

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **29 (2007)**

Heft 1

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Thema

Leistungsmessung und Evaluation der Bildungssysteme – Grundannahmen und Kontexte

Mesure des performances et évaluation des systèmes éducatifs – présupposés et contextes

Koordination / coordination / coordinazione
Claudia Crotti und Fritz Osterwalder

Editorial

Leistungsmessung und Evaluation der Bildungssysteme – Grundannahmen und Kontexte 5

Mesure des performances et évaluation des systèmes éducatifs – présupposés et contextes 9

Claudia Crotti und Fritz Osterwalder

Lassen sich aus den Ergebnissen von PISA Reformperspektiven für die Bildungssysteme ableiten?
Rolf Becker 13

Qualität und Evaluation - Implizite Wirkungsattribute und methodische Herausforderungen
Désirée Donzallaz 33

«Mögen sich die Rekrutenprüfungen als kräftiger Hebel für Fortschritt im Schulwesen erweisen!»
PISA im 19. Jahrhundert: Die schweizerischen Rekrutenprüfungen – Absichten und Auswirkungen
Claudia Crotti und Katharina Kellerhals 47

L'évaluation dans le système éducatif en France
Jean Claude Emin et Jacqueline Levasseur 65

School accountability, american style: dilemmas of high-stakes testing
Adam Garmoran 79

V a r i a

Comprendre les pratiques d'enseignement de la lecture par l'analyse d'une activité de découverte de texte Identifier des mots au cours préparatoire François Simon	95
Le choix des études universitaires: sciences sociales plutôt que sciences exactes et techniques ? Enquête auprès des étudiantes et des étudiants débutant(e)s dans les hautes écoles universitaires en Suisse Edo Poglià et Cristina Molo	125
Rezensionen / recensions / recensioni Schneuwly, B. & Thévenaz-Christen, T., (Ed.). (2006). <i>Analyses des objets enseignés. Le cas du français.</i> (Roxane Gagnon)	151
Neuenschwander, M. P. (2005). <i>Unterrichtssystem und Unterrichtsqualität. Konturen einer Unterrichtstheorie für die Sekundarstufe und ihre empirische Bewährung.</i> (Markus Weil)	155
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	159