

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **26 (2004)**

Heft 3

PDF erstellt am: **20.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Thema

**Fremdsprachenlern- und -lehrforschung in der Schweiz:  
Innovationen in guter Begleitung**

**L'enseignement de L2 en Suisse: un domaine  
d'innovations bien accompagné**

Koordination / coordination / coordinazione  
**Victor Saudan und Chantal Tièche Christinat**

<b>Editorial</b>	391
Sprachaufenthalte beschreiben und evaluieren <b>Hans-Peter Hodel</b>	397
Entwicklung von Instrumenten für die Evaluation von Fremdsprachenkompetenzen (Französisch / Englisch): Ziele, Kontext, Gegenstände und methodologische Aspekte des IEF-Projekts <b>Thomas Studer, Peter Lenz und Monika Mettler</b>	419
Die Bedeutung einer reflexiven Didaktik für den bilingualen Unterricht <b>Antonie Hornung</b>	435
Concept général pour l'enseignement des langues et réalité sociolinguistique: l'analyse d'une tension <b>Christiane Perregaux</b>	451
L'enseignement plurilingue en Suisse: de la gestion de l'innovation au quotidien <b>Claudine Brohy</b>	465
<b>Diskussion / discussion / discussione</b> Innovationsbedarf und Forschungsbedarf in der Sprachausbildung in der Schweiz <b>Georges Lüdi</b>	477

## V a r i a

Des enseignants du primaire parlent de la géographie et de son enseignement

**Samuel Fierz** 489

### **Rezensionen / recensions / recensioni**

Richard, Ph. (2004). *Raisonnement et stratégies de preuve dans l'enseignement des mathématiques*  
(Annick Fluckiger)

509

Herzog, W. (2002). *Zeitgemässe Erziehung. Die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeit*  
(Maria Spychiger)

512

Heller, G., Pahud, C., Brossy, P. et Avanzino, P. (2004).  
*La passion d'éduquer. Genèse de l'éducation spécialisée en Suisse romande, 1954-1964.*  
(Martine Ruchat)

524

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer  
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero**

527