehung (SZU), ab 1981 als dessen Verantwortlicher. Er ist Leitungsmitglied der Abteilung Umwelterziehung des WWF Schweiz und hier v.a. in der Planung und Entwicklung der Umweltbildung tätig, u.a. als Berater in verschiedenen Organisationen der Umwelterziehung.
Adresse: Schweiz. Zentrum für Umwelterziehung, Rebbergstrasse, CH-4800 Zofingen.

Rita Hofstetter: licenciée et assistante en Sciences de l'Education, elle s'intéresse entre autres à la problématique de la relève scientifique et plus particulièrement à la formation des jeunes chercheurs.

Adresse: FPSE, Uni-Dufour, rue Général-Dufour 24, 1211 Genève 4.

Marie-Thérèse Lévy: licenciée en sociologie et assistante en Sciences de l'éducation, elle s'intéresse entre autres à la problématique de la relève scientifique et plus particulièrement à la formation des jeunes chercheurs.

Adresse: FPSE, Uni-Dufour, rue Général-Dufour 24, 1211 Genève 4.

Georges-Marie Schmutz, né en 1952, il a fait toutes ses études universitaires à Lausanne et à Genève (Facultés des sciences sociales et politiques; Faculté des lettres). Après deux ans d'assistantat à l'Institut d'anthropologie et de sociologie (Lausanne), il s'est rendu pendant quatre ans aux Etats-Unis, puis en Chine, pour y poursuivre sa formation et des recherches en vue d'une thèse consacrée à l'histoire de la sociologie chinoise. Durant son dernier séjour à Taipei (1987–1989), il a commencé des recherches se rapportant plus précisément au monde de l'éducation.

Adresse: Institut d'anthropologie et de sociologie, Université de Lausanne BFSH2, 1015 Dorigny-Lausanne

- Contributions* Aux auteurs présents et futurs de E + R
1. *Brièveté*
Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.
 2. *Fabrication*
Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication »...).
 3. *Annexes*
Vérifiez si votre travail comprend :
 - les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,
 - trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)
 - votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.
 Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises...
Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.
 4. *Adresses*
Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28

Beitritt zur SGBF: Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
- Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration / Explorationen»
- Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr
- Kollektivmitglieder Fr. 170.–
- Studenten Fr. 45.–

Beitrittsgesuche sind zu richten an Dr. Edo Poglia, Schweiz. Wissenschaftsrat, Wildhainweg 9, Postfach 27–32, 3001 Bern

Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducatif. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Exploration / Explorationen»
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisations:

- membre individuel Fr. 95.– par année
- membre collectif Fr. 170.–
- étudiant Fr. 45.–

Requête d'adhésion à adresser à M. Dr. Edo Poglia, Conseil suisse de la science, Wildhainweg 9, Case postale 27–32, 3001 Berne

Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheint viermal jährlich/Parution 4 fois par année
Kurz Hinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an: / Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions sont à envoyer à:
Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Koordinationsstelle für Bildungsforschung Francke-Gut, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau, Tel. 064/21 21 80.

Verlag/Diffusion

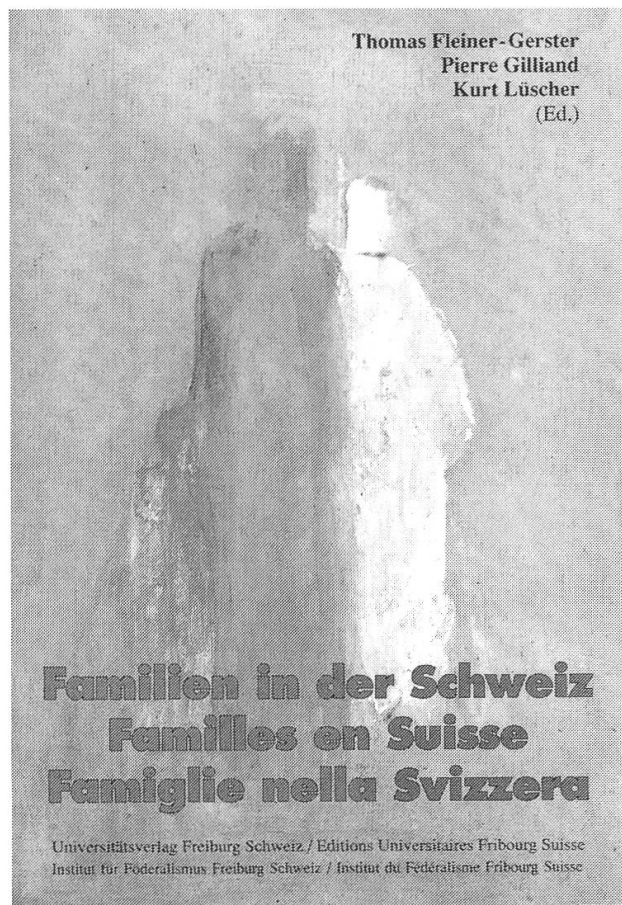
Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse
Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg

Druck/Impression Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg

**Thomas Fleiner-Gerster
Pierre Gilliard Kurt Lüscher (Ed.)**

**Familien in der Schweiz
Familles en Suisse
Famiglie nella Svizzera**

656 Seiten/pages, broschiert/broché, Fr. 68.- ISBN 3-7278-0768-7



Das Buch über «*Familien in der Schweiz*» soll, im Sinne eines *Handbuches*, über den derzeitigen Stand der Erkenntnisse informieren und die sozialen Probleme aufzeigen, mit denen die Familie heute konfrontiert ist: teuer wohnen, alt werden, arm sein, sich vom Ehepartner scheiden, als Ausländer diskriminiert werden, als Behinderter in der Familie aufwachsen oder als Kind vernachlässigt werden.

L'ouvrage consacré aux «*Familles en Suisse*» est un *manuel* qui fournit une information sur l'état actuel des connaissances en la matière et met l'accent sur les problèmes sociaux auxquels la famille d'aujourd'hui est confrontée: se loger à prix d'or, devenir vieux, être pauvre, se séparer de son conjoint, souffrir de l'ostracisme, supporter un handicap ou être un enfant abandonné...

**Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse**