

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **23 (2001)**

Heft 2

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Contenu / Indice

2/2001 / 23. Jahrgang / 23e année / 23° anno

Thema

Schulerfolg und Schulversagen:
neue Diskussionen, neue Herausforderungen

Echec et réussite scolaire:
nouveaux débats, nouveaux enjeux

Koordination / coordination / coordinazione
Michel Nicolet, Jean-Yves Rochex

Editorial	221
Schulversagen als ungenügende Kompetenzen im Lesen und Rechnen Philipp Notter	229
Evoluzione della politica scolastica sull'insuccesso e il disadattamento: il caso del Canton Ticino Edo Dozio	243
Die Situation der ausländischen Jugendlichen auf der Sekundarstufe II in der Schweizer Schule – Integration oder Benachteiligung? Romano Müller	265
Travail du professeur et activité de l'élève dans les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté: un exemple, les groupes de consolidation René Amigues, Gilles Lataillade et Nicole Mencherini	299
Effets maîtres, effets établissements: quelle responsabilité pour l'école? Marie Duru-Bellat	321
Échec scolaire et démocratisation: enjeux, réalités, concepts, problématiques et résultats de recherche Jean-Yves Rochex	339
Diskussion / discussion / discussione Probleme der Selektion in den Grundschuljahren Winfried Kronig	357

Rezensionen / recensions / recensioni

- Brückner, M. und Böhnisch, L. (Hrsg.): *Geschlechterverhältnisse. Gesellschaftliche Konstruktionen und Perspektiven ihrer Veränderung.* (Enrico Violi) 365
- Chalmel, L.: *Jean Georges Stuber (1722-1797) Pédagogie pastorale.* (Martine Ruchat) 368
- Béatrix Köhler, D. et Blanchet, A.: *Enseigner sur mesure: Eclairages sur les pratiques d'évaluation formative et de différenciation.* (Anne Perréard Vité) 371
- Oelkers, J. und Osterwalder, F. (Hrsg.): *Die Neue Erziehung. Beiträge zur Internationalität der Reformpädagogik.* (Konrad Fees) 374
- Reuter, Y.: *La description. Des théories à l'enseignement-apprentissage.* (Françoise Revaz) 377
- Rüegg, S.: *Weiterbildung und Schulentwicklung. Eine empirische Studie zur Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern.* (Hannelore Faulstich-Wieland) 381
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer /
es auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 385