

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 33 (2011)

**Heft:** 2

**Rubrik:** Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 27.12.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

**Christian Dumais** est doctorant en éducation, spécialisé en didactique de l'oral, à l'Université du Québec en Outaouais. Il a obtenu une maîtrise en linguistique, concentration didactique des langues, de l'Université du Québec à Montréal à l'automne 2008. Ses travaux de recherche portaient alors sur l'évaluation de l'oral par les pairs. Il détient également un baccalauréat en enseignement du français au secondaire de l'Université du Québec à Chicoutimi. Actuellement, Christian Dumais est chargé de cours en didactique de l'oral à l'Université de Montréal et à l'Université du Québec à Montréal et il travaille sur différents projets universitaires pour développer la compétence à communiquer oralement des futurs enseignants.

7444, rue Chambord, Montréal (Québec), Canada. H2E 1X1

E-Mail: christian.dumais@umontreal.ca

**Christa Dürscheid.** Nach dem Studium der Germanistik, Romanistik und Erziehungswissenschaften wurde Christa Dürscheid 1988 an der Universität zu Köln promoviert. Von 1994 bis 1998 nahm sie Gastdozenturen an den Universitäten Prag, Budapest, Najing, Wolgograd und Sofia wahr. 1998 habilitierte sie über ein Thema aus dem Bereich der Kasusmarkierung im Deutschen. Zwischen 1998 und 2002 lehrte sie an den Universitäten Köln, Stuttgart und Münster, seit 2002 hat sie einen Lehrstuhl für Deutsche Sprache an der Universität Zürich. In der Zeit von 2006 bis 2010 leitete sie das vom Schweizerischen Nationalfonds geförderte Forschungsprojekt „Schreibkompetenz und neue Medien“ (siehe: „Wie Jugendliche schreiben. Schreibkompetenz und neue Medien“, de Gruyter 2010). Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in der Grammatik des Deutschen, der Sprache in den neuen Medien, der Sprachdidaktik, der Schriftlinguistik und der Soziolinguistik.

Universität Zürich, Deutsches Seminar, Schönberggasse 9, CH-8001 Zürich

E-Mail: duerscheid@ds.uzh.ch

**Roxane Gagnon.** À Québec, l'auteure a enseigné le français au secondaire et à des adultes anglophones. Après une maîtrise sur l'enseignement de la communication orale, elle est venue à l'Université de Genève poursuivre des études doctorales en didactique. Sa thèse, soutenue en 2010, porte sur la formation des enseignants à l'argumentation orale. Actuellement maître-assistante et chargée d'enseignement à l'Université de Genève, elle travaille au sein de l'équipe du GRAFE, sous la direction de J. Dolz et de B. Schneuwly. Le théâtre, sous toutes ses formes, est l'une de ses grandes passions.

Université de Genève, Pavillon Mail 223, 40 Boulevard du Pont D'Arve, CH-1211Genève

E-Mail: Roxane.Gagnon@unige.ch

**Dieter Isler** ist Dozent an der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz. Er arbeitet am Zentrum Lesen zu den Schwerpunkten frühe Sprachbildung, Literalität und Bildungsungleichheit und leitet verschiedene Forschungs-, Entwicklungs- und Weiterbildungsprojekte.

Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lesen, Kasernenstrasse 20, CH-5000 Aarau  
E-Mail: dieter.isler@fhnw.ch

**Bettina Imgrund**, Projektleiterin FRANZEL\_02 im Zentrum Mündlichkeit PHZ Zug, Dozentin für Französischdidaktik PH Zürich, Doktorandin am Institut für Erziehungswissenschaft Universität Zürich. Spezialgebiete: Fremdsprachenlehr-lernprozesse im Französischunterricht, Mehrsprachigkeitsdidaktik, Bilingualer Sachfachunterricht Geschichte, Videoforschung.

Zentrum Mündlichkeit, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz PHZ Zug, Zugerbergstrasse 3, CH-6300 Zug  
E-Mail: bettina.imgrund@phz.ch

**Sibylle Künzli** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Zürich. Sie ist Mitglied der Forschungsgruppe Schule im gesellschaftlichen Kontext und arbeitet zu den Schwerpunkten frühe Sprachbildung, politische Bildung und soziale Ungleichheit. Ausserdem ist sie verantwortlich für die Weiterbildung in qualitativen Forschungsmethoden an der PH Zürich.

Pädagogische Hochschule Zürich, Weiterbildung und Forschung, Waltersbachstrasse 5, CH- 8090 Zürich  
E-Mail: sibylle.kuenzli@phzh.ch

**Lizanne Lafontaine** est professeure agrégée de didactique du français au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais depuis 2001. Elle y assure la formation des enseignants de français langue d'enseignement du primaire ainsi que l'encadrement d'étudiants de cycles supérieurs (maîtrise et doctorat). Elle est détentrice d'un doctorat en sciences de l'éducation, spécialisé en didactique de l'oral, et d'une maîtrise en linguistique, option didactique des langues, de l'Université du Québec à Montréal. Elle a enseigné le français langue d'enseignement pendant 10 ans à la commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles, au Québec. Elle mène diverses recherches en didactique de l'oral, du préscolaire au secondaire. Elle a publié divers ouvrages collectifs aux Presses de l'Université du Québec et deux ouvrages didactiques aux Éditions Chenelière.

Université du Québec en Outaouais, campus de Saint-Jérôme, 5, rue Saint-Joseph, Saint-Jérôme, Québec, Canada, J7Z 0B7  
E-Mail: Lizanne.Lafontaine@uqo.ca

**Miriam Morek** Dr. des., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für deutsche Sprache und Literatur, TU Dortmund. Soziolinguistik, Promotion 2010 an der TU Dortmund, Fakultät Kulturwissenschaften, seit 2006 Lehrkraft an der TU Dortmund (Institut für deutsche Sprache und Literatur) für Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik. Forschungsschwerpunkte: Gesprächsforschung, Soziolinguistik. Ab Oktober 2011: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im DFG-Projekt «Diskursive Praktiken von Kindern in außerschulischen und schulischen Kontexten (DisKo)» an der TU Dortmund  
TU Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur, Emil-Figge-Str. 50, D-44227 Dortmund  
E-Mail: miriam.morek@tu-dortmund.de

**Sören Ohlhus**, wissenschaftlicher Mitarbeiter an der TU Dortmund. Nach einem Studium der Germanistik, Philosophie und Informatik an der Universität Hamburg arbeitet in verschiedenen Forschungsprojekten zu Diskurserwerb und Schreibentwicklung, schriftlicher Behördenkommunikation sowie zur Rolle familialer Interaktionsmuster im Erwerb von Argumentationskompetenzen.  
TU Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur, Emil-Figge-Str. 50, D-44227 Dortmund  
E-Mail: soeren.ohlhus@uni-dortmund.de

**Paola Ricciardi Joos**, Dr. en sciences sociales, est depuis 2009 professeure formatrice et conseillère à la formation à la Haute école pédagogique (HEP) du canton de Vaud. Elle travaille actuellement à la mise en place de nouveaux dispositifs d'évaluation des enseignements par les étudiants et au développement d'un soutien pédagogique au service des formateurs de cette école.  
Haute école pédagogique Vaud, Av. de Cour 33, CH-1014 Lausanne.  
E-Mail: paola.ricciardi-joos@hepl.ch

**Einreichen und Begutachten von Artikeln /**  
**Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli**

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

**Rezensionen / Recensions / Recensioni**

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**  
**Revue suisse des sciences de l'éducation**  
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

**Abonnement / Souscriptions / Sottoscrizioni**

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch)

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch)

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-mail: [eduni@st-paul.ch](mailto:eduni@st-paul.ch)

**Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE**

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. [skbf.csre@email.ch](mailto:skbf.csre@email.ch)

## **Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri**

**3/2011**

VARIA

Bildungsforschung

Recherche en éducation

**Redaktion SZBW**

**1/2012**

Bildungsreform und Reformkritik

Réformes de l'éducation et critique des réformes

**Roland Reichenbach**

## **Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente**

vgl. [www.szbw.ch](http://www.szbw.ch) cf. [www.rsse.ch](http://www.rsse.ch)

**1/2011**

Des pratiques littéraciques émergentes

Frühe literale Praktiken

**Glaís Sales Cordeiro, Dieter Isler et Thérèse Thévenaz-Christen**

**3/2010**

PISA-Fächer im Fokus der Bildungsforschung

Les contenus disciplinaires de PISA sous la loupe de la recherche: le point en sciences naturelles et en lecture

**Sandrine Aeby Daghé et Peter Labudde**

**2/2010**

Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung

Enjeux didactiques et citoyens de l'éducation en vue du développement durable

**Philippe Hertig et François Audigier**

**1/2010**

Forschung über die Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Ansichten und Aussichten

Les recherches sur les formations à l'enseignement: perspectives et prospectives

**Danièle Périsset et Lukas Lehmann**

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

**Allemann-Ghionda Cristina** Universität zu Köln  
**Altrichter Herbert** Universität Linz  
**Amigues René** Université de Provence, Marseille  
**Baer Matthias** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Bain Daniel** SRED et Université de Genève  
**Baumert Jürgen** Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin  
**Bianchi Angelo** Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano  
**Blömeke Sigrid** Humboldt-Universität zu Berlin  
**Borges Cecilia** Université de Montréal  
**Buchs Céline** Université de Genève  
**Bühler-Niederberger Doris** Universität Wuppertal  
**Crahay Marcel** Université de Genève  
**Doudin Pierre-André** Haute école pédagogique et Université de Lausanne  
**Dupriez Vincent** Université catholique de Louvain  
**Duru-Bellat Marie** Université de Bourgogne  
**Filliettaz Laurent** Université de Genève  
**Friebertshäuser Barbara** Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.  
**Götz Thomas** Universität Konstanz und PH Thurgau  
**Hasselhorn Marcus** Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.  
**Herzog Walter** Universität Bern  
**Hofstetter Rita** Université de Genève  
**Hoyningen-Süess Ursula** Universität Zürich  
**Jorro Anne** Université de Toulouse II  
**Lebeaume Joel** Université Paris Descartes  
**Leutenegger Francia** Université de Genève  
**Maag Merki Katharina** Universität Zürich  
**Marcel Jean-François** École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville  
**Maroy Christian** Université de Montréal  
**Martinand Jean-Louis** ENS Cachan, UMR.STEF  
**Moscato Maria Teresa** Università di Bologna  
**Moser Heinz** Pädagogische Hochschule Zürich  
**Mottier Lucie** Université de Genève  
**Ogay Tania** Université de Fribourg  
**Orange Christian** Université de Nantes  
**Osterwalder Fritz** Universität Bern  
**Patry Jean-Luc** Universität Salzburg  
**Poglia Edo** Università della Svizzera italiana  
**Prenzel Manfred** Technische Universität München  
**Priem Karin** University of Luxembourg, Walferdange  
**Rayou Patrick** Université de Paris  
**Reusser Kurt** Universität Zürich  
**Rhyn Heinz** Generalsekretariat EDK, Bern  
**Ria Luc** Université de Clermont Ferrand  
**Saussez Frédéric** Université de Sherbrooke  
**Schriewer Jürgen** Humboldt-Universität zu Berlin  
**Stern Elsbeth** Eidgenössische Technische Hochschule Zürich  
**Terhart Ewald** Universität Münster  
**Thévenaz Thérèse** Université de Genève  
**Watermann Rainer** Universität Göttingen  
**Weiss Manfred** Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.



## Thema

**Mündlichkeit: Aktuelle Entwicklungen in verschiedenen Kontexten**

**Oralità: sviluppi recenti in diversi contesti**

Koordination / coordination / coordinazione

**Brigit Eriksson und Jean-François de Pietro**

## Editorial

Parlando, Mündlichkeit und neue Medien

Anmerkungen aus linguistischer Sicht

**Christa Dürscheid**

Untersuchung sprachlicher Praktiken in Familien und im Kindergarten: methodologische und theoretische Grundlagen

**Dieter Isler und Sibylle Künzli**

Explanative Diskurspraktiken in schulischen und ausser-schulischen Interaktionen: ein Kontextvergleich

**Miriam Morek**

Kontextuelle und literarische Ressourcen im Erzählerwerb

**Sören Ohlhus**

L'improvisation théâtrale au service de l'expression orale et écrite et de son enseignement

**Roxane Gagnon**

Sprechen lehren und lernen im elementaren Französischunterricht Unterricht aus der Perspektive von Beobachtern und Lernenden

**Bettina Imgrund**

L'oral à l'école québécoise: portrait des recherches actuelles

**Christian Dumais et Lizanne Lafontaine**

## Varia

Exploration des aspects favorables et des limites d'un éventuel pilotage par objectifs de l'école obligatoire vaudoise

**Paola Ricciardi Joos**

## Rezensionen / recensioni / recensioni