

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 19 (1997)

Heft: 1

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 10.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur-e-s de ce numéro

François Ducrey: assistant à l'Université de Genève en Sciences de l'éducation, travaille plus particulièrement sur l'étude des processus d'enseignement observés dans des classes ordinaires.

Adresse: FPSE, Université de Genève, 9 rte de Drize, 1227 Carouge.

Gerhard Kuhlemann, Prof. Dr. phil., Lehrerstudium an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, Erste und Zweite Prüfung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen, 5 Jahre Lehrer an Grund- und Hauptschulen, Studium der Pädagogik, Geschichte und Politik an den Universitäten Tübingen und Marburg, 1972 Promotion. Wiss. Assistent an der Pädagogischen Hochschule Freiburg i.Br., seit 1975 Prof. für Erziehungswissenschaft an der Hochschule für Bibliotheks- und Informationswesen Stuttgart. Veröffentlichungen (Auswahl): Pestalozzis Erziehungsinstitut in Burgdorf und Yverdon, 1972; Schulpädagogische Literatur, 1977; Schulsystem und Bildungsreform, 1985; Akzente in der Pestalozzi-Forschung: Leonhard Froese, 1924–1994, 1995 (Pestalozzi-Studien, Bd. 3); Zwei Datenbanken auf CD-ROM: «Pestalozzis Sämtl. Werke u. Briefe» und «Literaturdokumentation Bildung» (Päd. Rundschau 1/1996).

Adresse: Meisenweg 1, D-79211 Denzlingen.

Greta Pelgrims Ducrey: chargée d'enseignement à l'Université de Genève en Sciences de l'éducation, travaille actuellement sur les processus de collaboration entre élèves de classes spéciales en relation avec des caractéristiques cognitives et conatives.

Adresse: FPSE, Université de Genève, 9 rte de Drize, 1227 Carouge.

Christian Nidegger: licencié en psychologie, chercheur au Service de la recherche en éducation de Genève. Il étudie les problèmes en relation avec l'enseignement et l'apprentissage notamment du français et en particulier de l'expression écrite. En outre, il effectue des recherches dans le domaine de l'évaluation des acquis et des compétences des élèves.

Adresse: Service de la recherche en éducation, Siège Jonction, 20bis rue du Stand, Case postale 5205, 1211 Genève 11.

Nadia Revaz: licenciée ès lettres, collaboratrice scientifique à l'Office de recherche et de documentation pédagogiques (ORDP) à Sion. Collabore également à la rédaction de la revue pédagogique valaisanne Résonances. S'intéresse plus particulièrement au domaine de l'enseignement du français.

Adresse: ORDP, Gravelone 5, 1950 Sion.

K. Helmut Reich, Dr.-Ing. Ph.D., ist nach 28jähriger Physikertätigkeit beim CERN in Genf seit 1984 (ehrenamtlicher) wissenschaftlicher Forschungsmitarbeiter am Pädagogischen Institut der Universität Freiburg i.Ü. Forschungsschwerpunkte: Denkformen und ihre Entwicklung, Religionspsychologie, das Verhältnis von Religion/Theologie und Naturwissenschaften aus theoretischer und pädagogischer Sicht. Mitherausgeber von vier diesbezüglichen Sammelbänden, Autor zahlreicher Fachartikel. Seit 1994 auch Professor an der Senioren-Fernuniversität Evanston (WY, USA) und Richmond (BC, Kanda), School of Religious Studies and Sacred Traditions.

Adresse: Pädagogisches Institut, P.-A.-de-Rue Faucigny 2, CH-1700 Fribourg,

Telefon: (026) 300 75 60/61, Fax: (026) 300 97 11, E-mail: Helmut.Rech@unifr.ch

Heinz Stübiger, Prof. Dr. phil., studierte Germanistik, Geschichte und Erziehungswissenschaft an den Universitäten Marburg und Hamburg; ab 1967 Wissenschaftlicher Assistent, später Akademischer Rat/Ober- rat an der Forschungsstelle für Vergleichende Erziehungswissenschaft der Philipps-Universität Marburg. Arbeitsschwerpunkte: Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft.

Adresse: Forschungsstelle für Vergleichende Erziehungswissenschaft, Philipps-Universität Marburg, Ernst-Giller-Str. 5, D-35032 Marburg.

Martine Wirthner: licenciée en psychologie, elle a également un brevet d'institutrice primaire et a enseigné quelques années dans le canton de Vaud. Elle travaille comme collaboratrice scientifique à l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogique (IRD). Son champ de recherche se situe principalement dans le domaine de l'enseignement du français, langue maternelle, mais aussi dans celui de l'évaluation.

Adresse: IRDP, Faubourg de l'Hôpital 43, Case postale 54, 2007 Neuchâtel 7.

Rédaction

Coordinateur des textes français: Daniel Bain, Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation, 15A, av. Joli-Mont, C.P. 218, CH-1211 Genève 28 (Tél. 022 798 50 20; Fax 022 791 09 09)

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève
Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

Koordinator dieser Nummer: Max Furrer

Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Gertrude Hirsch, ETH Zürich
Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

Les recommandations pour la mise en forme des textes soumis à ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA sont publiées dans les numéros 1/1995 (texte allemand) et 2/1995 (texte français). Ils peuvent être demandés sous forme de tiré à part aux coordinateurs.

Les auteurs sont priés d'envoyer leur texte de préférence sous forme de fichier informatique sur disquette, accompagné d'un tirage sur imprimante laser, en respectant les recommandations de mise en forme mentionnées ci-dessus. Disquette et texte ne sont pas renvoyés aux auteurs.

Droit d'auteur: Toutes les contributions sont protégées par le droit d'auteur. Sont notamment réservés les droits de traduction, de réimpression, de multcopie par divers procédés de reprise sous forme d'exposé, de diffusion dans des émissions de radio ou de télévision, ainsi que le stockage sur divers supports informatiques, même sous forme d'extraits.

Pour les recensions, s'adresser:

- pour la rédaction française: à Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny
- pour la rédaction italienne: à Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano
- pour la rédaction allemande: à Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, HED B 2, CH-8092 Zürich.

Les ouvrages ne sont pas restitués aux auteurs.

Les recensions doivent comporter une brève description du contenu de l'ouvrage, suivi d'une analyse critique.

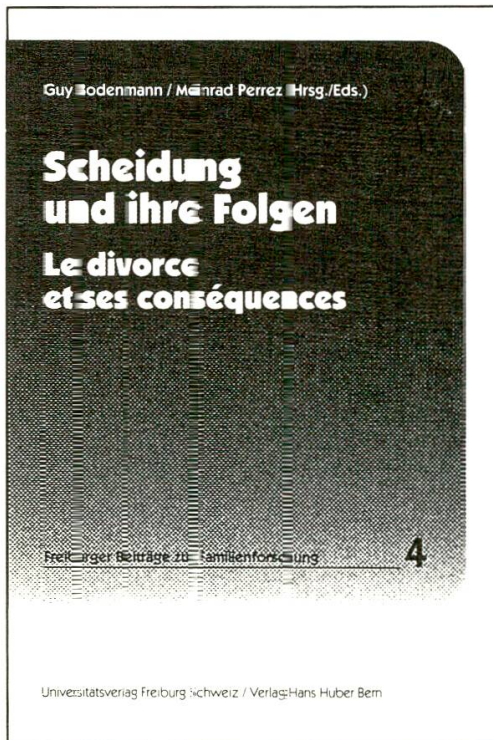
ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est régulièrement répertoriée dans la «Bibliographie Pädagogik», «IBZ». «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Bibliographie internationale des Sciences de l'éducation», le «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» dans les banques de données EDUC (CDIP, Berne) et SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI), et stockée électroniquement en totalité, avec un résumé en allemand, sur le CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» de FIS Bildung, D-65760 Eschborn.

La table des matières et les résumés dans le WWW: <http://www.unisg.ch/~phs>.



ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est imprimée sur papier exempt d'acide se prêtant à l'archivage (norme ANSI).

Adresse de l'éditeur: Editions Universitaires, Pérolles 42, CH-1700 Fribourg/Freiburg
Tél. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00.



*Guy Bodenmann / Meinrad Perrez
(Hrsg. / Eds.)*

Scheidung und Ihre Folgen

Le divorce et ses conséquences

220 Seiten, broschiert, Fr. 39.–
ISBN 3-7278-1087-4 (Universitätsverlag)
ISBN 3-456-82857-8 (Verlag Hans Huber)

INHALTSVERZEICHNIS / TABLE DES MATIERES

Préface Martin Stettler

Zur Geschichte der Ehescheidung
J. Duss-von Werdt

**Eheauflösung ohne Scheidung: die
"Logik der Ehre" bei
Heiratskonflikten** Ch. Giordano

**Zur Revision des schweizerischen
Scheidungsrechts: Grundgedanken**
R. Reusser

**Können wir vorhersagen, welche
Ehen scheidungsgefährdet sind?**
G. Bodenmann

**Zur Revision des Scheidungsrechts:
die Scheidungsgründe** B. Schnyder

Scheidungsfolgen bei den Kindern
M. Perrez

**Folgen von Scheidung für
Erwachsene unter Berücksichtigung
der Rolle als Erzieher** C. Emert

**Analyse économique du divorce dans
les assurances sociales**
M.L. Guillaume

**Les divorcés-remariés, sujets de
l'Eglise catholique** O. Bernasconi

**L'entretien de l'époux
après le divorce** F. Werro

**Les enfants du divorce entre la défi-
cience du couple conjugale et la sur-
vivance du couple parental** D. Manai

**Universitätsverlag Freiburg / Verlag Hans Huber Bern
Editions Universitaires Fribourg / Editions Hans Huber Berne**