Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **27 (2005)**

Heft 1

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

1/2005 / 27. Jahrgang / 27e année / 27° anno

Thema

Bildungsstandards, Systemevaluation und Qualitätsentwicklung

Standards de formation, évaluation des systèmes et développement de la qualité

Koordination / coordination / coordinazione
Michel Nicolet und Max Mangold

Editorial 5

Der «Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen» als Grundlage von Bildungsstandards für die Fremdsprachen – Methodologische Probleme der Entwicklung und Adaptierung von Kompetenzbeschreibungen
Günther Schneider 13

Régulation et pilotage des systèmes scolaires: les voies de l'harmonisation dans deux systèmes scolaires historiquement décentralisés, l'Angleterre et la Belgique francophone
Vincent Dupriez 37

Lerngelegenheiten und Grundbildung: Sekundär-analyse der Schweizer PISA-Daten und Implikationen für die Überprüfung von Bildungsstandards
Urs Moser 53

Les réformes curriculaires à l'épreuve de la réalité: du pilotage à la gouvernance
Michel Carbonneau 67

Varia

Généricité / spécificité d'un concept: La transposition didactique en Sciences économiques et sociales
Christine Dollo 85

Phénomènes et processus intervenant dans les rapports aux savoirs de la physique: cas d'élèves français en 10ième année de formation
Patrice Venturini 103

Arbeitsüberforderung und -unzufriedenheit von Lehrpersonen in der Schweiz - Zusammenhänge mit Depressivität und somatischen Beschwerden
Marina Delgrande Jordan, Emmanuel Kuntsche und Jacqueline Sidler 123

Rezensionen / recensions / recensioni
Denis, D. et Kahn, P. (Dir.) (2004). *L'école républicaine et la question des savoirs. Enquête au coeur du Dictionnaire de pédagogie de Ferdinand Buisson.*
(Nathalie Rey et Thérèse Thévenaz) 141

Mann, Katja (2004). *Ellen Key. Ein Leben über die Pädagogik hinaus.*
(Ruedi Wettstein) 143

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 147