

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **18 (1996)**

Heft 1

PDF erstellt am: **30.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial	5
De la gymnastique à l'éducation physique et sportive: une didactique en évolution <i>Daniel Bain</i>	
L'articulation formation et recherche en éducation physique	8
<i>Robert Joannisse</i>	
Sporterziehung – ein integraler Teil der Gesamterziehung	26
<i>Kurt Egger</i>	
Turn- und Sportlehrerausbildung: Wer qualifiziert wozu?	28
<i>Kurt Egger, Walter Mengisen</i>	
Regard sur la construction du curriculum réel en éducation physique à l'école primaire	34
<i>Adrián Cordoba</i>	
Die zwei Gesichter des Sportunterrichts	52
<i>Jürg Baillo</i>	
Pratiques co-évaluatives en éducation physique et sportive? Analyse des discours professionnels et fondements théoriques	58
<i>J.A. Méard, S. Bertone, G. Joseph</i>	
Fächerübergreifendes Lernen als Ausbildungs-Perspektive	73
<i>Arturo Hotz</i>	
Comment les professeurs d'éducation physique et sportive transforment les attitudes de leurs élèves	79
<i>J.A. Méard, S. Bertone, J.P. Euzet</i>	
Gesundheitsförderung in der Schule	93
<i>Ferdy Firmin</i>	

Interkulturelle Pädagogik und soziales Lernen	101
<i>Uwe Pühse, Hans-Joachim Roth</i>	
Moralische Atmosphäre – Qualitative Forschung im Klassenzimmer	109
<i>Stefan Aufenanger, Detlef Garz</i>	
Buchbesprechungen/Recensions	121
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	
Les auteurs-e-s de ce numéro	146