Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **27 (2005)**

Heft 2

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

2/2005 / 27. Jahrgang / 27e année / 27° anno

Thema

Modularisierung der Bildungssysteme

Modularisation des systèmes de formation

Koordination / coordination / coordinazione
Gianni Ghisla und Luca Bausch

Editorial

Modularisierung der Bildung: Flexibilität, aber zu welchem Preis? 157

Modularizzazione della formazione: flessibilità, ma a quale prezzo? 175

Modularisierung als Standardisierungsprinzip
Eine Analyse zum «Mainstream» der administrativen Steuerung von Lernprozessen und Lernergebnissen in Bildungs- und Berufsbildungssystemen.
Dietmar Frommberger 193

Modularisierung in der Beruflichen Bildung
Ansätze, Erfahrungen und Konsequenzen im europäischen Kontext
Matthias Pilz 207

eLearning Meeting Modular Education, the Case of Learning Objects
Lorenzo Cantoni and Luca Botturi 231

I ruoli del formatore tra tradizione e ricerca di una nuova identità
Luca Bausch 253

Varia

Bildungsaspiration, Begabung und Schullaufbahn: Eltern als Erfolgspromotoren?
Margrit Stamm 277

Rezensionen / recensions / recensioni

Bonsen, M. (2003). *Schule, Führung, Organisation. Eine empirische Studie zum Organisations- und Führungsverständnis von Schulleiterinnen und Schulleitern (Internationale Hochschulschriften, Bd. 422).*
(Martin Rothland) 299

Ohayon, A., Ottavi, D. & Savoye, A. (Ed.). (2004). *L'Education nouvelle, histoire, présence et devenir.*
(Thérèse Thévenaz) 302

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2004 313

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 317