

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **17 (1995)**

Heft 2

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Educazione e ricerca

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse

17. Jahrgang
17^e année

N° 2/1995

Zur Rehabilitierung
des Vergangenen

Généalogie du métier
d'éducateur spécialisé

Education et lien social
Le dualisme scolaire
au service de la fraternité?

«Tiens-toi droit»
Depuis cent ans
l'école impose la bonne tenue

Reformpädagogik in der Krise –
Krise der Reformpädagogik

Zur Situation und Entwicklung
der Schulgeschichte
in der Schweiz

Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Akademie der Geisteswissenschaften

Redaktion

Koordinator für deutschsprachige Texte: Hans-Ueli Grunder, Sekundarlehramt, Muesmattstr. 27, CH-3012 Bern (Tel. 031 631 83 16 oder 71 ; Fax 031 631 42 10)

Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich

Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno

Gertrude Hirsch, ETHZ, Zürich

Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

Coordinateur des textes français: Daniel Bain, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, 15A, av. Joli-Mont, Case postale 218, CH-1211 Genève 28 (Tél. 022 798 50 20 ; Fax 022 791 09 09)

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève

Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève

Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren von Beiträgen in BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA sind in der Nummer 1/95 abgedruckt. Sie können auch als Sonderdruck bei den Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien bezogen werden.

Typoskripte als Dateien auf Diskette mit einem Laser-Ausdruck oder Texte in dreifacher Laserkopie gemäss den «Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren» nehmen die Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien gerne entgegen. Eine Rückgabe an die Autorinnen und Autoren ist nicht vorgesehen.

Urheberrecht: Alle Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Übersetzung, Nachdruck, Vervielfältigung auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, Vortrag, Funk- und Fernsehsendung sowie Speicherung auf Datenverarbeitungsgeräten/Disketten – auch auszugsweise – bleiben vorbehalten.

Für Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen wende man sich an die:

- deutschsprachige Redaktion: Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, HED B 2, CH-8092 Zürich
- französischsprachige Redaktion: Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny
- italienischsprachige Redaktion: Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano

Keine Rücksendung unverlangt gelieferter Titel.

Rezensionen sollen eine knappe Inhaltsangabe enthalten, der eine kritische Auseinandersetzung mit dem Werk folgt.

BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA wird regelmässig im «ZEUS», in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» ausgewertet und in den Datenbanken EDUC (EDK, Bern) und SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, D-65760 Eschborn, vollständig und mit deutschsprachiger Zusammenfassung elektronisch gespeichert angeboten. Die Inhaltsverzeichnisse jedes Hefts sowie die Zusammenfassungen der ab Jahrgang 17 (1995) erschienenen Artikel können indiziert über INTERNET (USENET): ch.soc.sidos abgerufen werden.

© BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA ist auf säurefreiem, archivbeständigem Papier gedruckt (ANSI-Norm).

Verlagsadresse: Universitätsverlag, Pérolles 42, CH-1705 Freiburg/Fribourg
Tel. 037 86 43 11 – Fax 037 86 43 00

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche
Educazione e ricerca

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse

Contributions fribourgeoises en psychologie

Volume 5

A. Pattschull-Furlan

**Les malades d'Alzheimer
et leur façon de penser**

Etude sur la nature du fonctionnement cognitif
propre aux malades d'Alzheimer

1994, XIV-238 pages, Fr. 39.- ISBN 2-8271-0689-2

Volume 4

Rafael Núñez Errázuriz

En deçà du transfini

Aspects psychocognitifs sous-jacents au concept
d'infini en mathématiques

1993, XVI-230 pages, Fr. 39.- ISBN 2-8271-0642-6

Volume 3

Fernand Gobet

Les mémoires d'un joueur d'échecs

1993, XVIII-320 pages, Fr. 54.- ISBN 2-8271-0610-8

Volume 2

Robert Matathia

**Manuel d'introduction
à la statistique inférentielle**

Notions de base, estimation et épreuves d'hypothèses

1993, VIII-80 pages, Fr. 18.- ISBN 2-8271-0608-6

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE