

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **18 (1996)**

Heft 2

PDF erstellt am: **30.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table de matières / Contents

Editorial	153
Un artisanat devient profession <i>Jacques-André Tschoumy</i>	
Les compétences professionnelles des maîtres dans un cadre politique et psychologique: au service d'une finalité pédagogique	162
<i>Pierre Marc</i>	
Die didaktische Werkstatt in der Lehrerbildung: neue Perspektiven der Integration von Unterrichtspraxis und Reflexion	183
<i>Gianni Ghisla</i>	
Images d'un IUFM: des ambitions à leur réalisation	195
<i>Danielle Dahringer</i>	
Zur Professionalisierung des Lehrberufs durch eine Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	217
<i>Lucien Criblez, Christine Hofer</i>	
Savoirs de référence, savoirs pratiques en formation des enseignants: une opposition discutable	234
<i>Philippe Perrenoud</i>	
Vom Mittelschulseminar zur Pädagogischen Fachhochschule – Anmerkungen zur Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	251
<i>Erwin Beck, Rorschach</i>	

Innovationsprozesse in der Entwicklung des Leitbildes «Schule Aargau»	263
<i>Arnold Wyrsh und André Abächerli</i>	
Buchbesprechungen / Recensions	293
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteurs-e-s de ce numéro	320