Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 32 (2010)

Heft: 1

Rubrik: Habilitationen und Dissertationen = thèses = tesi 2009

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Habilitationen und Dissertationen / thèses / tesi 2009

Universität Bern

Binder Ulrich: *Das Subjekt der Pädagogik – die Pädagogik des Subjekts. Das Subjektdenken der theoretischen und der praktischen Pädagogik im Spiegel ihrer Zeitschriften.* (Habilitation)

Schüpbach Marianne: *Ganztägige Bildung und Betreuung im Primarschulalter. Eine Studie zur Qualität und Wirksamkeit von familialer und ausserfamilialer Bildung und Betreuung von Kindern in Tagesschulen und in Schulen mit Blockzeiten-unterricht* (Habilitation)

Gassmann, Yvonne Rahel: *Pflegeeltern und ihre Pflegekinder: empirische Analysen von Entwicklungsverläufen und Ressourcen im Beziehungsgeflecht*

Kellerhals Katharina: *Der gute Schüler war auch früher ein Mädchen. Schulgesetzgebung, Fächerkanon und Geschlecht: Zum demokratischen Auswahlverfahren der Unterrichtsinhalte in der Berner Volksschule des 19. Jahrhdts.*

Universität Freiburg, Université Fribourg

Saelzer Ruckdäschel, Christine Catrin: *Schule und Absentismus – Zur Bedeutung schulischer Kontextfaktoren für die Erklärung und Vorhersage von Schulabsentismus.*

Urech, Christa: *Pädagogisches Handeln auf der Basisstufe – Fallstudien*

Schmid, Evi: Kritisches Lebensereignis *«Lehrvertragsauflösung» – Eine Längsschnittuntersuchung zum Wiedereinstieg und zum subjektiven Wohlbefinden betroffener Jugendlicher*

Université de Genève, Section des sciences de l'éducation

André, Bernard: *L'investissement subjectif d'enseignants dans leur travail: approche clinique dans le cadre de la scolarité obligatoire vaudoise*

Meylan, Jean-Louis: *La formation des artistes et ses enjeux: le cas de Genève, de l'Ecole de dessin à l'Ecole supérieure d'art visuel*

Lussi, Valérie: *Formations à l'enseignement et sciences de l'éducation. Analyse comparée des sites universitaires de Suisse romande (fin du 19 ème première moitié du 20ème siècle*

Petignat, Pierre: *La contribution des stages à la formation initiale des enseignants. Etude des représentations de formateurs praticiens et de leurs anciens stagiaires*

Martini-Willemin, Britt-Marie: *Projet scolaire et participation sociale de personnes présentant une déficience intellectuelle*

Muller, Alain: *Figures de l'activité distribuée sur les élèves et l'enseignant. Vers une approche descriptive et grammaticale du processus de structuration de la pratique d'enseignement*

Gorga, Adriana: *Les politiques universitaires suisse et roumaine à l'épreuve des instruments de la qualité dans le cadre du processus de Bologne*

Dayer, Caroline: *Examen de la pensée classificatoire dans le champ épistémologique construction et transformation d'une posture de recherche*

Broyon, Marie-Anne: *Développement de la métacognition dans les écoles sanskrites et hindi à Bénarès (Inde)*

Class, Barbara: *A blended socio-constructivist course with an activity-based, collaborative learning environment intended for trainers of conference interpeters*

Munch, Anne-Marie: *Quelle transition entre l'institution de la petite enfance et l'Ecole enfantine à Genève? L'éducation et l'enseignement préscolaires à la lumière de la dictactique comparée*

Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern

Krammer, Kathrin: *Individuelle Lernunterstützung in Schülerarbeitsphasen. Eine videobasierte Analyse des Unterstützungsverhaltens von Lehrpersonen im Mathematik-unterricht.*

Lanz, Caroline: *Burnout aus ressourcenorientierter Sicht im Geschlechtervergleich. Eine Untersuchung im Spitzenmanagement in Wirtschaft und Verwaltung.*

Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Zug

Skedsmo, Guri: *School Governing in Transition? Perspectives, Purposes and Perceptions of Evaluation Policy.*

Université de Neuchâtel, Institut des sciences de l'éducation

Lambolez, Sophie: *Analyse psychosociologique d'une situation de travail à distance. Cas de l'assistance informatique par téléphone.*

Universität Zürich

Bättig-Ineichen, Sabine: *Ausstieg aus dem Lehrberuf - aus Unzufriedenheit? Motive für den Berufswechsel von Lehrpersonen auf Primarschulstufe*

Frommherz Schneider, Brigitte: *Die Nutzbarkeit von systemischer Beratung im Umfeld Schule*

Halbheer Ulrich und Kunz André: *Kooperation als Chance und Risiko im Prozess der Qualitätssicherung an Gymnasien. Bedingungen unterschiedlicher Kooperation von Lehrpersonen an Zürcher Gymnasien*

Maurr, Markus: *Education and the dynamics of skill formation regimes in South Asia: A study on training for the garment industries in Bangladesh and Sri Lanka*

Stuhlmann Karin: *Berufsverläufe. Eine Längsschnittuntersuchung zur Bedeutung der Identitätsentwicklung im Jugendalter für die berufliche Laufbahn Erwachsener im Lebenslauf*