

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **31 (2009)**

Heft 2

PDF erstellt am: **03.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Thema

**Berufsbildungsverläufe**

**Parcours de formation professionnelle**

Koordination / coordination / coordinazione

**Gianni Ghisla**

### **Editorial**

Berufsbildungsverläufe 191

Percorsi di formazione 195

Berufswechsel beim Übergang von der Lehre  
in den Arbeitsmarkt

**Barbara Müller und Jürg Schweri** 199

Quinze ans en 1992, trente ans aujourd'hui

A propos d'un suivi longitudinal sur 15 ans des transitions formatives et  
professionnelles des jeunes en fin de scolarité obligatoire

**Angela Cattaneo, Mario Donati et Cristina Galeandro Bocchino** 229

Die Kompetenzen der Berufs-maturanden: Evaluation in der Berufsbildung  
Eine regionale Studie mit einem Vergleich zwischen Berufsmaturität  
und gymnasialer Maturität

**Gianni Ghisla, Mauro Bernasconi und Edo Poggia** 249

Transizioni dopo la scuola dell'obbligo: le scelte dei giovani in Ticino

**Elena Boldrini e Luca Bausch** 287

Eine typologische Analyse des Schweizerischen Lehrstellenmarktes:  
Strukturelle Benachteiligung von jungen Frauen

**Andreas Hirschi** 317

La relation entre apprenti-e et personne formatrice au cœur de la  
transmission des savoirs en formation professionnelle

**Jonas Masdonati et Nadia Lamamra** 335

## V a r i a

L'insertion professionnelle en enseignement: Validation d'un modèle inspiré de Bronfenbrenner

**Jimmy Bourque, François Gremion, Abdeljalil Akkari, Marie-Anne Broyon, Stéphanie Boéchat-Heer et Jacqueline Gremaud** 355

Evolution de la motivation scolaire des adolescents: différences selon la filière et le genre

**Philippe A. Genoud, Guillaume Ruiz et Jean-Luc Gurtner** 377

Zum Effekt von beruflichen Interessenprofilen, Selbstkonzept und Kursniveau auf Leistungsentwicklungen in Mathematik und Englisch

**Jasmin Warwas, Rainer Watermann und Gabriel Nagy** 397

Enseigner la physique en milieu difficile: co-construction de la référence en classe dédoublée et en classe entière

**Patrice Venturini et Chantal Amade-Escot** 419

### Rezensionen / recensions / recensioni

Dupriez, V., Oriane, J.-F. & Verhoeven, M. (Éd.). (2008).

*De l'école au marché du travail, l'égalité des chances en question.*  
(Danièle Périsset) 441

Fillietaz, L. & Schubauer-Leoni, M.-L. (2008). *Processus interactionnels et situations éducatives (Raisons éducatives)*  
(Yann Vuillet) 445

**Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer  
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 449