

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **19 (1997)**

Heft 1

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table de matières / Indice / Contents

Editoriale	5
La nuova università della Svizzera italiana <i>Gianni Ghisla</i>	
La «scolarisation» du savoir: un dérapage inévitable de la transposition didactique?	8
<i>Daniel Bain</i>	
Erkennen, Argumentieren und Urteilen mittels verschiedener Denkformen.	29
Möglichkeiten für einen bewussteren Umgang mit ihnen <i>K. Helmut Reich</i>	
Apprendre à écrire par la séquence didactique: richesse et difficultés de la démarche	55
<i>Christian Nidegger, Nadia Revaz, Martine Wirthner</i>	
Drei Habilitationsschriften zur Pestalozzi-Forschung und zum pädagogischen Selbstverständnis	73
<i>Gerhard Kuhlemann</i>	
Die Rezeption Pestalozzis in Preußen im Spiegel neuerer Veröffentlichungen	91
<i>Heinz Stübiger</i>	
Equivalence et différenciation des conditions d'apprentissage dans les classes spéciales: analyse du temps d'enseignement officiel	101
<i>François Ducrey, Greta Pelgrims Ducrey</i>	
Buchbesprechung / Recension / Recensione	122
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteurs-e-s de ce numéro	124

Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 18 *Stefan Huber*

Dimensionen der Religiosität

Skalen, Messmodelle und Ergebnisse einer empirisch orientierten Religionspsychologie

1996, ca. Fr. 55.– / DM 66.– ISBN 3-7278-1086-6

Band 17 *Markus Melching*

Umgang mit Geld

Wirtschaftliche und psychologische Aspekte im dritten Lebensalter

1996, Fr. 75.– / DM 90.– ISBN 3-7278-1085-8

Band 16 *Helmut Leder*

Linienzeichnungen von Gesichtern

Verfremdung im Gesichtsmodul

1996, Fr. 34.20 / DM 38.– ISBN 3-7278-1084-X

Band 15 *Regula Buchmüller / Sabine Dobler /
Tina Kiefer / Frank Margulies / Philipp Mayring / Markus
Melching und Hans Dieter Schneider*

Vor dem Ruhestand

Eine psychologische Untersuchung zum Erleben der Zeit vor der Pensionierung

1996, Fr. 58.– / DM 70.– ISBN 3-7278-1051-3

Band 14 *Gebhard Hüsler*

HIV und AIDS

Wirksamkeit psychologischer Interventionen

1995, Fr. 49.80 / DM 49.80 ISBN 3-7278-1006-8

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Verlag Hans Huber, Bern–Göttingen–Toronto–Seattle