

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **17 (1995)**

Heft 1

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

| | |
|---|-----|
| Hinweise für unsere Leserinnen und Leser | 5 |
| Editorial | 7 |
| <i>Michael Zutavern</i> | |
| Die missverstandene Rolle der Künste in der menschlichen Entwicklung | 10 |
| <i>Elliot W. Eisner</i> | |
| Die Projektmethode – ein altes Konzept mit internationaler Wirkung | 27 |
| <i>Michael Knoll</i> | |
| Das Fachinformationssystem (FIS) Bildung und die «Literaturdokumentation Bildung auf CD-ROM» | 42 |
| <i>Alexander Botte</i> | |
| Ruralité et Education une perspective européenne | 46 |
| <i>Abdeljalil Akkari</i> | |
| Un programme informatisé dans l'évaluation et l'entraînement des stratégies cognitives | 61 |
| <i>Bosco Dias et Félix Studer</i> | |
| Adolescents et adolescentes face au monde du travail | 70 |
| <i>Claude Kaiser et François Rastoldo</i> | |
| Buchbesprechungen / Recensions | 80 |
| Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer | |
| Les auteur-e-s de ce numéro | 110 |

Contributions fribourgeoises en psychologie

Volume 5

A. Pattschull-Furlan

**Les malades d'Alzheimer
et leur façon de penser**

Etude sur la nature du fonctionnement cognitif
propre aux malades d'Alzheimer

1994, XIV-238 pages, Fr. 39.- ISBN 2-8271-0689-2

Volume 4

Rafael Núñez Errázuriz

En deçà du transfini

Aspects psychocognitifs sous-jacents au concept
d'infini en mathématiques

1993, XVI-230 pages, Fr. 39.- ISBN 2-8271-0642-6

Volume 3

Fernand Gobet

Les mémoires d'un joueur d'échecs

1993, XVIII-320 pages, Fr. 54.- ISBN 2-8271-0610-8

Volume 2

Robert Matathia

**Manuel d'introduction
à la statistique inférentielle**

Notions de base, estimation et épreuves d'hypothèses

1993, VIII-80 pages, Fr. 18.- ISBN 2-8271-0608-6

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE

Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 8

Luzia Truniger

Arbeitslos? – Ich nicht

Distanzierungen bei Arbeitslosen und deren subjektive Wahrnehmung der öffentlichen Meinung
1990, Fr. 39.–/DM 45.–

Band 9

Lucia Aebischer / Hans-Dieter Schneider

Die Schweizer als Autofahrer

Ergebnisse einer Repräsentativbefragung über Bedingungen unfallträchtigen Verhaltens im Verkehr
1991, Fr. 29.–/DM 34.80

Band 10

Ruth Wittig

Differentielle Verarbeitungsformen bei Brustkrebs

Klinische und methodische Aspekte
1992, Fr. 34.–/DM 39.80

Band 11

Holger Schmid

Psychologische Tests: Theorie und Konstruktion

1992, Fr. 33.30/DM 34.80

Band 12

Christoph Jacobs

Theologiestudenten im Priesterseminar: eine Längsschnittstudie

Entwicklung sozialer Beziehungen. Umgang mit Belastung und seelische Gesundheit
1994, Fr. 48.–/DM 48.–

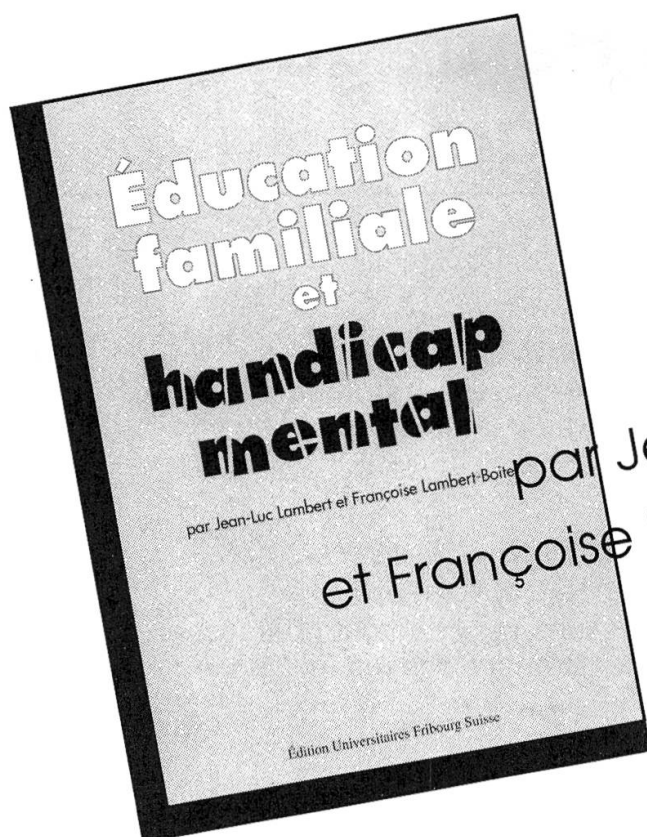
Band 13

Franz Moggi

Emotion, kognitive Bewertung und Inzest

1994, Fr. 49.80/DM 49.80

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Verlag Hans Huber, Bern-Göttingen-Toronto-Seattle



par Jean-Luc Lambert
et Françoise Lambert-Boite

224 pages
broché Fr. 35.-

ISBN 2-8271-0621-3

Comment former les parents de personnes handicapées mentales à leur rôle éducatif? C'est la question posée il y a une vingtaine d'années par des chercheurs souhaitant adapter au handicap mental les découvertes réalisées en éducation familiale. A cette époque, le rôle des familles dans l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes handicapés mentaux était à peine mentionné dans les milieux scientifiques. Puis, sous l'action de pionniers et du développement des services d'aide précoce, les familles ayant une fille ou un fils handicapé mental suscitèrent un intérêt considérable chez les théoriciens et les praticiens. Aujourd'hui, l'étude des milieux familiaux est un des domaines les plus florissants du handicap mental.

Centré sur une double préoccupation, théorique et appliquée, ce livre traite des grandes problématiques qui surgissent dans les familles: l'impact de la personne handicapée, les ressources parentales, le devenir des fratries, les relations avec l'éducation spécialisée, l'importance des réseaux sociaux et les modèles de formation. Etre parent aujourd'hui constitue un enjeu considérable. Comment cette influence s'exerce-t-elle? Comment stimuler la fonction parentale pour qu'elle profite au mieux au développement de l'enfant ou de l'adolescent? L'ouvrage place ces interrogations dans le domaine du handicap mental et propose un aperçu des réalisations actuelles.

Jean-Luc Lambert est professeur à l'Université de Fribourg, titulaire de la Chaire de pédagogie curative. Il travaille depuis de nombreuses années avec des familles de personnes handicapées mentales. Françoise Lambert-Boite est psychologue et collaboratrice au Service de pédagogie curative.

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE