

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **26 (2004)**

Heft 1

PDF erstellt am: **02.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Inhalt / Contenu / Indice

1/2004 / 26. Jahrgang / 26e année / 26° anno

## Thema

**Bildungspolitische Analysen**

**Analyses en politique de l'éducation**

Koordination / coordination / coordinazione

**Lucien Criblez und Fritz Osterwalder**

<b>Editorial</b>	5
Die Internationalisierung der föderalistischen Bildungspolitik <b>Fritz Osterwalder und Karl Weber</b>	11
La régulation de l'éducation en France et dans les pays anglo-saxons: une comparaison <b>Denis Meuret</b>	33
Déconcentration, décentralisation et autonomie des établissements en France (1981-2003). D'un renouvellement des moyens de l'égalité au management en réseau <b>Jean-Louis Derouet</b>	53
Politisches System und New Public Management in Primarschulen im internationalen Vergleich <b>Franziska Vogt</b>	69
Eine verborgene Klammer der schweizerischen Berufsbildungspolitik <b>Urs Kiener</b>	85
Weiterbildungspolitik für kleine und mittelständische Unternehmen? Herausforderungen im Lichte empirischer Daten <b>Philipp Gonon, Markus Weil, Hans-Peter Hotz und André Schläfli</b>	101

## **Diskussion / discussion / discussione**

Vom Bürger zum Kunden. Der Strukturwandel des Bildungssystems und der demokratischen Kultur in Deutschland

**Bernd Zymek**

121

## **V a r i a**

Produire des textes descriptifs en allemand L2: Les effets de l'interaction dyadique sur la planification et la révision textuelles dans une classe de 7<sup>ème</sup> degré.

**Marianne Jacquin**

141

## **Rezensionen / recensions / recensioni**

Ricking, H. (2003). *Schulabsentismus als Forschungsgegenstand.* (Margrit Stamm)

163

Burdewick, I. (2003). *Jugend – Politik – Anerkennung. Eine qualitative empirische Studie zur politischen Partizipation 11- bis 18-Jähriger.*

(Carsten Quesel)

165

Larose, F. (2003). *Difficultés d'adaptation sociale ou scolaire et intervention éducative.*

(Chantal Tièche Christinat)

167

## **Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**

**les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero**

171