Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 25 (2003)

Heft: 3

Vorwort: Éditorial

Autor: Grin, François / Hanhart, Siegfried

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Thema

Editorial

François Grin et Siegfried Hanhart

Ce numéro thématique de la Revue suisse des sciences de l'éducation (RSSE) s'inscrit dans le domaine de l'économie de l'éducation. Il relève donc d'un champ d'analyse qui avait déjà fait l'objet, en 1994, d'un numéro thématique dans la revue *Éducation et recherche*, prédécesseur de l'actuelle RSSE.

À dix ans d'intervalle, il apparaissait pleinement justifié de renouer avec l'économie de l'éducation. Toutefois, au lieu de viser un balayage très général du champ thématique (comme cela avait été fait voici dix ans), le choix effectué cette fois-ci nous a menés dans une autre direction, afin de porter l'attention sur une problématique qui, tout en restant large, est plus ciblée : la question traitée dans ce numéro est donc celle de l'influence des modes de financement de l'éducation sur certains effets, ou résultats, de l'entreprise éducative.

On notera au passage que les problèmes structurels signalés voici dix ans sont restés à peu près les mêmes : l'économie de l'éducation reste, en Suisse, un champ relativement négligé par les universités, notamment par les départements d'économie. Rares donc sont les jeunes chercheurs qui prennent le risque de s'y lancer, et il n'est pas surprenant qu'à l'exception d'une contribution, toutes celles qui suivent dans le présent numéro soient dues à la plume de chercheurs basés hors de Suisse.

Il n'empêche qu'à l'étranger, la recherche et les débats en économie de l'éducation se sont poursuivis; le lecteur en trouvera ici l'illustration, pour la thématique précise des effets du financement de l'éducation. Il faut espérer que la présentation de ces travaux pourra contribuer à rappeler, dans le contexte universitaire suisse, que l'économie de l'éducation est un domaine qui continue à mériter l'attention.