

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **16 (1994)**

Heft 1

PDF erstellt am: **10.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

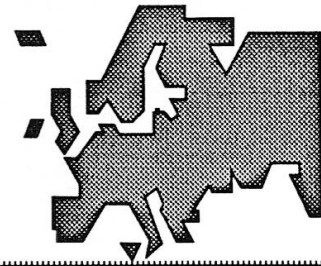
Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial	5
<i>Dagmar Hexel</i>	
Sprachenlernen im inhaltsorientierten Fremdsprachenunterricht . . .	9
<i>Otto Stern</i>	
Französischunterricht im obligatorischen Schulsystem – ein Forschungsdesiderat	27
<i>Iwar Werlen</i>	
Observation de l'enseignement de l'allemand à l'école primaire genevoise	44
<i>Irène Schwob</i>	
Zürcher Lehrerinnen und Lehrer als lernende Gäste in der Suisse Romande	63
<i>Urs Bühler, Joseph Lischer</i>	
Divergences entre enseignants de l'école primaire et du Cycle d'orientation à Genève: réelles ou imaginaires? L'exemple de l'enseignement précoce de l'allemand	77
<i>Olivier Maulini</i>	
Une variable négligée: les attitudes	89
<i>Jean-François de Pietro</i>	
Les attitudes des élèves face à l'apprentissage de l'allemand	111
<i>Dagmar Hexel, Gianreto Pini</i>	
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur-e-s de ce numéro	130

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION



EDITOR: M. Gilly, France

ASSOCIATE EDITORS

F. Carugati, Italy
P. Light, United Kingdom
F. Pereira, Portugal
A.-N. Perret-Clermont, Switzerland
W. Schneider, Germany

ASSISTANT EDITOR: M. Piolat, France

BOOK REVIEWS: A. Blaye, France

Price of single issues: US\$ 20,00 (US\$25,00)

Price of Special Issues: US\$ 28,00 (US\$33,00)

1994 SUBSCRIPTION RATES

European Countries: Institutions - US\$ 77,00 - Individuals - US\$ 50,00

Non European Countries: Institutions - US\$ 83,00 - Individuals - US\$ 55,00

EDITORIAL BOARD

M. Alves Martins, Portugal
F. Bacher, France
J. Bairráo, Portugal
N. Bennett, U. K.
J.-P. Bronckart, Switzerland
M. Brossard, France
J. Brun, Switzerland
C. Coll, Spain
E. De Corte, Belgium
A. Demetriou, Greece
L. Dencik, Denmark
W. Doise, Switzerland
N. Entwistle, U. K.
M. Esteban, Spain
M. Fayol, France
A. Guricka, Poland
I. Ivic, Yugoslavia
M. Kalmar, Hungary
H. J. Kornadt, Germany
A. Kossakowsky, Germany
H. Lodewijks, Netherlands
D. Magnusson, Sweden
F. Marton, Sweden
A. McKenna, Ireland
F. Oser, Switzerland
J.-L. Paour, France
A. Palmonari, Italy
R. Parmentier, Belgium
M.-G. Pêcheux, France
J. Perron, Canada
C. Pontecorvo, Italy
J.-P. Pourtois, Belgium
J. Prucha, Czechoslovakia
W. P. Robinson, U. K.
B. Rollett, Austria
V. Rubtsov, Russia
R. Silbereisen, Germany
T. Slama-Cazacu, Romania
M. Takala, Finland
F. Tonucci, Italy
C. Vandenplas-Holper, Belgium
C. Van Lieshout, Netherlands
G. Vergnaud, France
F. Weinert, Germany
D. Wood, U. K.
R. Young, Canada

Special Issues

Psychology and the Learning of Mathematics (Vol. I, n° 2)
Guest Editor: G. Vergnaud

Psychology of Assessment in Education (Vol. II, n° 2)
Guest Editor: D. Satterly

**Juvenile Substance Use and Human Development: New
Perspective in Research and Prevention** (Vol. II, n° 4)
Guest Editors: R. K. Silbereisen & N. L. Galambos

Knowledge Acquisition by Text and Picture (Vol. III, n° 2)
Guest Editors: G. Denhière & H. Mandl

Early Literacy (Vol. III, n° 4)
Guest Editor: E. Ferreiro

Infancy and Education: Psychological Considerations (Vol. IV,
n° 2)
Guest Editors: B. Hopkins, M.-G. Pêcheux, & H.
Papousek

The Psychology of Student Learning. Higher Education (Vol. IV,
n° 4)
Guest Editors: N. Entwistle & F. Marton

**Assessments of Learning Development Potential: Theory and
Practices** (Vol. V, n° 2)
Guest Editors: F. P. Buchel & J.-L. Paour

Psychology of Learning Physics (Vol. V, n° 4)
Guest Editors: J. Bliss & A. Weil-Barais

Writing: Psychological Research to Educational Perspectives
(Vol. VI, n° 2)
Guest Editors: P. Boscolo, E. Espéret, & M. Fayol

Interactional Learning Situations with Computers (Vol. VII, n° 4)
Guest Editors: A. Blaye, P. Light, & V. Rubtsov

**Prediction of Reading and Spelling Evidence from European
Longitudinal Research** (Vol. VIII, n° 3)
Guest Editor: W. Schneider

Every Life, Social Meanings, and Cognitive Functionin (Vol. VIII,
n° 4)
Guest Editors: F. Carugati & M. Gilly

* * *

The Child's Functioning at School – Special Number Pottiers 1988
Guest Editors: S. Ehrlich & A. Florin

The **E.J.P.E.** is published quarterly in March, June, September and December. Four issues form a Volume. Two of the four issues each year are devoted to a special theme.

Orders and Subscriptions to the Publisher:

EJPE/ISPA-CRL – Rua Jardim do Tabaco, 44 – 1100 Lisboa/Portugal

Payments should be made by international check to EJPE/ISPA