

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori du questo numero

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue
suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze
dell'educazione**

Band (Jahr): **34 (2012)**

Heft 1

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Herbert Altrichter, geb. 1954 in Wien, Universitätsprofessor am Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes-Kepler-Universität Linz.

Arbeitsschwerpunkte: Schulentwicklung und Governance des Bildungswesens, Evaluation, qualitative Forschungsmethoden, neue Lernformen, Lehrerbildung.
Neuere Veröffentlichungen: Akteure und Instrumente der Schulentwicklung (2011); Schulentwicklung durch Schulprofilierung? (2011); Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem (2010); Educational Governance (2007); Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht (2007, 4. Auflage; englisch: 2008, 2. Auflage; griechisch: 2001; chinesisch: 1997)

Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes-Kepler-Universität Linz;
Altenbergerstr. 69, A-4040 Linz
E-mail: herbert.altrichter@jku.at

Adrián Cordoba. Après sa formation de Maître d'éducation physique et sa licence en Sciences de l'éducation, il occupe aujourd'hui le poste de chargé d'enseignement à la FPSE et à l'Institut universitaire de formation des enseignants. Ses recherches portent principalement sur l'éducation physique à l'école primaire et s'inscrivent dans le cadre conceptuel et méthodologique de la Théorie de l'action conjointe et de la didactique comparée.

Université de Genève, FPSE-IUFE, CH-1211 Genève
E-mail: adrian.cordoba@unige.ch

Linda Darling-Hammond is Charles E. Ducommun Professor of Education at Stanford University where she has launched the Stanford Center for Opportunity Policy in Education and the School Redesign Network and served as faculty sponsor for the Stanford Teacher Education Program. She is a former president of the American Educational Research Association and member of the National Academy of Education. Her research, teaching, and policy work focus on issues of school reform, teacher quality and educational equity.

Stanford University School of Education, 485 Lasuen Mall, Stanford, CA 94305-309, USA
E-mail: ldh@stanford.edu

Marc Demeuse, psychologue et statisticien, est professeur à la faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation de l'Université de Mons (Belgique) où il dirige l'institut d'Administration scolaire. Il a coordonné plusieurs équipes de recherche inter-universitaires chargées de contribuer à la mise en place des politiques d'éducation prioritaire en Communauté française de Belgique et a assuré, avec Daniel Frandji, David Greger et Jean-Yves Rochex, la coordination d'un projet européen impliquant une douzaine d'équipes de recherche dans ce

domaine (EuroPEP). Cette étude a notamment donné lieu à la publication de deux ouvrages en français.

Institut d'Administration scolaire, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons, Place du Parc 18, B-7000 Mons

E-mail: marc.demeuse@umons.ac.be

Hervé Dénervaud. A obtenu un MAS «théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants» à l'Université de Genève et est chargé d'enseignement à l'ISMMS à Genève dans le domaine de la didactique de l'éducation physique et de l'intervention. Il enseigne également la géographie et l'éducation physique au Collège de Genève.

Université de Genève, ISMMS, Faculté de Médecine, CH-1205 Genève

E-mail: herve.denervaud@unige.ch

Nathanaël Friant est assistant à la Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education de l'Université de Mons (Belgique). Les travaux de recherche qu'il réalise dans le cadre de son doctorat en sciences de l'éducation portent sur ce qui touche au caractère juste et équitable des systèmes éducatifs. Dans ce cadre, il a notamment collaboré au projet de recherche européen EuroPEP.

Institut d'Administration scolaire, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Mons, Place du Parc 18, B-7000 Mons

E-mail: nathanael.friant@umons.ac.be

Kurt Häfeli, 1950, Prof. Dr. phil., Psychologe FSP, Leiter Forschung & Entwicklung an der Hochschule für Heilpädagogik; Durchführung verschiedener vom Schweizerischen Nationalfonds und vom BBT geförderter Laufbahnstudien; Arbeitsgebiete: Berufsbildung für schwächere Jugendliche, lebenslange Entwicklung (speziell Risikofaktoren und Resilienz), Chancengerechtigkeit.

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schaffhauserstr. 239, Postfach 5850, CH-8050 Zürich

E-mail: kurt.haefeli@hfh.ch

Claudia Hofmann, 1969, lic. phil., Psychologin FSP, wissenschaftliche Assistentin an der Hochschule für Heilpädagogik; Nachdiplomstudium in Berufs- und Laufbahnberatung NABB, mehrjährige Tätigkeit in der öffentlichen und in der IV-Berufsberatung. Forschungsgebiete: Berufliche Laufbahnen und Ausbildungsmöglichkeiten von schwächeren Jugendlichen, soziale Unterstützung im Berufswahlprozess, Berufswahlvorbereitung.

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schaffhauserstr. 239, Postfach 5850, CH-8050 Zürich

E-mail: claudia.hofmann@hfh.ch

Birgit Geisler, Studium der Wirtschaftspädagogik an der Johannes-Kepler-Universität Linz,
 Studienassistentin am Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes-Kepler-Universität Linz.
 Institut für Pädagogik und Psychologie der Johannes-Kepler-Universität Linz;
 Altenbergerstr. 69, A-4040 Linz
 E-mail: birgit.geisler@jku.at

Benoît Lenzen. Après une formation en éducation physique (EP) et en pédagogie de l'enseignement supérieur à Liège (Belgique), il est actuellement maître d'enseignement et de recherche en didactique de l'EP à l'ISMMS, à l'IUFE et à la FPSE à Genève. Ses travaux, inscrits dans l'approche socio-didactique de l'intervention en EP et en sport, portent essentiellement sur les activités curriculaires des enseignants d'EP, leurs intentionnalités, leurs déterminants et les curricula qui en résultent.
 Université de Genève, ISMMS-IUFE-FPSE, CH-1205 Genève
 E-mail: benoit.lenzen@unige.ch

Christian Maroy est professeur aux universités de Montréal et de Louvain. Après avoir été pendant près de 10 ans directeur du GIRSEF (Université de Louvain), il est, depuis octobre 2010, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en politiques éducatives (Université de Montréal) et chercheur régulier au CRIFPE. Ses intérêts de recherche portent sur les politiques éducatives, la régulation et la gouvernance des systèmes d'enseignement, les marchés scolaires, le travail et la profession enseignante, la démocratisation de l'enseignement supérieur. Il a notamment publié *«Ecole, régulation et marché. Une comparaison de six espaces scolaires en Europe»* (2006, PUF) et de très nombreux articles dans des revues internationales.
 Université de Montréal, Dpt Administration et fondements de l'éducation, CP 6128, succursale Centre-ville, Montréal (Qbc) H3C 3J7
 E-mail: christian.maroy@umontreal.ca

Bernard Poussin. Après avoir obtenu un DEA en «Enseignement et diffusion des sciences et des techniques» à Paris et un MAS «Théories, pratiques et dispositifs de formation des enseignants» à Genève, il est actuellement chargé d'enseignement à l'ISMMS et à l'IUFE à Genève et enseigne également l'éducation physique au cycle d'orientation. Ses travaux visent à comprendre le fonctionnement et les dynamiques à l'œuvre dans les systèmes d'enseignement et d'apprentissage à des fins de formation et d'intervention.
 Université de Genève, IUFE-ISMMS, CH-1211 Genève
 E-mail: bernard.poussin@unige.ch

Carsten Quesel, Prof. Dr. phil. habil, Studium der Philosophie und Sozialwissenschaften in Münster und Osnabrück, Studien- und Forschungsaufenthalt (französische Sprache, Landeskunde und Geschichte) in Angers, Leiter des Zentrums Bildungsorganisation und Schulqualität an der Pädagogischen Hochschule FHNW.

Forschungsgebiete: Bildungspolitik, Bildungsmanagement, Schulentwicklung und Evaluation

Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung, Igelweid 22, CH-5000 Aarau

E-mail: carsten.quesel@fhnw.ch

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

2/2012

Les écoles rurales et les transformations socio-économiques: Contexte et Perspectives
Schulen in einem sich wandelnden ländlichen Raum: Hintergründe und Perspektiven

Danièle Périsset et Edmund Steiner

3/2012

Ausbilden für die Sekundarstufe I

Formation et identité professionnelle des enseignants du secondaire inférieur

Valérie Lussi Borer und Esther Kamm

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

2/2011

Mündlichkeit: aktuelle Entwicklungen in verschiedenen Kontexten

Oralité: développements actuels dans différents contextes

Brigit Eriksson et Jean-François de Pietro

1/2011

Des pratiques littéraires émergentes

Frühe literale Praktiken

Glaís Sales Cordeiro, Dieter Isler et Thérèse Thévenaz-Christen

3/2010

PISA-Fächer im Fokus der Bildungsforschung

Les contenus disciplinaires de PISA sous la loupe de la recherche: le point en sciences naturelles et en lecture

Sandrine Aeby Daghé et Peter Labudde

2/2010

Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung

Enjeux didactiques et citoyens de l'éducation en vue du développement durable

Philippe Hertig et François Audigier

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Fillietaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und PHTurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université de Nantes
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Generalsekretariat EDK, Bern
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Universität Göttingen
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

Bildungsreform und Reformkritik.

Riforme dell'educazione e critica delle riforme

Koordination / coordination / coordinazione

Roland Reichenbach

Editorial

Two Futures of Educational Reform: What Strategies will Improve Teaching and Learning?

Linda Darling-Hammond

Évaluer les politiques d'éducation prioritaire en Europe: un défi méthodologique

Marc Demeuse et Nathanaël Friant

Les politiques d'accountability au service de la confiance dans l'institution scolaire et les enseignants?

Christian Maroy

Unterrichtsentwicklung in Zeiten der Systemreform

Herbert Altrichter und Birgit Geisler

Die «Grammar of Schooling» als populistische Ressource. Zum Scheitern von zwei Bildungsreformen in Deutschland und der Schweiz

Casten Quesel

Varia

Subjektiver Laufbahnerfolg bei Leistungsschwächeren in einer Berufsausbildung

Claudia Hofmann und Kurt Häfeli

Les références curriculaires des enseignants d'éducation physique: influence de l'ancienneté

Benoît Lenzen, Bernard Poussin, Hervé Dénervaud et Adrián Cordoba

Laudatio 2012

Rezensionen / recensioni / recensioni