

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **25 (2003)**

Heft 3

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Thema

**Wirksamkeit und Fairness verschiedener Modelle der
Bildungsfinanzierung**

**Modalités de financement de l'éducation, efficience et
équité**

Koordination / coordination / coordinazione
Siegfried Hanhart, François Grin

Editorial 363

Modalités de financement de l'éducation : balisage d'une
évaluation par les résultats

François Grin et Siegfried Hanhart 365

Interne Effizienz von Bildungssystemen

Dieter Dohmen 373

Bildungsfinanzierung und Bildungsrenditen

Bernhard A. Weber 405

Education financing and student achievement

Giuseppe Bertola and Daniele Checchi 431

Educational financing and improvement:
conceptual issues and policy debates in the UK

Carol Campbell, Vincent Carpentier and Geoff Whitty 455

Varia

Une analyse didactique en terme de *milieu pour l'étude*:
approche spécifique à l'EPS et dialectique de la co-construction

Christiane Roustan et Chantal Amade-Escot 481

La sanction: un impensé de la réflexion éducative contemporaine

Eirick Prairat 505

Rezensionen / recensions / recensioni

- Fuchs, M. (2002). *Hans Aebli - zwischen Psychologie und Pädagogik.*
Pädagogik bei Sauerländer Band 33
(Franz Baeriswyl) 521
- Pestalozzi, J. H. et Conseil scientifique du Centre de documentation
et de recherche Pestalozzi d'Yverdon-les-Bains (Eds.) (2003).
Sur la législation et l'infanticide. Vérités, recherches et visions.
(Joseph Coquoz) 523
- Simmen, R., Buss, G., Hassler, A. und Immoos, S.(2003).
Systemorientierte Sozialpädagogik.
(Johannes Gruntz-Stoll) 526
- Bain, D, Brun, J., Hexel, D. et Weiss, J. (2001).
L'épopée des centres de recherche en éducation en Suisse 1960-2000.
Die Geschichte der Bildungsforschungsstellen in der Schweiz.
(Thérèse Thévenaz) 528
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 531