

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **30 (2008)**

Heft 1

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

T h e m a

Bildungsstandards kontrovers

Les standards de formation: controverses

Koordination / coordination / coordinazione

Franz Baeriswyl, Danièle Périsset Bagnoud

Editorial

Bildungsstandards kontrovers 5

Les standards de formation: controverses 9

Franz Baeriswyl, Danièle Périsset Bagnoud

Unterwegs zur 08/15-Schule? Wider die Instrumentalisierung
der Erziehungswissenschaft durch die Bildungspolitik 13

Vers la standardisation de l'école? Contre l'instrumentalisation
des sciences de l'éducation par les politiques de la formation 33

Walter Herzog

In der «Concorde-Falle»: Erfolgreiches Scheitern von Bildungsreformen
(Eine «Replik» auf Walter Herzogs Kritik an der Reform) 53

Roland Reichenbach

HarmoS, monitoring de l'école obligatoire et sciences de
l'éducation: le point de vue d'un didacticien 65

Daniel Bain

Standards en éducation, politique et professionnalisation de
l'enseignement: de la polysémie à la cacophonie?

Questions (toujours) ouvertes

Danièle Périsset Bagnoud 75

Les sciences de l'éducation: produit de tensions

Réponse à une lecture romantique de l'école et pure de la science

Bernard Schneuwly 83

Des règles aux standards, les enjeux de la régulation de l'école Quelques commentaires critiques à propos de l'article de Walter Herzog Christian Maroy et Vincent Dupriez	93
Die Ökonomisierung der Bildung ist eine Herausforderung. Es gilt, sie anzunehmen, mit etwas Gelassenheit Gianni Ghisla	103
Erziehung als Handwerk oder industrielle Massenanfertigung? Wider die Heraufbeschwörung simpler Gegensätze und Allegorien Esther Berner	117
Massification de l'école, standardisation et égalité des acquis. Un contrepoint à l'article de W. Herzog Marcel Crahay	125
«Warranted assertibility» im wissenschaftlichen und politischen Diskurs am Beispiel der Diskussionen um die Bildungsstandards Jean-Luc Patry	135
Sciences de l'éducation, raison pédagogique et rationalité économique: faut-il vraiment diaboliser la réforme HarmoS? Maurice Tardif	145
Bildungsforschung und Bildungspolitik oder: von überdauernden Problemen der Grenzziehung Lucien Criblez	153
Auf Seiten der Macht, des Geldes oder der Wahrheit? Eine Antwort an meine Kritiker Walter Herzog	167
Du côté du pouvoir, de l'argent ou de la vérité? Une réponse à mes discutants critiques Walter Herzog	179
Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2006/2007	191
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero	197